

గీతాద్వయమ్

(జాన యోగము)

అర్చనా పద్ధతి - పండిత

నందూరు సుబ్రహ్మణ్యశర్మ

ఆర్కవిజ్ఞాన గ్రంథమాల
~శివాలయం వీధి* సత్యనారాయణపురం
విజయవాడ-11.

పునర్ముద్రణ :

1991, సెప్టెంబరు

ప్రతులు : 1000

2000

హక్కులు : ప్రచాశకులవి

వెల్యూ. 16/-

ముద్రణ : శ్రీ రామవేంద్ర ప్రింటింగ్ వర్క్స్

శ్రీ దేవి బాస్ వెనుక, రామకృష్ణాపురం, విజయవాడ-3

విజ్ఞప్తి

పాఠకులారా !

భారతీయాచార్యత్విక గ్రంథమండలికి అభ్యక్షస్థానము నందిరించి, పాశ్చాత్య పీఠములకును పీఠాధిపత్యము నొందిన ఈ గీతాశాస్త్రము నెందరో మహనీయులు వ్యాఖ్యానించి యున్నారు. ఎందరెన్నివిధముల వ్యాఖ్యానించినను సదార్థమొక్కటేయ్యును పాఠక భేదమున రుచిభేదముండుట సహజముగదా ?

భారతీయ వేదాంతము నంతను సంగ్రహించి, సూత్ర ప్రాయముగా నందించిన ఈ గీతాశాస్త్రము, అందు పేర్కొనబడిన కర్మ, భక్తి, జ్ఞానములను యోగత్రయమును కథాకథనమువలె వరుసగా శ్లోకముల నందించక పదునెనిమిది యధ్యాయములందును అక్కడక్కడ ప్రసంగ పశమన మాటలాడు విషయముగా వర్ణించినది. కావున పాఠశాస్త్రము పారాయణ క్రమము ననుసరించి ప్రత్యేక యోగములను గుర్తించి, యే యే శ్లోకములు యే యే యోగములను ప్రతిపాదించినవి? లేక యోగత్రయమునకును సమిష్టి సాధన భాగములైన శ్లోకములెవ్వి? అను విభాగమును నిర్ణయించుకొనుట కష్టమనియెంచి, నేను ఆయా యోగసిద్ధాంత సూక్తులైయున్న శ్లోకముల సంగ్రహించి, భారత భాగవతాది ఇతిహాసముల నుండియు, ఉపనిషద్వ్యాస సూత్రముల నుండియు ఉదాహరణలన్ని, ప్రత్యేక యోగ

ముల సదుపాయముననుసరించిగా గీతలోని సిద్ధాంతములు వారి హృదయము లందు హత్తుకొనెనెమో శ్రోతలైన వాంఛించును దీని నావిధముగనే యవ్హృత్తిచ ప్రేరేపించిరి. అదియే దైన నంకల్పముని భావించి నేనా శ్రోతల సత్సంకల్పముననే ఈ గీతాహృదయమును గోష్ఠీ రూపమున వెలువరించ గలిగితిని.

ఈ జ్ఞానయోగగ్రంథమును పరిశీలన కందించగనే శ్రమయవక సాకల్యముగ పరికించి, యభిప్రాయమొసంగిన బ్రహ్మవిద్యాలంకారేశ్వరీ విరుదాంకితులగు బ్రహ్మశ్రీ ముదిగొండ వెంకట్రామశాస్త్రిగారికిని, నాకత్యం తాప్తమిత్రులైన శ్రీమాన్ కో. వెం. కృష్ణమాచార్యులుగారికిని నా కృతజ్ఞా తాభి వందనముల నర్పించుచు, తెలుపుచు నా విజ్ఞప్తి నితతో విరమించుచున్నాను.

ఇట్లు

విధేయుడు

గ్రంథకర్త

పంథితావిప్రాయములు

ఓమ్

శ్రీ సద్గురుశ్చరణమ్

గీతాహృదయము

బ్రహ్మవిద్యారంభం

బ్రహ్మశ్రీ ముదిగొండ వేంకట రామశాస్త్రిగారి

-: ఆశీస్సులు :-

శ్రీ చిరంజీవియగు “అర్జున విజ్ఞాన ప్రబోధక” వంశుడు సుబ్రహ్మణ్యశర్మగారు గీతాహృదయము - మూడవ భాగమును రచించి ముద్రింపించి నాకు సమర్పించగా చూచి మిక్కిలి యానందించితిని.

ప్రస్తుతము గీతాహృదయములో నీ మూడవ భాగము పరిశీలనకు జ్ఞానయోగమై విరాజిల్లుచున్నది.

ఈ గీతాహృదయమంతయు పాఠక సౌకర్యార్థమై గురు శిష్యులను శృష్టానంద - విజయాల గోస్థిరూపమున చిత్రితమైయున్నది.

అందు మొదటి కర్మయోగములో నాల్గు ప్రకరణములు, రెండవ భక్తి యోగములో నేడు ప్రకరణములు, ప్రస్తుత జ్ఞానయోగములో నైదు ప్రకరణములు కలవు.

ఈ జ్ఞానయోగములోని 1 యోగ ప్రళయి, 2 ప్రయత్నము, 3 పాదనలు, 4 ఉపదేశము, 5 స్థితప్రజ్ఞలు అనే నామము లాయా ప్రకరణములకు సార్థకములుగ నున్నవి.

మరియు నీ గ్రంథములో ననేకోపనిషద్వచనములు, బ్రహ్మసూత్ర వచనములు, ప్రస్తుత గీతావచనములేగాక, యోగవాసిష్టోక్తులు, శాంకర భాష్యసూక్తులు, శాంకర దక్షిణామూర్తి స్తోత్రశ్లోకములు, విద్యారణ్య వంచదశి శ్లోకాదులే గాక ఆంధ్ర భారత భాగవతాదీ హృద్య పద్యములు నమయోచితములుగ నుదాహృతములై యున్నవి.

ఇంతేగాక నీమైదు ప్రకరణములలో ననురూపములగు వివిధా వనిషదగాథలు, పౌరాణిక గాథలు - కాళిదాసు మొదలు ఋషభునివరకు జ్ఞానయోగ సాధక భూమికలలోను, సిద్ధ భూమికలలోను పాఠక హృద యాకర్షకములుగ నున్నవి.

భగవదనుగ్రహమున పీఠిక చిరాయురారోగైశ్వర్య భాగ్యము లవిచ్ఛిన్నముగ గల్గి, గీతాహృదయము - జ్ఞానయోగమునుకూడ విట్లు సుమనోమనోహరముగ, పండిత పామర రంజకముగ రచించినందుకు నా యానందమును వెలిబుచ్చుచు మన శర్యగారు తమ “ఆర్ష విజ్ఞాన ప్రబోధక” విరుదమును సార్థక పరచుచు విట్టి సద్గ్రంథ ప్రచారములతో తమ ధార్మిక పవిత్ర జీవితతో నిఖిలాంధ్ర జనతానంద సంధాయకులగు చుందురు గాకయని యాశీర్వదించుచున్నాడ.

మకాము

ఇట్లు,

త్రిలింగ మహా విద్యాపీఠము

సర్వ శ్రేయోభిలాషి

విజయవాడ-2.

ముదిగొండ వేంకటరామశాస్త్రి.

శ్రీ కృష్ణ పరబ్రహ్మణే నమః

బ్రహ్మశ్రీ నందూరు సుబ్రహ్మణ్యశర్మగారు రచించిన జ్ఞానయోగము నేడు ముద్రితమై వెలువడుచున్నది. వారొకప్పుడు శ్రీమద్రామాయణమును (వాల్మీకీయమును) మనకు వినిపించి యానందరూపమగు రసాత్మక పర బ్రహ్మమున లీనమొనర్చిరి. అవల భారతమును శ్రీ భాగవతమును బోధించిరి. భారతసారమే భగవద్గీత. పదునెనిమిది పర్వములు. పదునెనిమిది యధ్యాయములు. మొదటి యధ్యాయము ఇతిహాసాంశము. మిగిలిన పదునేడ ధ్యాయములు తత్త్వాంశము. “భారతం పంచమోపేదః” అను సూక్తికి నిదానము.

శ్రీ శర్మగారు మహానీయులగు శ్రీ శంకర భగవత్పాదాది నానా తత్త్వవిదుల బోధలను కూలంకషముగా అధిగమించిరి. తత్ఫలితముగా షడ్గుత్రయిని ప్రధానీకరించి, ఆయా ఆయా అంశములను జతపరచి కర్మ, భక్తి, జ్ఞానయోగముల వేరుపఱచి శ్రవణపేయ మొనర్చినట్లే వేత్ర పేయము నొనర్చుచున్నారు. కృష్ణ విజయులు ఇందు పాత్రధారులు. విజమునకు వారు పాత్రధారులై కదా శోక మోహములను కల్పించుకొని మన శోక మోహముల నున్మూలించినారు. జ్ఞానయోగము శంకర భగవత్పాదుల ముఖ్య సిద్ధాంతము. శ్రీధరాదులు దీనినే భక్తియోగమనిరి కాని వీరి భక్తియోగమునకును శ్రీమదాచార్యస్వామివారి జ్ఞానయోగమునకుభేదములేదు. ఆ విషయమును శ్రీ శర్మగారు మన కనులయెదుట నుంచి వివరించినారు. అధ్యాత్మిక తత్త్వము కరతలామలకమైనది. తెలియని దానిని “అద్యైతముగా నున్నది” అని లోకవాదుక, తెలిసినదే యద్యైత

మని ఈ గ్రంథము చాటుచున్నది. సమన్వయము బోధనాచతురి కృష్ణా-
వంతుని యిది ప్రతిబింబించినది. “సన్యస్య శ్రవణం క్రియాత్” అను
విపరణాకారుని సిద్ధాంతము బోధకునియందును, “ఛాంతోదాంత ఉపరత
ప్రీతిః” అను గుణగణము గృహస్థుడగు విజయునియందు స్ఫురించు
చున్నవి. విజయ కృష్ణుడు, లేక కృష్ణద్వయము, ఈ సుబ్రహ్మణ్యుని
ప్రేరేపించి మనకు తత్త్వబోధవేయింప ప్రేరేపితులు గాత యని యా-
యాభయాల వేడుచు విరమించుచున్నాను.

వివ్వర్ణిచేయుడు,

కొ. వె. కృష్ణమాచార్యులు.

(Retd)

ఓరియంటల్ కాలేజి లెక్చరర్.

శ్రీ మహాగణాధిపతయే నమః

శ్రీ కృష్ణపరబ్రహ్మణే నమః

గీతా హృదయము

యోగ ప్రకృతి

శ్లో॥ తద్విద్ధి ప్రణిపాతేన పరివ్రజేన పేవయా

ఉపదేక్ష్యంతి తే జ్ఞానం జ్ఞానినస్తత్పదర్శినః॥

4-34

అజ్ఞాన నిద్రనుండి మేల్కొనని మానవ సమాజమును నిద్రనుండి మేల్కొలిపి జ్ఞానప్రబోధమును గావించునదే భగవద్గీతాశాస్త్రము. ఈ ప్రకృతియం దొకవిచిత్రము లేకపోలేదు. ఎక్కడినుండియో పయనమై మానవుడి ప్రకృతిలోనికి వచ్చెను. ఆ ప్రకృతి తెందుకీ మానవసమాజమును మోహ సముద్రమున ముంచవలె నన్న కుతూహలము? ఎందుకో కలిగినది. అది ఆమెకు ఆచి గావచ్చును. మానవుడి ప్రకృతిలోబడి నుడిగుండములోని కీటకమువలె భ్రమించుచుండెను. ఈ మానవకీటకమును ఒడ్డున వేయువారెవరు? స్వార్థరహితులెవ్వరో రావలెను. స్వార్థరహితులెవ్వరు? భగవంతుడు, ఆయనను చుట్టియున్న మహనీయులు. అంతియే! కావుననే కరుణానముద్రలై న గీతాశాస్త్రము ప్రబోధించుచున్నారు. నాయనా! నిద్రనుండి లేమ్ము. నేనెందుకీ ప్రకృతి సుందరి ఒడిలోనికి వచ్చితిని? వివారించుకొమ్ము. నీతెందుకు వచ్చినది గాథనిద్ర! నీకీ మాయాసుందరి యేదియో చుత్తుచుందునిచ్చినది. తెలిసికొమ్ము. నీ కర్తవ్యమును గుర్రె

రుగుము. ఇంతకుముందు నీ మణిలీ ఎక్కడ? నిన్ను నీవు పరిశీలించు. కొమము. నేనింతకు ముందుకూడ ఈ ప్రకృతి బాహుబంధముననే ఉంటిని నాస్వస్థానమిదీయే, అని తలపకు. ఈ జననము నీకు మధ్య మణిలీ.

ఈ ప్రకృతి నిన్ను కట్టివేసినది. ఈ ప్రకృతి సుందరి మోహమున పడకు. నీవు నా విద్వదే. నిన్ను మేల్కొల్పి నముద్దరించుటకే వచ్చితిని. అరుగో నీ నిజమైన మిత్రులు. ఇదిపరవో నీవెంచినట్టి ఉన్నవారు నీ విజమిత్రులుకాదు. వారు దుష్టమిత్రులు. వారితో కలసి మెలసి యుండుటే నీ కీ జననమునకు కారణము. ఆ దుష్టమిత్రులను వదలుము. నేనందించిన మిత్రులను వమ్ముము, అని ప్రబోధించుచున్నది గీతాశాస్త్రము. కాని ఆ ప్రబోధములు సూత్రప్రాయములు. మందబుద్ధులు కేవలము సూత్రములై విలసిల్లు గీతాశాస్త్ర ప్రబోధముల నందుకొనగలరా? కావుననే భారతీయ పారస్వత చక్రవర్తులైన మతాచార్యులీ భగవద్గీతాశాస్త్రమును వ్యాఖ్యానించిరి. ఆ వ్యాఖ్యాతలలోనివారే జగద్గురువులైన శంకరాచార్యులు. వారి శిష్యకోటిలోనివారే కృష్ణానందులును వారి శిష్యుడు విజయుడు కూడ.

పాతకులారా!

కృష్ణానంద విజయులిద్దరు మీరెరుగనివారు కారు. గీతా హృదయమును పరిశీలించు పీఠస్థలను కర్మయోగ భక్తియోగములను గురించి చక్కగ విశదీకరించిరి. ఇప్పుడు జ్ఞానయోగ ప్రతిపాదనకు మరల పీఠస్థలను గోష్ఠీసీలము నలంకరించినారు. గీతా శాస్త్రమునకు జ్ఞానయోగము తలమానికము గదా?

అది సాయంకాల సమయము. కృష్ణానందులు గురుపీఠమున జ్ఞాన
ముద్రను ధరించి నిమిలితనేత్రులై కూర్చొనిరి. జ్ఞానముద్రకు అర్థము
జీవబ్రహ్మైక్యము. (పెద్దప్రేలును చూపుచుప్రేలును కలుపుట)

విజయుడు వారి కభిముఖుడై దోపిలి శిరమునందుంచుకొని వినమ్ర
భావమున నిలిచియుండెను. కొన్ని క్షణములు గడచినవి. కృష్ణానందులు
నేత్రములను తెరచిరి విజయుడు గురుపాదములపై వ్రాలి వందన వమ
ర్పణ మీక్రింది గీతమున గావించెను.

శ్లో! విశ్వం దర్పణ దృశ్యమావవగరీ తుల్యం విజాంతర్గతం
సశ్యన్నాత్మని మాయయా బహిర్బోధ్యతం యథా నిద్రయా
య స్సాక్షాత్కురుతే ప్రబోధనమయే స్వాత్మాన మేవాప్సయం
తస్మై శ్రీ గురుమూర్తయే నమ ఇదం శ్రీ దక్షిణామూర్తయే.

విజయుని దృక్పథమున గురువర్మలు దక్షిణామూర్తియై పాక్షా
త్కరించుచుండెను. కావుననే జగద్గురువులు గావించిన దక్షిణామూర్తి
స్తోత్రములోని ప్రథమ శ్లోకమున ప్రణామము గావించి గురువుల యను
జ్ఞతో కూర్చొనెను. తరువాత వారిద్దరికిని ఈ క్రింది సంభాషణ జరిగినది.

వి - గురువర్యా! గీతాశాస్త్రమువందలి కర్మయోగ భక్తియోగములను
గురించి విశదీకరించితిరి. జ్ఞానయోగమును కూడ ప్రసాదించుదని
నా ప్రార్థనము.

కృ - నీ ప్రశ్నయేగదా! మనగోష్ఠికి ప్రారంభము ?

వి - చిత్తము. కర్మయోగమున నేను భగవంతుని వేషకుడను అనుకొ
నుచు, వేదశాస్త్ర బోధితులైన కర్మలను నిష్కామ బుద్ధితోడనే

ఆచరించి కర్మఫలములను భగవంతునికే సమర్పించుట గీతాశాస్త్ర సారమని విర్ణయించితిరి.

తరువాతది భక్తియోగము. అందు స్వామీ అని భగవంతున కెదురై ఆయనతో సంభాషించదగిన అర్హతను సంపాదించుకొని నేను నీవాడనే అని అర్హుడవై భగవంతుని తండ్రిగా భావించి, పుత్రధర్మముల నీవు గ్రహించి ఆయన వాత్సల్యమునకు పాత్రుడవై వాత్సల్యభక్తియను శైశవము దాటగా భగవంతుని మిత్రునిగా గ్రహించి, ప్రైత్రితో మిత్రభావమునొంది, అత్యంత సన్నిహితుడవై సఖ్యభావమున అవదించుచు సాధన భాగమున సఖ్యభక్తి నధిగమించి ప్రాధత్వము రాగా సఖీభావమున మధురమూర్తియైన భగవంతుని మనమునందరికి ఒడిలో పెదగుచు, గోపాంగనల చందమై, రాధనుపోలి భగవద్విరహమును భరించలేని మధుర భావమునొంది, జీవేశ్వరుల పేష్యపేషక భావమున శరణాగతుడవు కావలసివడిగా గీతాశాస్త్రము ప్రవోదించినదని విర్ణయించితిరి.

మరి జ్ఞానయోగమున జీవుడనైన నేను భగవంతునితో ఎట్టి సంబంధమును కలిగి యుండవలెనను నదీయే నేటి నా ప్రశ్న.

ప్ర - నీ ప్రశ్న చాల యుక్తము. ఈ యోగమున నీకు జీవత్వము పోవలెను. బ్రహ్మత్వము రావలెను. జీవేశ్వరు లొక్కరగుటయే జ్ఞానయోగ సిద్ధాంతము. దీనినే జీవ బ్రహ్మైక్యమందురు. ఈ సిద్ధాంతమునే గీత చెప్పినదని శంకరులు విర్ణయించిరి. జీవేశ్వరుల పేష్యపేషక భావము భక్తియోగమున సంపూర్ణమగును. రాధాకృష్ణు లిరువురును, వేర్వేరుగా లేక “ఏకమే వా ద్వితీయమును” శ్రుతికి లక్ష్యమగుదురు. అంతతో భగవంతునకు భక్తునకు మధ్య

నున్న తెరతెగి వారిద్దరు నేకమగు కాలము వచ్చును. ఆ కాలము వచ్చువరకును తీగ వృక్షమును చుట్టముట్టినట్లు భగవంతుడకు తనకు వనవ్యభాషమును భావించుచు వచ్చి వచ్చి జ్ఞానయోగమున నదురా సముద్రమునందు ప్రవేశించగనే తమ తమ నామరూపములను కోల్పోయి సముద్రుని స్వరూపమే అగునట్లు తన జీవభాషమును కోల్పోయి జీవుడు బ్రహ్మభాషమును పొందును. అదియే అద్వైతా చార్యుల సిద్ధాంతము.

వి - నాకొక్క సందేహము

కృ - అడుగుము.

వి - సామాన్యమున యజమాని తన స్థావముచు పేవకున కిచ్చునా?

అట్లే ఆయనను పేవించు జీవుడు భగవంతుని సింహాసనము వలంక రించుటకు స్వామివార నుగ్రహించునా అని.

కృ - ఇక్కడనేయున్నదీ చమత్కారము. అసలు భగవంతునకు తాను వేరై యుండుట కిష్టమేమాత్రము కూడ నుండదు తెలియునా?

వి - గీత ఆ మాటను చెప్పినదా?

కృ - గీత చెప్పనిదీ శంకరులందురా?

“జ్ఞాని త్యాత్మైవ మే మకం”

ప్రియో హి జ్ఞానినోఽత్యర్థమహం స చ మచ ప్రియః” 7-17

జ్ఞాని అవగా వేరొకరుకాదు. నేనే జ్ఞాని. జ్ఞానియవగా నేనే. నాకత్యంత ప్రియుడు జ్ఞాని. జ్ఞానికి ప్రియమగువాడను నేనొక్కడనే అని గీతాశాస్త్రము చెప్పినదీ.

వి - జ్ఞానికిని భగవంతునకును మధ్య వేరొక తెరయే లేదన్నమాట.

౭ - అవును. ఆత్మయే భగవంతుడు. భగవంతుడే ఆత్మ. భగవంతుడు, ఆత్మ, అను పదములు వేర్వేరు పదములుగావు. అవి రెండును ఏకార్థబోధకములేనని ఉపనిషత్సారస్వతము నిర్ణయించుచున్నది. ప్రియమైన వస్తువులలో ఆత్మకంటె ప్రియమైన వస్తువులేదు. ఎవరు ఎవరిని ప్రేమించినను, లేక ఏవదార్థము నెవ్వరు ప్రేమించినను తన ఆనందము కొరకే ప్రేమించుదుగాని తనకు ఆనందమును చేకూర్చుని వ్యక్తినిగాని, పదార్థమునుగాని ఎవ్వరును ప్రేమించరు. కావుననే ఆత్మ పరమప్రేమ రూపమైనదని ఉపనిషత్సారస్వతము నిర్ణయించినది. భగవంతునికూడ పరమ ప్రేమస్వరూపుడనియేవాడినది. జ్ఞానియగువాడు భగవంతుడన వేరులేదు, నేనే భగవంతుడను అనుకొనును. తన ఆత్మవేరు భగవంతుడు వేరు అని తలచడు. అప్పుడు భగవంతుడుకూడ తానువేరు జ్ఞానివేరు అని భావించడు. ఈ విధముగ నిద్దరును ఒకరినొకరు ఏకైకాత్మముగా భావించుటచేత జ్ఞాని భగవంతుడును, భగవంతుడు జ్ఞానియైనై ఆ రెండు పదములును ఏకార్థ బోధకములై నవి. వారిద్దరును ఆత్మీయులు అన్న సామాన్య సూక్తియు ఈ అఖండార్థములోని చాయయే. ఇట్టి జ్ఞానము ఒకే ఒక జన్మకు ఫలింపక పోవచ్చును. శ్రీకృష్ణులు -

బహునాం జన్మనామంతే జ్ఞానవాన్ మాం ప్రపద్యతే॥ 7-19

అని బహుజన్మలకు వ్యవధి నొసంగిరి. కాలపరిమితిని వివేచలేదు. “నమహాత్మానుదుర్లభః॥” అటువంటి జ్ఞానమును సంపాదించుకొన్న మహనీయుడు చాల దుర్లభముకూడ. అట్టిజ్ఞానమునకు ప్రయత్నించు వారే చాల అరుడని స్వామి పర్ణించినాడు.

మనుష్యాశాం సహప్రేమ కల్పిద్యతతి సిద్ధయే।

యతతామపి సిద్ధానాం కల్పిన్మాం వేత్తి తత్వతః॥

7-3

అత్యజ్ఞానమును సంపాదించ ప్రయత్నము పలుపువారు కొన్ని వేల మందిలో నొక్కఁడందురు. అందును సిద్ధులుకాదగినవారు ఒక్కఁడు లేరు. ఆ సిద్ధులలో కూడ ప్రథమ శ్రేణికి చెందిన వాడొక్కడే యుండునని పై శ్లోకము నిర్ణయించుచున్నది.

వి - వాసుదేవ బ్రహ్మశబ్దములు ఒకే అర్థమును బోధించునా ? వేర్వేరు భావములనిచ్చునా ?

కృ - సమస్త వాఙ్మయమును బ్రహ్మయను పదమునందే అన్వయించును. బ్రహ్మపదమును ఉపనిషత్తులువాదినవి. వాసుదేవ పదమును వాడి నవి. ఆ పదములు రెండును భిన్నార్థకములుకావు. వాసుదేవ శబ్దమునకు వసుదేవుని పుత్రుడు వాసుదేవుడని మాత్రమే అర్థము కాదు. సర్వవ్యాపకమై ప్రతిపరమాణువును ఆతనికంటె వేరు కాదు కనుక వాసుదేవుడని అర్థము.

శ్లో॥ వసనాత్ సర్వభూతానాం వసుత్వాదేవ యోచితః।

వాసుదేవస్తకో వేద్యః బృహత్వా ద్విష్ణురుచ్యతే॥

భార ఉ ప. 10.ఆ.

అతడు సర్వవ్యాపకుడు కనుకనే విష్ణువను పేరుకూడ వచ్చినది. భగవంతునకు జ్ఞానికిని గల ప్రేమసంబంధమును గురించి ఒక చక్కని కథను చెప్పెదను.

భోజమహారాజగారి సంస్థానమున దండి, భవభూతి, కాదానను మహాకవులు ముగ్గురుండేవారట. ఒకప్పుడు రాజగారి కోరిక

ననుసరించి వారు ముగ్గురును ఒకే విషయమును వర్ణించిరట కాని మహారాజు కాళిదాసునకే స్థానమివ్వగా మిగిలిన యిరువురును రాజుగారి విర్ణయము పక్షపాతమనిరి. అప్పుడు నిష్పాక్షిక నిర్ణేతలెవరు? పరమేశ్వరియే. ఆమెనే వారు మువ్వరును సమీపించి నిర్ణయింపమనిరి. ముగ్గురు కవుల శ్లోకములను ఆమె ఒక త్రాసునందుంచి నది. కాళిదాసు శ్లోకమునకంటె మొగ్గలేదు సరికదా సమానముగా నైనను వారి శ్లోకములు తూగలేదు. అప్పుడామె “కవిర్దండి కవిర్దండి” యని, “భవభూతిస్తు పండితః” యనెనట మరి నేనెవడను? అన్నారు కాళిదాసు. “త్వమేవాహం త్వమేవాహం త్వమేవాహం నకళయః” అని విర్ణయించినదట. భగవంతుని పింహాననము భక్తున కిచ్చినదందువా? లేదందువా?

వి - చక్కగా విశదమైనది.

కృ - శ్లో॥ స్నాతం తేన సమస్తశీర్షనిచయే నర్వాచదత్తావనిః

యజ్ఞానాం చ కృతం సహస్రమఖిలా దేవాకృ పంపూజితాః

సంసారాచ్చ సముద్భృతా స్వపికరః త్రై లోక్య పూజ్యో వ్యసౌ

యన్య బ్రహ్మవిచారణే క్షణమపి స్తైర్యం మనః ప్రాప్నుయాత్॥

ఎవడు అత్మజ్ఞానియో అతడు సమస్త శీర్షములందును గ్రుంకులిడిన వాడగును. అఖండ మహిమండలము సంతను దానముదేసిన దాతకూడ నతడేయగును. సమస్త యజ్ఞములను నెరవేర్చిన యజ్ఞియన పతడే. దేవతలందరును అతని అతిథ్యముననే తృప్తులగుదురు. పితృదేవతలును అంతియే, త్రిలోక పూజ్యుడు జ్ఞానియొక్కడే. బ్రహ్మవిచారము నొక్క క్షణకాలము గావించిన వాని గురించి వర్ణించినదీ శ్లోకము. బ్రహ్మనిష్ఠులైన వారి సంగతి

చెప్పువదేమున్నది. ? గీతాచార్యులిచ్చిన సందేశమునుకూడ వినిపించెదను.

“ఏషా బ్రాహ్మీస్థితిః పార్థ నై నాం ప్రాప్య విముహ్యతి
స్థిత్యాస్యామంతకారేపి బ్రహ్మ నిర్వాణమృచ్ఛతి. 2-71

జ్ఞానియొక్క ఉనికికే బ్రాహ్మీస్థితి యనిపేరు. ఇట్టిస్థితి చివరకు శరీరత్యాగసమయమునందు కలిగినను చాఱనని నిర్ణయించిరి.

వి - అత్మజ్ఞాన సంపద పరింతుట కెంతయో కాలమక్కరలేదన్నమాట.

కృ - అక్కరలేదు. ఖట్వాంగ మహారాజున కొక్క రెండు ఘడియల కాలముననే పై రాగ్యమువచ్చుట, జ్ఞాన నిష్ఠుడై మోక్షము నొందుట జరిగినది.

అందువలననే జ్ఞాననిష్ఠును శ్రీవాడు బహుముఖముల కొనియాడిరి.

వి - ఆ శ్లోకముల నందీంతురా ?

కృ - తప్పక అందింతును.

“అపిచేదసి పాపేభ్యః సర్వేభ్యః పాపకృత్తమః ।

సర్వం జ్ఞానస్థవే నైవ వృజినం సంతరిష్యసి॥ 4-36

అత్మజ్ఞానమును నది ఒక నావ. సంసారము పాపమూలము. పాప సంచయము బహుజన్మార్జితమైనది. పాపలేకములే కామాంకు రములు. కామ వాసనలు విర్ర్పిజములైన గాని వివిర్మలమగు అత్మ జ్ఞానము ఖాసింపదు. అత్మజ్ఞానము రూఢమైనగాని పాప ఖీజము లును విర్మూలములుగావు. కాని యీ శ్లోకమున పాపమొక మహా సముద్రముగను, మహా ప్రవాహముగను వర్ణించబడినది. పాప

ములు రెండు విధములు. ప్రాయశ్చిత్తములతో అంతమొందునవి. ప్రాయశ్చిత్తములు కూడ నశింపజేయజాలనివి. ప్రాయశ్చిత్తములకు సాధ్యములు కానివి సముద్రములవలె అంతరేనివైయుండును. ప్రాయశ్చిత్తములచేత క్షయము నొందునవి ప్రవాహములవలె నుండును. ప్రవాహములను దాటించునవి సామాన్యములగు నాపలు. సముద్రములను దాటించునవి ఓడలు.

ఈ శ్లోకమున “సర్వేభ్యః పాపేభ్యః అనుటచేత ప్రాయశ్చిత్తరూపమగు కర్మకాండ దాటింపరాని పాపార్థవమును కూడ జ్ఞాన స్థవము దాటించునని వర్ణించిరి. “పాపకృత్తమః” పాపముల నాచరించిన కర్తకు కూడా అభయ ప్రధానమిచ్చిన దీ శ్లోకము. అవ్వలఓడ్డను కూడ నెరుగని పాపాత్మునే పాపార్థవము నుండి దాటింపగా పుణ్యమూర్తులను గురించి చెప్పనదేమున్నది : అని పాపప్రభావము వర్ణింపబడినది.

యథైథాంసీ నమిద్యోగ్నిర్భ సృసాక్కురుశేఽర్చన ||

జ్ఞానాగ్నిః పర్వకర్మాణి భస్మసాక్కురుతే తథా || 4-37

ఈ శ్లోకమున జ్ఞానమొక అగ్నితో పోల్చబడినది. ఇందు దహజన్మార్థికములగు కర్మఫలములన్నియు నమిధలుగ పోల్చబడినవి. కర్మలు రెండు విధములు. పుణ్య కర్మలు, పాపకర్మలు. ప్రాయశ్చిత్తరూపమగు కర్మకాండ పాపఫలములను నశింపజేయును. పుణ్య ఫలములను నశింపజేయుటకు కర్మ కాండయందు పాయము లేదు. పుణ్య పాప రూపమగు కర్మఫలము

లన్నియు దగ్ధమైన గావి మోక్షము లేదు. అంతియే గాక పుణ్య పాపఫలరూపములగు కర్మలు మూడు విధములు. అగామి, సంచిత, ప్రారబ్ధములనునవి. ఆ మూడింటియందును అగామి సంచితములు రెండును జ్ఞానాగ్ని దగ్ధములగును. ప్రారబ్ధము మాత్రము జ్ఞానాగ్నిచే దగ్ధమగునది కాదు. అది అనుభవము చేతనే క్షయమగును.

వి - “సర్వ కర్మాణి” అనికె గదా? అందు ప్రారబ్ధము క్షమిడి లేదా ?

కృ - అక్కడ భ్రాంతి నొందుదువనే నేనా విషయమును విడదీసితిని. సంచితమువగా అనేక జన్మలలో చేసిన పుణ్య పాపకర్మల ఫలము అనుభవమునకు రాకుండ నిల్వ ఉన్నది. అగామియవగా వర్తమాన జన్మయందు జేయు పుణ్యపాపములు రాబోవు జన్మలకు ఫలరూపముగా మారునవి. ప్రారబ్ధమన ప్రస్తుతమగు జన్మకు వచ్చునప్పుడు అనుభవమునకై వచ్చినది. ప్రారబ్ధము ముక్తేషు న్యాయమున అనుభవముచేతనే నశించును. ముక్తేషు న్యాయమవగా కలుగు దొడిగిన బాణము కదలబడి మధ్యనేట్లు అగదో అట్లే ప్రారబ్ధము అనుభవముననే సమాప్తమగునని అర్థము.

వి - సర్వకర్మాణి అన్న పదమునకు సార్థక్యమేమందురు ?

కృ - ప్రస్తుత జ్ఞాన సాధనకు పూర్వము చేయబడిన కర్మలతోపాటు జ్ఞానసాధనను సాధించు కాలమున గూడ చేయు కర్మలకు ఫలము లందును అందుచేత జ్ఞాన సాధనకాలమందలి కర్మలు కూడ జ్ఞానోదయమగుటతోడనే దగ్ధమగునని సర్వకర్మమునకు అర్థము. దీనినే శంకరాల్లిట్లు విశదీకరించినారు. జ్ఞానోత్పత్తేః ప్రాక్కుతాని జ్ఞానసహజావీని చ” అని.

“సామర్థ్యాద్యేన కర్మణా శరీర మారబ్ధం తత్ప్రసృత

పరిత్యాదువ

బోగే నైవ క్షీయతే అకః యన్యః ప్రవృత్తపరావి జ్ఞానో
త్పత్తేః ప్రాక్కుతాని జ్ఞానసహజానీని చ అతీత అనేక జన్మ
కృతాని చ తాన్యేవ సర్వాణి భవ్యపాతుక్కురుతే || శం. భా.

వి - బాగున్నదీ. సమిష్టాగ్ని : అనగా జ్వలించుచున్న అగ్ని అని గదా,
అర్థము ?

కృ - అవును.

వి - అందేమైన విశేషమున్నదా ?

కృ - లేకేమి ? మంటలేని నిప్పు (అనగా వట్టి కట్టెలు)లో వేసిన కట్టెలు
కాలినేకాలవు. ఇద్దాగ్ని(మంటచున్న అగ్నియందు)లో వేసిన కట్టెలు
కాలును. మరల కాల్చుట కు కరిగింపవచ్చును. సమిష్టాగ్ని (భగ్గు
భగ్గున మంటచున్న నిప్పు) లో వడిన కట్టెలు కాలి బూడిదగును.
ఆ బూడిద కాలలేదు కాల్యలేదు. అట్లే జ్ఞానాగ్ని. అది సర్వ కర్మ
లను భస్మముగా చేయును. అనగా సర్వకర్మ ఫలములను
నశింప జేయును మరల బాధింపకుండునట్లు జేయును.

అట్లే సర్వ కర్మాణి అచుటచే పుణ్యకర్మలును పాపకర్మలు
ననియు అర్థము. పుణ్యకర్మలనగా దింగారు సంకెళ్ళు. పాపకర్మలనగా
ఇనుప సంకెళ్ళు. ఈ రెండును బంధించుటయను ఫలవిషయమున
సమానములేదు గుచున్నవి. కావున అపరోక్షజ్ఞానికి పుణ్య పాప
ములు రెండును పూర్తిగా నశించును. దగ్ధపటము (కాలిన గుడ్డ)
కట్టుకొనుటకుగాని దేనికిగాని పనికిరావట్లే అపరోక్షజ్ఞాని ప్రారబ్ధ
మును అప్రతిబంధకమైపోవును. ప్రారబ్ధము వానికి ప్రతిబంధకము
కాదు. ఈ విషయమే వ్యాసభగవానులు సూక్రికరించిరి. శంకరులు-

తదధిగమ ఉత్తరపూర్వాపుయోరశ్లేష వినాశౌ తద్యవదేశాత్.

అ. 4. పా. 1. సూ. 13

అథేదానీం బ్రహ్మవిద్యాఫలం ప్రతిచింతా ప్రశాయతే :

అని ప్రారంభించి బ్రహ్మవిద్యా ఫలమును గురించిన చర్చకు సంబంధించిన సూత్రమిది యని బ్రహ్మసాక్షాత్కారము కాగా ఆ సాక్షాత్కారమునకు విరుద్ధఫలము నొసగు పాపములు క్షయించునా క్షయించవా? అని సంశయము రాగా ఈ సూత్రము బ్రహ్మసాక్షాత్కారము నొందిన మహనీయులకు అగామి సంచితములగు పాప ప్రతిబంధకములు నశించునని చెప్పినదనిరి. కారణమేమనగా బ్రహ్మజ్ఞానమునకు పూర్వము కర్మత్వభోక్తృత్వము లున్నవి. అకర్మత్వభోక్తృత్వములకు విరోధమైనదియు మూడు కాలముల యందును కర్తగాని, భోక్తగాని కానట్టి బ్రహ్మరూపము నేనై తినని జ్ఞాని నిర్ణయము. ఆ నిర్ణయమున ఇంతకు పూర్వముకూడ నేను కర్తనుకాను, భోక్తనుకాను, ఇప్పుడు కాను, ముందును కాను అని నిశ్చయ జ్ఞానము కలుగుటచేత అతని కర్మ సంచయమంతయు నశించినదని సూత్రముతోని వినాశపదము చెప్పుచున్నదనిరి. ఇట్టి జ్ఞానమే మోక్షమని శంకరుల నిర్ణయము.

“పూర్వప్రసిద్ధకర్మత్వ భోక్తృత్వ స్వరూపవివరీతం హి త్రిష్వసి
కాలేష్వకర్మత్వాభోక్తృత్వస్వరూపం బ్రహ్మహమస్మి నేతః పూర్వ
మపి

కర్తాభోక్తావాహమాహం. నేదానీం నాపి భవిష్యతి కాల ఇతి. శం ఖా.

కర్మఫలములు విరీఢముగా దగ్ధముకాగా జ్ఞాని భస్మచ్ఛన్నమైన అగ్నికణములై వెలుగొందుచుండననియు దీని భావము. నిపుడు

గప్పిన నిస్స అనుహక్రికిదీయే అర్థము. కాని యిక్కడ జ్ఞాను లిద్దరు. పరోక్షజ్ఞాని అపరోక్షజ్ఞాని అనగా పేదాంత శాస్త్రమును చక్కగా తర్కప్రాధికో అన్వయించి పరులకు శాస్త్రవిధులను బోధించదగిన పిదపానుడు. అపరోక్షజ్ఞాని అనగా ఆత్మానుభవము కలిగి పరమ శాంతిని బొందిన అనుభవజ్ఞుడు. సమస్త కర్మలను నిర్బీజముగా దగ్ధము చేయదగినదీ అనుభవజ్ఞాని అత్మజ్ఞానమేగాని పరోక్షజ్ఞానము కాదు. అనుభవజ్ఞానము మాత్రమే కర్మబీజములను మొలకెత్తనివ్వదు.

“పమ్యగ్దర్శనం సర్వకర్మణాం నిర్బీజత్వేకారణం”

సమ్యగ్దర్శన మన అనుభవజ్ఞానము.

జ్ఞానమును అగ్నితో పోల్చుటలో మరొక్క సౌందర్యముకూడ ఉండవచ్చును. అగ్ని ఎప్పుడును ఉర్ధ్వముఖముగా జ్వలించును. ఎన్నటికిని అధోముఖముకాదు. జ్ఞానియు ఆత్మానుభవము నొందిన తర్వాత తిరిగి ప్రపంచాభిముఖుడు కాడని భావము. ఆ ప్రభావము జ్ఞానమున కొక్కదానికే గాని వేరొక యోగమున కాళక్తి లేదని కూడా దానిభావమే.

ఈ జ్ఞానమును నావగాను అగ్నిగను పోల్చివేస్తే ఖడ్గమునకు కూడ పోల్చబడినది.

“తస్మాదజ్ఞాన సంభూతం హృత్ప్రం జ్ఞానం నాత్మనః చిత్తైవం సంశయం”

అజ్ఞానమునువది ఒక గ్రంథి. అహం మమతలుత్పన్నమైనవి అజ్ఞానమునుండియే. అజ్ఞానమునకు స్థానము హృదయము. ఆ అజ్ఞాన గ్రంథిని అనగా ఆ బంధమును (ముడిని) చేదించునది.

జ్ఞానబద్ధము. బద్ధమును చేతబట్టిన రాజా బాహ్య శత్రువుల జయించి సామ్రాజ్యము సంపాదించి, జ్ఞానబద్ధము అంత శత్రువుల జయించి ఆత్మసామ్రాజ్యమును సంపాదించును.

వి - శత్రుచికిత్స అనాటికే యున్నదీ రాజోలు.

కృ - భారతీయ విజ్ఞానశాస్త్రము వసువరించియే సర్వ విజ్ఞానమును ప్రపహించినది. ఏదీయు నూతనముకాదు.

అశోకవనమునందున్న సేక యిల్లనెను.

‘నూనం మహాంగా వ్యచిరా రసాద్య శ్చస్త్రిక్పితై శ్చేత్స్యతి రాక్ష సేంద్రః, తస్మి న్ననాగచ్ఛతి లోకనాథే గర్భస్థశంతో రివ

శల్యకృంతకః సు.కా.న.28.శ్లో.6.

రామచంద్రులే పచ్చి తనను రక్షించని పక్షమున రావణుడు తనను ముక్కలు ముక్కలుగా నరుకునది. ఎట్లనగా? మాతృగర్భము నందున్న శిశువుబయలుపడని పక్షమున శత్రుచికిత్సకుడు శిశువును ముక్కలకింద నరుకునట్లు తనను ఖండించునని శోకించినది. వాల్మీకి నాటికి శత్రు చికిత్స లేవండవా? అంకేకాదు. యజ్ఞ పశువును గురించి వర్ణించిన శ్రుతినముదాయము శత్రుచికిత్సను చెప్పలేదా? అనంత వేదరాశియందు లేని విజ్ఞానమే నేడులేదు. ప్రకృతమున కొత్తము. ఈ జ్ఞానమును గీతాబాద్యులు రాజ విద్యయని కూడ పర్ణించిరి.

“రాజవిద్యా రాజగుహ్యం పవిత్రమిదము త్తమం

ప్రత్యక్షవగమం ధర్మం సుసుఖం కర్తవ్యవ్యయం”

రాజ విద్యయేకాదు. రాజగుహ్యము, పవిత్రము, ఉత్తమము, ప్రత్యక్షావగమము, ధర్మము, సుసుఖము, అవ్యయము అను పేర్లతో బహుముఖముగ వర్ణింపబడినది.

వి - ఇవన్నియు సార్థకనామములేనా?

కృ - సందేహమా?

(విద్యానాం రాజా) అన్ని విద్యలకును యీ జ్ఞానము రాజా కనుక యిది రాజవిద్యయైనది.

వి - విద్యలెన్ని ?

కృ - మన భారతీయ ఉపనిషత్సంస్కృతి భిన్నభిన్నములైన జ్ఞానశాస్త్రముల వన్నిటిని ఒక భాగమును, అభిన్నము, అఖండమునైన వేదాంతమునంతను ఒక భాగముగను వర్ణించినది.

అఖండ విద్యకు పరావిద్యయనియు, అఖండములైయున్న శాస్త్ర సమూహమునకు అపరావిద్యయనియు, పేర్లు.

పరావిద్య నభ్యసించిన విద్వాంసునకు అపరావిద్యలన్నియును కరతలామలకములు. అపరావిద్యలన్నియు పితైక విజ్ఞానమునే బోధించు వని చెప్పవచ్చి పరావిద్య. తరువాత విద్యయను శబ్దమునకు అర్థములేదు. అక్కను చూచు వాళ్ళెవరు? అక్కయే అంతను చూచును. పరావిద్య తెలియబడునదికాదు. తెలివియే పరావిద్య. ఈ విషయము నొక ఉపనిషద్వాణి ఉపన్యసించినది.

శావకుడను ఒక మహర్షి అంగిరసులను మహనీయుని వద్దకు వెళ్ళి సవివరముగ వచస్కరించి యిట్లు ప్రశ్నించెనట.

“కస్మిన్న భగవో విజ్ఞానే సర్వమిదం విజ్ఞాతం భవతి” ముం.ఉ.

హేభగవన్ ! దేవిని తెలుసుకున్న యీ పరిదృశ్యమానమగు విజ్ఞాన మంతయు తెలియును ?

అంగిరసుని సమాధానము.

“తస్మై సహోవాచ ద్వే విద్యే వేదతప్యే, ఇతి హ స్మ
యద్భ్రూహ్మవిదో వదంతి పరా చై వాపరా చ”
నాయనా ! బ్రహ్మవిదులు రెండు విద్యలను వర్ణించిరి. పరా,
అపరా అనునది.

“తత్ర అపరా ఋగ్వేదో యజుర్వేదః సామవేదోఽ
అధర్వవేదః శిషి కల్పో వ్యాకరణం నిరుక్తం ఛందో
జ్యోతిష మితి.

అథ పరా యయా తదక్షరమధిగమ్యతే.”

ఋగ్వేద యజుర్వేద సామవేదములు, అధర్వవేదము, ఆ వేదము
లకు అంగములైన వేదరహస్యములను ప్రతిపాదించు శాస్త్రము
లును, అపరావిద్యలను పేర పిలువబడుచున్నవి.

ఏకమై స్మచ్ఛమై, శివంసుందరం అని పిలువబడుచు, అక్షరమగు
దానిని చెప్పనదీ పరావిద్యయై వెలసినది.

వి - అపరావిద్యల ప్రయోజనములను సెలవిత్తురా ?

కృ - వేదములను ఉచ్చరించు విధానమును చెప్పనదీ శిక్ష. యజ్ఞములను
చేయుపద్ధతిని చెప్పనదీ కల్పము. వైదిక లౌకికములైన శబ్దము
యొక్క ప్రయోగములను తెలుపుచు శబ్దవృత్తవృత్తుల నెరిగించుచు
శబ్దార్థములను బోధించునదీ వ్యాకరణము. వైదిక శబ్దములకు

మాత్రమే కోశమై వై దీక వాఙ్మయమును నిర్ణయించునదీ నిరుక్తము. వై దీక ఛందస్సులను తెలుపునదీ ఛందస్సు. గ్రహగతులను నక్షత్రగతులను వాటి స్థావస్వరూపములగు వాటికిని మనకునుగల సంబంధమును వేదమునందు చెప్పబడిన కర్మలావరిమబకు తగిన కాలమును నిర్వచించునదీ జ్యోతిషము. అవి అపరావిద్యలు.

విజయా ! ఆత్మతత్వమును ప్రతిపాదించిన ఉపనిషద్వాహిని కంత ఈను పరావిద్యయనియే పేరు. ఈ పరావిద్యను అధ్యసించినప్పుడే మానషని విజ్ఞానము పరిపూర్ణమై వెలసినట్లుగును. పరావిద్యయందు గాని హృదయము సంశయరహితముకాదు. అపరావిద్యల నెంత కాలము పరిశీలించియు మానవుడు తాను సంపాదించవలసిన విజ్ఞానమునంతను సంపాదించలేదనియే అసంతృప్తి నొందును. పూర్ణ రూపమగు తృప్తి, అఖండమగు ఆనందమును అపరావిద్య లివ్వ జాలవు. పరావిద్యయందు మాత్రమే కర్తవ్యము ముగియును. జీవ ధర్మమగు సంశయమును ముడితెగిపోవును. సముద్రములోనివే తరంగములై నట్లు పరావిద్యలోని తరంగములే విభక్తములై అపరావిద్యలను నామమును ధరించినవి. అట్టి పరావిద్యనే గీత రాజవిద్య యన్నది.

“దీప్యతే హి ఇయం ఆతిశయేన బ్రహ్మవిద్యా సర్వ విద్యానాం”
ఇదియే పరమరహస్యము. కావున రాజగుహ్యము. మూడవది సవిత్రము అనునదము.

జీవుల జీవత్వ దోషమును నిర్మూలించి వారిని పరిశుద్ధుల గావించు సవిత్రజ్ఞానమే శాస్త్రమునందున్నదీ ? అదీ ఒక్క వేదాంత శాస్త్రములోనిదే. త్రీల కంతమునందెన్ని హారములున్నను.

మంగళ సూత్రములేక ఆ హారములకు శోభలేదు. ఎన్నికాప్రముల నభ్యసించినను వేదాంతములేక శోభలేదు. పవిత్రతయునులేదు.

వి - ప్రాయశ్చిత్త కర్మలున్నవి గదా ? అవి పవిత్రతను చేపూర్చవా ?

కృ - అవి పాపములను పోగొట్టును. అందును యే పాపమునకు సంబంధించిన ప్రాయశ్చిత్తకర్మలాపాపమును మాత్రమే తొలగించునుగాని ఒండు పాపమును తొలగింపనేరవు. అతియేకాదు. ప్రాయశ్చిత్త కాండ పాపములను నాశముచేసినను పుణ్యములను నాశముచేయదు. అందును పుణ్యపాపముల రెంటిని ఒక్కమారుగా ఒక్కక్షణకాలమున నశింపజేసి సూర్యకౌతి చీకటుల పోగొట్టుటయు వెలుగు విచ్చుటయు ఒక్కమార్తె నట్లు దోషమును పోగొట్టుటయు పవిత్రత విచ్చుటయు ఒక్కమారుగ చేయునది వేదాంత తత్వమే. కావుననే భాష్యకారులు..

“సర్వేషాం పాపనానాం చుద్ధికారణ మిదం బ్రహ్మజ్ఞానం
ఉత్కృష్టతమం అనేక జన్మ సహస్ర సంచితమపి ధర్మా
ధర్మాదీ సములం కర్మ క్షణమాత్రాదృష్మికరోతి
యతః అకః కిం తస్యపాపవత్త్వం వక్తవ్యం ?”

అని పర్తింబిరి.

బ్రహ్మపదార్థమును పర్తింబుట తెల్లు వాణి లేదో జ్ఞానముయొక్క పవిత్రతను పర్తింబుటకుసూడ వాఙ్మయములేదని శంకరుని భావము. నాల్గవపదము ప్రత్యక్షపగమము అనుపదము. అనగా ఇంద్రియముల చేత అనుభవించు విషయ సుఖములెట్లు ప్రతివాని అనుభవము నందున్నవో అట్లే అత్య ప్రతివాని అనుభవమునందును ఉన్న

దగుటచేత ఆత్మజ్ఞానము ప్రత్యక్షమేగని అనుభవమున లేనిదిగాదు. తరువాతది, “ధర్మ్యం” అనుమాట. ఈ విద్య వేదశాస్త్ర ప్రమాణము కలది బౌద్ధమువలె వేదప్రమాణ రక్షితమైనదికాదు. “అవ్యయం” కాశ్యపము, మరపురానిది, తరువాత “కర్తుం సుసుఖం” పాధకున కెంతయో సులభముగా నాచరింప దగినది.

వి - ఒక్కమనవి. ఇదేమి బ్రహ్మవిద్యయా? అను నానుడి లోకము నందున్నది. నిజమున కీ విద్య సులభసాధ్యమగుచో అందరును ఎందుకు గ్రహించరు? కాక శ్రీకృష్ణులే వేయింటికొక్కరుగాని తనను తెలుసుకొనలేరని నిర్ణయించిరిగదా? జ్ఞానము సుసుఖ మెట్లుగును?

కృ - నీవన్నమాటలు యథార్థములు. కాని సుఖ సాధ్యమనునదీయు యథార్థమే. కష్టసాధ్యమనుమాటయు యథార్థమే. ప్రపంచము వైపుననే చూచువానికి కష్ట సాధ్యము, జిజ్ఞాసువులై శ్రద్ధావంతు లగు వారికిది సుఖ సాధ్యము. హనుమంతునకు సముద్రము గోష్పదమైనది. ఈ జ్ఞానమును గురించిన శ్లోకములింకను కలవు.

“శ్రేయాన్ ద్రవ్యమయాద్యజ్ఞాత్ జ్ఞానయజ్ఞః పరంతప
సర్వం కర్మాఖిలం పార్థ జ్ఞానే పరిసమాప్యతే॥” 4-33

జ్ఞానేన తు తదజ్ఞానం యేషాం నాశితమాత్మనః
తేషామాదిత్యపత్ జ్ఞానం ప్రకాశయతి తత్సరం॥ 5-16

యజ్ఞము లెన్నియాయున్నవి. ద్రవ్యప్రధానము లైనవి ద్రవ్య యజ్ఞములు. ఆత్మప్రధానమైనది జ్ఞానయజ్ఞము. జ్ఞానయజ్ఞమునందు కర్మలన్నియు సమాప్తములు. కర్తవ్యములు లేక కర్త నిస్తరంగ సముద్రుడై విలసిల్లిన యీ జ్ఞానయజ్ఞమునందే కుదురును. కాక

అత్మస్వరూపమును కప్పివైచిన అజ్ఞానాంధకారమును తొలగించి స్వస్వరూప సందర్శనము నందించువాడు జ్ఞాన భాస్కరు యొక్కదే నని శ్రీకృష్ణుని ఘంటాపథముగ పలుకుచుండిరి. ఇందతి శయోక్తి లేదు. చిమ్మచీకటిని పోగొట్టి స్వచ్ఛమైన వెలుగును ప్రపంచమున కంతకు నందించవలసి వచ్చినప్పుడు విద్యుద్దీపము లెన్నియైనను సార్వకాలీనములై వెలుగు నిష్పగలవా? అట్టి వెలుగు నిచ్చువాడు సూర్యుడొక్కడే.

నీవు మాత్రము శ్రీకృష్ణులు వేయించినొక్కరే అర్హులన్నమాట స్యుతీయం దుంచుకొని జ్ఞానము మనకెక్కడ సాధ్యమని భావించి, అది యెంతపుణ్యాత్ములకో నని మాత్రము నిరుత్సాహపడకు. అ పుణ్యాత్ములుకూడ నీవంటివారే. మానవుడు సాధించరానిది కాదీ జ్ఞానము. మానవుడే సాధించగలిగినదీకూడ.

నేటి భౌతికవాదులు భూమండలమున రెండులక్షల ఏబది మూడువేల మైళ్ళ దూరమునందున్న చంద్రమండలమును, యిరుపది నాలుగు కోట్ల డెబ్బదిమైళ్ళ దూరమునందున్న కుజమండలమును ఇట్లే అత్యంతదూరకర్తులై యున్న బుధ గురు శుక్ర శని మండలము లను గూడ పరిశోధించ ప్రయత్నములు చేయుచు కృతకృత్యుల మైతిమని తృప్తులగుచుండ నీకు అత్యంత నన్నిహితమైన పర మాత్మను గురించిన జ్ఞానము కష్టసాధ్యమెట్లగును? దైర్యమును వహించి సాధన భాగమున అడుగిడుము.

“జ్ఞానం తేఽహం సవిజ్ఞానమిదం పక్ష్యామ్యశేషతః

యత్ జ్ఞాన్వా నేహ భూయోఽన్యత్ జ్ఞానవ్యమవ

శిష్యతే”॥ 7.2

దేవిని తెలుసుకొన్నతరువాత తెలియదగినదీ లేదో దానిని చెప్పుచుంటినని చెప్పెను శ్రీకృష్ణులు.

వి - కర్మయోగమునను భక్తి యోగమునను సాధకునకు కొన్ని అర్హతలను నిర్ణయించితిరి. అట్లే జ్ఞాన యోగము నందును సాధకున కందింపదగు అర్హతలేమైన కలవా ?

కృ - ప్రతియోగమునకును అధికార నిర్ణయమున్నదీ. అధికారమున అర్హత. అర్హతను గుర్తెరిగియే ప్రతిశాస్త్రమును సాధకున కందించుట ఖాతీయ సరిసదాయము. నడును అట్టి అధికార నిర్ణయమును చేసుకొనియే విశ్వవిద్యాలయములందు విద్యాధ్యయమును గ్రహించుచున్నాడు. ఒక పంతును వేయవలెనన్న భూమియొక్క యోగ్యతను నిర్ణయించుకొనవలెను. అట్లే జ్ఞాన యోగమునకూడ అర్హతయొక్క అర్హత అవసరమే. వ్యాసులు 'అథాతో బ్రహ్మజ్ఞానా' యని సూత్రీకరించగా శంకరులు, అథ శబ్దమునకు అనంతరముని నర్థమును చెప్పి, జ్ఞాన సాధనకు వలసిన సాధన వితుష్టయమును నిర్ణయించిరి. ఆ సాధనసామగ్రి లేని వానికి అత్యంత త్వ ప్రతిపాదనను పనికిరాదనిరి. వాటి విషయమును రేపు నిర్ణయించెదను. ఈనాటికి గోష్ఠి సమాప్తము.

వి - గుడిచరణం భవహరణం.

గీతా హృదయము

-: ప్రయత్నము :-

తే॥ తనిసరే వేల్పులు దధిరత్నములచేత
పెరచిరే ఘోరకాకోలవిషముచేత
విడిచిరే యత్న మమృతంబు వొడముదనుక
నిట్టికార్తవీరులు వదలకు నిపుణమతులు.

గీతా సారస్వతము పాఠకునికి పురుష ప్రయత్నమును ప్రబోధించునా ? లేక అంతయు దైవాధీనమని కూర్చొను మౌనవ్రతమును బోధించునా ? అనునదే ప్రశ్న.

భారతీయ సారస్వతము మానవుని బలహీనుని గానించి ఆత్మబలమును అంతరించుచున్నది కాదు. అత్యైక్యమున మిన్ను ముట్టించునట్టి ధైర్యసాహసముల ప్రబోధించి మృత్యుభయ నైకము నెదుర్కొనగల సామర్థ్యము నొసంగు విజ్ఞానామృత భాండారము. భారతీయ సారస్వత మాతృగర్భమునుండియే మృత్యుదేశత నెదుర్కొనగల వీరపురుషులు భారతక్షేత్రమునందావిర్భవించి మృత్యుంజయులై భారతీయ సారస్వతమున కొక ప్రత్యేకతను ప్రకటించిరి. భారతీయులారా ! గీతావాణి మృత్యువేలేదను పరమ సిద్ధాంతమునే తన ముక్తకంఠమున గానము చేసినవీ గాని వేరొక సిద్ధాంతమును విస్తరించి చెప్పలేదు. నిన్ను మృత్యుముఖమున కందించెదనని పలుకువాడును నన్ను మృత్యువు గ్రహింపవచ్చుచున్నదని ఉలికిపడువాడును అజ్ఞానమును గాంధాంధకారమున మునిగినవారేనని ముక్తకంఠమున యెలుగెత్తి పాడినదీ.

“య ఏవం వేత్తి హంతారం యత్యైనం మన్యతే హతం
ఉభౌ తౌ న విజానీతో నాయం హంతి న హన్యతే || 2-19

మృత్యువసునదీ కలదన్న సిద్ధాంతమున యిద్దరు కావలసి రాగా రెండు పదార్థములే లేవు ఉన్నవొక్కటే. చంపువాడును చచ్చువాడును యిద్దరు లేరు. ఉండిరనుకొనుట అజ్ఞానము అనెను. అప్పుడు ఈ సిద్ధాంతము హత్యాత్రమా? అనుభవయోగ్యమా? అను శంకవౌడమును. ఆ శంకకు సమాధానముగ శంకరవాణి కర్తయు భోక్తయుగాని అత్యవీరుడొక డుండెనని నిర్ణయించినది. ఆరుగో కృష్ణానంద విజయులు. పాతకుల కభిముఖులై వేంచేయుచున్నారు. నిన్నటివారి గోష్ఠి జ్ఞానయోగ ప్రభావమును వర్ణించినది.

కృష్ణానంద విజయుల గీతాగోష్ఠికిది రెండవరోజు. విజయుని అభివాదన గీతమిది.

“వీజస్యాంత రివాంకురో జగ దీదం ప్రాప్తిర్వికల్పం పునః
మాయాకల్పిత దేశకాలకలనా వైచిత్ర్యచిత్రీకృతం
మాయావీప విజృంభయ త్యపి మహాయోగీవ యస్యేచ్ఛయా
తస్మై శ్రీగురుమూర్తయే నమ ఇదం శ్రీ దక్షిణామూర్తయే.

తరువాత వారిద్దరును శబ్దబ్రహ్మరూపమున వెలుగొందు గీతావాణిని కూడ ఈ క్రింది శ్లోకమున స్తుతించినారు.

“పార్థాయ ప్రతిబోధితాం భగవతా నారాయణేన న్వయం
వ్యాసేన గ్రథితాం పురాణమునినా మధ్యే మహాభారతం
అద్వైతామృతపద్మిణీం భగవతీ హస్తాదశాఢ్యాయినీం
అంది త్వా మనుసందధామి భగవద్గీతే భవద్వేషిణీం ||

గోష్ఠి ప్రారంభమైనది.

వి - స్వామీ ! నేడు జ్ఞానయోగసాధకుని కర్తవ్యములు.

కృ - అవును. ఇందు ముఖ్యకర్తవ్యము ప్రబల ప్రయత్నము. ప్రయత్నమునకు బలమును చేకూర్చునది శ్రద్ధయను గుణము.

“శ్రద్ధావాన్ లభతే జ్ఞానం తత్పర స్సంయతేంద్రియః” 4-39

వి - శ్రద్ధ అను దానికి నిర్వచనమేమియందురు ?

కృ - నిగమాచార్య వాక్యేషు భక్తిశ్రద్ధేతి విశ్రుతా గురుఃపర్యులు చేయు ప్రబోధమునందును, వేదాంతశాస్త్రము ప్రసంగించు పఠనములందును, ఇవి యథార్థములేనన్న విశ్వయబుద్ధికి శ్రద్ధయని పేరు.

“గురువేదాంత వాక్యేషు ఇదమిద్దమేవేతి ప్రమాణ రూపాప్తిక్యబుద్ధిః శ్రద్ధా”

వి - అప్తిక్యబుద్ధియున్న చాలునందురా ?

కృ - చాలదు. తత్పరుడు కావలెను. అనగా గురువులు బోధించు బోధలు తనబుద్ధియందు ఒక్కమారుగ హత్తుకొనక పోవచ్చును. అప్పుడు గురుసన్నిధియందుండి నిరంతర పేషనమున వారి వాక్య తత్పర్యమును నిరంతరము మననము చేయుటకు తత్పరత్వమని పేరు. దానితోపాటు ఇంద్రియ సంయమమును అవసరమే. గురువేదాంత వాక్యముల నెంత మననము గావించినను పరోక్షజ్ఞానమే కలుగును. గాని అపరోక్ష జ్ఞానము సిద్ధించదు. అపరోక్ష జ్ఞానమునకు ఇంద్రియముల సంయమము అవసరము కావుననే “సంయతేంద్రియః” అని పలికినారు.

వి - మన ప్రయత్నము సాధ్యము కావలెనన్న దైవమును అనుకూలించవలెను గదా ?

కృ - అక్కడనేయున్నది పొరపాటు. మోక్షము పురుష ప్రయత్నము చేతనే సిద్ధించునది గాని కేవల దైవప్రసాదమునకాదు. ఈ ఘట్టమున బాహ్యతయంతయును సాధకునిదే. మందును మ్రింగవలసిన వాడు రోగిగాని వైద్యుడు గాదు. బాషధమును నేవించుటలో గల శ్రద్ధాసక్తులు రోగిని గాని వైద్యునిని కావు.

వి - పూర్వజన్మ ప్రతిబంధకములు నేటి ప్రయత్నమును కుంఠింపరచును గదా ?

కృ - వాటిని ఎదుర్కొనవచ్చును. ఎదుర్కొనవలెను. ఎదుర్కొనక జోపుట సాధకుని అసామర్థ్యము లేక సోమరితనము. శాస్త్రమట్లు చెప్పుచున్నది.

“ప్రాక్తనం చైహికం చేతి ద్వివిధం విద్ధి పౌరుషం
ప్రాక్తనోఽద్యతనేనాను పురషార్థేన జీయతే”
“యత్నవద్భి ర్మథాభ్యాసైః ప్రజ్ఞోత్సాహసమన్వితైః
మేరవోఽపి నిగీర్యంతేతైవ వ్రాక్సౌరుషే కథా”॥

వాక్యము.

పురుషుని కర్మవాసనలు రెండు విధములు. ప్రాక్తనలు, అద్యతనములు. ప్రాక్తనములనగా పూర్వజన్మకృతములు. అద్యతనములనగా నేటివి. పూర్వజన్మ వాసనలు బలము కలవా ? నేటి ప్రయత్న వాసనలు బలము కలవా ? అను ప్రశ్నకు సమాధానము నేటి ప్రయత్న వాసనలకే బలము కలదనిన్ని, నేటి ప్రబల ప్రయత్నములు ప్రాక్తన కర్మవాసనలను క్రోసిరాజన గలవనియు శాస్త్రము సిద్ధాంతీకరించినది.

సాధకుడు ప్రబల యత్నము కలవాడై దృఢాభ్యాసము కలవాడయ్యెనేని మేరుపర్వతమును కూడ కదలించి దానికి కై ధిల్యమును కల్పించవచ్చుననియు శాస్త్రము చెప్పచున్నది. వసిష్ఠ మునీంద్రులు రామచంద్రునకుపదేశించి యుపదేశమిది.

వి - అవును. శాస్త్రము చెప్పవచ్చును. అనుభవమునకు సరిపోవలెను గదా ?

కృ - అనుభవమునకు సరిపోవుదానినే శాస్త్రము చెప్పను. అనుభవము వేరు, శాస్త్రము వేరుకాదు. మానవుని కర్తవ్యములకు ముందున్నదే శాస్త్రము. మానవ సమాజము యొక్క అనుభవములు శాస్త్రములు కావు.

వి - శాస్త్రము అనుభవము అను నీ రెండింటియందును ప్రధాన స్థానము దేనికండురు?

కృ - ప్రధానస్థానము శాస్త్రమునకే! అచార్యోప దేశముకూడ శాస్త్ర సిద్ధము కావలెను.

“శాస్త్రాచార్యోపదేశ శమవమాది సంస్కృతం మనః

ఆత్మదర్శనే కరణం”॥ శం.భా.

వి - ఒక అభ్యాసకుడు శాస్త్రము ననుసరించి అభ్యాసమును చేసికూడ ఆసాధన భాగమాతనికి ఫలితవచ్చుడు అది అనుభవమునకు విరుద్ధమేగదా?

కృ - అవే సాధన భాగమును శాస్త్రవిధానముగ వేరొకడు చేసి సిద్ధిబొందితి నన్నచో నీవు చెప్పినవాని అనుభవము దోషయుక్తమైనది గదా?

వి - అవును.

కృ - కావున శాస్త్ర ప్రమాణము కూడ ఎవని అనుభవమున కలియునో వాని అనుభవమే ప్రమాణముగాని ప్రతివాని అనుభవమును ప్రమాణము కాదు. శాస్త్రమనునది లేక అనుభవమే ప్రమాణమును సిద్ధాంతమున ఒకడు మరియొకరికి ఆదర్శము కావలసిన వనిలేదు. ఎవరికివారే ఆదర్శ పురుషులగుదురు.

వి - కొందరు మనదేవునిని లేదు. దైవము బుద్ధినిచ్చిననే పుణ్య పాపముల మనము చేయుదుమందురు. అంతయును దైవముమీద భారము వేయుదురు. అది శాస్త్ర సిద్ధాంతముకాదా ?

కృ - కాదు. దైవమే మనచేత పుణ్యపాపముల చేయుచుచో దైవము విధించిన శాస్త్రములు వ్యర్థములు కావలసి వచ్చును.

“ఇంద్రియస్యేంద్రియస్యార్థే రాగద్వేషౌ వ్యవస్థితౌ

తయోన్న వశమాగచ్ఛేత్తై హ్యన్య పరిపంథినౌ” 3-34.

రాగద్వేషములకు వశముకాకుండ శాస్త్రము ననుసరించుచుటలో జీవు నకు స్వతంత్రమున్నదని గీత బోధించుచున్నది. అవతారమూర్తులైన రామకృష్ణబిద్ధరును వేదశాస్త్ర బిద్ధులైగాని మా అనుభవమిదియని స్వతంత్ర సంఘసంస్కర్తలు కాలేను. కావున శాస్త్రమునే మన అనుభవముగ గ్రహించవలెను.

వి - చిత్తము. భారతీయ శాస్త్రములన్నియు ఏకైక సిద్ధాంతమును చెప్పుటలేదు. కొన్ని సిద్ధాంతములు పురుష ప్రయత్నమును నడలేదనును. మరికొన్ని దైవములేదు. కర్మయే మానవుని వడుపునని చెప్పును. ఇట్లు అనేకములై యున్నవి.

త్వ - నీవు ఒక్కడవే మిగిలినప్పుడు శాస్త్రములన్నియు కలసి నీకమగును. భిన్న భిన్నసంస్కారములు గలవారికి విభిన్న దృక్పథములను బోధించవలెనని బోధించినవి. అంతే. అత్యజ్ఞానమును సాధించు సాధకుడు దైవమునకే తన మోక్ష సంపాదనను పదలుట సిద్ధాంతముకాదు. దైవమనగా ఇక్కడ ప్రాక్తన కర్మయే. అదియే నన్ను ప్రేరేపించునని కూర్చొనరాదు.

“అనదైవమథః కృత్వా నిత్యముద్రీక్తయా ధియా।

సంసారో త్తరణం భూత్యై యతేతాఽథాతుమాత్మని”

వాళిష్ఠము స. 5-13.

“న గంతవ్యమనుద్యోగైః సామ్యం పురుషగర్వభైః

ఉద్యోగస్తు యథాశాస్త్రం లోకద్వితయ సిద్ధయః”॥ స. 5-14

ప్రాక్తనమైన దురదృష్టమునంతయు ఈ జన్మమునందు చేయు పుణ్యముచేత తిరస్కరించి నీ ప్రబలయత్నము చేతనే యీ సంసారమును తరింపుము. అశ్మద్ధరణకై ప్రయత్నము చేయనివారు పురుష గర్వభులనబడుదురు. ఇహపర సౌఖ్యములకు రెంటికిని సశాస్త్రీయమగు ప్రయత్నము చేయుటయే పరమసిద్ధాంతము. ప్రయత్నమును గురించి ఒక చక్కని శ్లోకమున్నది.

ఉద్యోగః ఖలా కర్తవ్యః ఫలం మార్జారి వద్భవేత్

జన్మప్రభృతి గౌర్వాన్తి పయః పిబతి నిత్యశః॥

మానవుడేపనిని సాధించదలచునో ఆ పనిని సాధించు పరకు పిల్లివలె ప్రయత్నించవలెను. అనగా పిల్లిని ఎన్ని పర్యాయములు త్రోలినను విసుగుజెందకయే మరల మరల అహర ప్రయత్నమును

చేయుచుండును. అది పుట్టినది మొదలు ఆవును సంపాదించలేదు. కాని ప్రతి క్షేత్యమును దాని ప్రయత్నముచేత పాలను సంపాదించు కొనుచున్నది. భర్తృహరిని కూడ ఒక్కమారీ విషయమున స్మరించుట యుక్తము.

ఆరంభింపదు సీచమావపులు విఘ్నాయాస సంక్రస్తులై
ఆరంభించి పరిత్యజింతు రురువిఘ్నాయత్తులై మధ్యముల్
ధీరుల్ విఘ్నవిహన్యమాను లగుచున్ దృఢత్వవ్నతోత్సాహులై
ప్రాకర్ణార్థము అజ్ఞగింపరు సుమీ ప్రజ్ఞావిదుల్ గావుతన్.

భారతీయ సిద్ధాంతము మనస్సునకొక మహాశక్తియున్నదని నిర్ణయించినది. ఆ శక్తి మనః పరమాణువున విగూఢమై యుండును. దానిని బహిర్గతము గావించుటే పురుష ప్రయత్నము. మనోమయ కోశమున అత్యంత విగూఢమై మరుగుపడియున్న ఆ మహాశక్తిని స్మృతివధమునకు తెచ్చి, దానిని విజృంభింపజేయు సాధన భాగముల నందించునదే శాస్త్రము. ఆ శాస్త్రములలోని విగూఢ రహస్యముల నందించు వారే గురువర్యులు. భౌతికవాదులు చెప్పనదికూడ మనశ్శక్తిని గురించియే. కాని వారి ప్రబోధము జడ ప్రపంచము పైననే వ్యాపించినదిగాని, మనస్సున కవ్వల వెలుగొందు అత్యుక్త అభిముఖము కాలేదు. ఆత్మాభిముఖమైనప్పుడే ఆ మనశ్శక్తిని మానవుడు సార్వకము గావించుకొన్నట్లని తత్వశాస్త్రములు నిర్ణయించుచున్నవి.

విజయా! భౌతికవాదులెన్ని సిద్ధాంతములను కనుగొన్నను, ముందు కనుగొనబోవుచున్నది వైదిక వాఙ్మయ సీమను అధిగమించజాలరు. ఉపనిషత్సారస్వతమున మనస్సే బ్రహ్మము. బ్రహ్మమే మనో

రూపమై యున్నది. వివరకు సృష్టి, స్థితి, లయములను గావించునది మనస్సేనని ఉపనిషద్విజ్ఞానము నిర్ణయించినది. మనస్సును నది యొక నూతన పదార్థముకాదు. తరంగములు జలముకంటె భిన్నములుకావు. మనస్సు కూడ బ్రహ్మముకంటె వేరుకాదు. తరంగములను జలమయములుగా గ్రహించుట వంటివే మనోమయ ప్రపంచములను లయము చేయుచున్నది తత్వశాస్త్రముల సారము. కాని ఆ మనస్సు అజ్ఞానభూమికలతో కూడినప్పుడు జడ ప్రపంచము నందే నిన్ను డ్రీపును. జ్ఞాన భూమికలలో చరించుచున్నప్పుడు నిన్ను మృత్యుంజయునిగా చేయును. ఆ చిత్తమునకు దేని సహవాసము చేసిన దానితోపను బోవు స్వభావము మాత్రమొకటున్నది ఆ మనస్సునకు చక్కని రావబాటను చూపుటే ముముక్షువుయొక్క ప్రయత్నము.

❖ వి - అటులైన ప్రస్తుత నా కర్తవ్యమేమియందురు?

కృ - అజ్ఞాన స్వరూపమును గుర్తెరుగుట ప్రథమ కర్తవ్యము.

వి - అజ్ఞాన భూమికలను మాట నొకటి వాడితిరి గదా! పైవ

కృ - వారి వివరణము నేజెప్పెదను.

వి - చిత్తము.

కృ - భూమికలన మెట్లు. అజ్ఞాన భూమికలన అజ్ఞానముయొక్క సోపానములు. అవి ముఖ్యముగ ఏడు. 1) వీజజాగ్రత 2) జాగ్రత, 3) మహాజాగ్రత, 4) జాగ్రత్స్వప్నము, 5) స్వప్నము, 6) స్వప్నజాగ్రత, 7) సుషుప్తి. నిత్యమును మనచిత్తమీ సోపానములనే ఆరోహణావరోహణల గావించుచుండును. ఈ యేడు

భూమికలును జాగ్రత్స్వప్నసుషుప్తులగు మూడు అవస్థలలో నిమిడి యున్నవి జాగ్రత్స్వప్నసుషుప్తులకే, సృష్టిస్థితి లయములని కూడా పేరు. సుషుప్తియన గాఢనిద్ర. ఆ నిద్రయందు బాహ్యమగు జగత్తుగాని మనోమయములైన సంకల్పములుగాని యుండవు. అన్నియు సంస్కారములుగా నా సుషుప్తియందే అజగియుండి, తిరిగి జాగ్రత్తకు వచ్చునప్పుడు ఉద్బుద్ధములగును. అట్లు సుషుప్తి నుండి జాగ్రత్తకు వచ్చునప్పుడు ప్రస్రవముగా కలుగు తన పరిణామమునకు వీజ జాగ్రత్ అని పేరు. మిగిలిన అన్ని సంస్కారములకును నిదీ వీజము కనుక వీజ శబ్దమును, జ్ఞాన రూప మగు నది కనుక జాగ్రత్ శబ్దమును కలిగియున్నది. ఆ రెండును కలిగినది వీజ జాగ్రత్. పర్యవసానము సుషుప్త్యవస్థ నుండి జాగ్రదవస్థకు వచ్చుటకుముందు కలుగుజ్ఞానముయొక్క ప్రథమావస్థ వీజ జాగ్రత్.

రెండవది జాగ్రత్. జాగ్రత్ అనగా జనించినది అని అర్థము. సుషుప్తినుండి మేల్కొని, నేను రాముడను, లేదా కృష్ణుడను అను జ్ఞానముగాని, ఇవి నా వస్తువులు, వీరు నా దారాపుత్రాదులు అను జ్ఞానముగాని సుషుప్తియం దెరుగని అహంకార మమకార జ్ఞానము లన్నియు వీజజాగ్రత్ తరువాత కలుగుచున్నవి. ఈ జ్ఞానముల కన్నిటికిని మూలము వీజ జాగ్రత్. ఆ వీజజాగ్రత్నుండి వచ్చినది జాగ్రత్. దీనికి తరువాతది మహాజాగ్రత్. దీనికి పేరేల వచ్చినది? జన్మాంతరములందలి సంస్కారము లన్నియు దృఢములై సర్వవ్యవహారములకును సాధనములై ప్రవర్తించుటకీ భూమికయే స్థానము. అందువలన నీ భూమికకు మహాజాగ్రతయని పేరు. ఈ భూమిక సర్వకీవులకును ప్రసిద్ధమగునదే. దీనినే మనము

జాగ్రదవస్థయని వాడుదుము. ఇదీ త్రికాల సత్యమై విలసిల్లుచున్నట్లుగ పడును. ఇంతవరకు మూడు భూమికలను గురించి వివరము జరిగినది. నాల్గవ భూమికకు జాగ్రత్త్వస్థమనిగదాపేరు? అనగా మనము మెలకువ కలిగియున్న జాగ్రదవస్థయందే స్వప్నము వంటి అవస్థావిశేషమొకటి యున్నది. ఒకేఒక పదార్థమును ఏకాగ్రచిత్తమున ధ్యానము గావించునప్పుడు జాహ్మమగు జగత్తును మరచి నిద్రపోవువానివలెనే యుండుట. అప్పుడు తనమనస్సుదేనిని ధ్యానించుచున్నదో అదీసత్యమై కన్పట్టును. అపదార్థ మొకప్పుడు చూచినదీ కావచ్చును. చూడనిదియు కావచ్చును. అప్పుడు గణాగు అనుభవము భ్రాంతికూడ కావచ్చును. ఒక వస్తువును చూచి మరి యొక వస్తువని తలచుటకు భ్రాంతియనిపేరు. ఆ భ్రాంతియే సత్యమని భావించుచు ఆ అనుభవమునే గలిగి ఇంతకు పూర్వమగు విషయమును మరచుట జరుగును. సామాన్యముగ నీ విషయము నిద్రయందు జరుగుట నందరు నెరుగుదురు. జాగ్రదవస్థయందే యీ తన్మయత కలుగుట అనుభవమున లేని విషయముకాదు. మెలకువలో నున్నప్పుడే త్రాడును చూచి సర్పమని భ్రాంతినొంది, అదీ సత్యమని నమ్మి భయ కంపాదుల నొందుదురు. లేక ఒకానొక సుందరిని మోహించినవాడు ఆ సుందరినే ధ్యానించుచు జాహ్మజగత్తును మరచి ఆ సుందరితో మాట్లాడుటను ఆ సుందరిని కౌగలించుటను భావించుచుండును. అప్పుడాతడున్నదీ జాగ్రదవస్థయే. కాని జాగ్రదవస్థయందా సుందరి మాత్రములేదు. అందు కని ఆ సుందరి లేనిదై ఆకవికి తోచదు. ఆ సుందరి యొక్క

యనిననే అత డనుభవించుచుండును. లేనిదానిని ఉన్నటుల భావించి మరియొక కాలమున దానిని లేవిదని తెలుసుకొన్నచో భావించినదీ స్వప్నమగును. అట్టి విషయమే జాగ్రతయందు కలిగిన యెడల దీనికి జాగ్రత్తస్వప్నమనిపేరు. సంగ్రహముగా చెప్పవలెనన్న మెలకువలో నిద్ర.

వి - జాగ్రదవస్థయందే యున్నను మనోమయ ప్రపంచముననే లీనమై సంకల్ప రూపములగు విషయ సుఖముల ననుభవించుటయే జాగ్రత్తస్వప్నమన్నమాట.

కృ - అవును.

వి - ఒక్క సరిచేసాము. నేను విజయుడనుగాను, నేనానందుడను వాడను అని మనస్సునందు విరంతరధ్యానము కలిగి దృఢాధ్యాన మగుచో నా మనస్సు నన్ను జాగ్రదవస్థలో కూడ ఆనందునిగానే చూపునందురా?

కృ - సరిచేసాము లేకుండ చూపును. కాని ఆనందుడను నేను అన్న వాననను పూర్వమున్న విజయుడ నను వానన సంపూర్ణముగ నశించె నేని నీ వానందుడవుగానే నిర్ణయము కలుగును. అంతయు మనో మయమే. దీనికొక చక్కని కథ ఉన్నది. జరిగిన కథయే! ఒక మహారాజా నాలుగు గడియల కాలములో జాగ్రదవస్థయందే చండా లాడై కొన్ని సంవత్సరము లా చండాళ జాతియందే యుండి సాసారమును చేసి విడ్డూలను కూడ కన్నకథ.

అప్పుడని ఒక సూర్యవంశపురాజు. అతడు ధర్మమూర్తి. అతని సామ్రాజ్యము ధర్మదేవతకు రాజధాని. ఆ ప్రభువాకనాడు నిండు పేరోలగమున సింహాసనాసీనుడై యుండ నొక యింద్రజాలకుడా

సభకు వచ్చెను. రాజు మహాదాత. శిల్పవిద్యల ప్రోత్సహించుటలో ఉదార హృదయుడు. ఇంద్రజాలకుడు మహారాజునకు నమస్కరించి ప్రభూ! నేనొక ఇంద్రజాలమును గావించెదను. అది అత్యంత చమత్కారమగు విద్య. తమరీ సింహాసనమునందే యుండి ఆయాశ్చర్యమును జూడవచ్చుననెను.

మహారాజు అందుకు అనుమతించెను. ఆ ఇంద్రజాలకుడేమియు మాటాడలేదు. పెద్ద కలాపమును గూడ ఏమియు చేయలేదు. ఆ ఇంద్రజాలకునిచేత నొక నెమలి యీకల కుచ్చె యున్నది. ఆ కుచ్చె నాతడు అటు నిటు ద్రీప్పెను. అంతియే. ఆ త్రిప్పటను రాజు ప్రత్యక్షముగనే చూచు చుండెను. అంతలోననే ఆ చక్రవర్తి కడకొక సామంతరాజు వచ్చెను. ఆరాజు వెంటనొక గుఱ్ఱము ఉచ్చైశ్రవకులములోనిది కావచ్చును. ఆసామంత రాజాయత్స్యమును లవణునకు చూపి, మహారాజా ఈ గుఱ్ఱము ఉచ్చైశ్రవముతో నమానమైనది. దీనిని నా అధిపతియగు సింధుదేశపురాజు చక్రవర్తియగు మీకు పంపెను. విశిష్టములగు పస్తువులు మహదాత్రయములై భాసించుచు గదా! యవి సామంతరాజు పలుకుచుండగనే ఆ ఇంద్రజాలకుడు మహారాజా! ఈ గుఱ్ఱము మిక్కిలి శ్రేష్ఠమైనదీ. దీని నిధిరోహించి యొక్కమారీ ప్రపంచ విహారమును సలుపుదని ప్రేరేపించెను. లవణ మహారాజుయొక్క చూపులా గుఱ్ఱము పైన నిలచినది. రాజునకు చేష్టలుడిగినవి. అకడొక శిలావిగ్రహము వలె నుండెను. తెరపై వ్రాసిన బొమ్మయయ్యెను. ధ్యానము చేయుచున్న యోగివలె నుండెను. ఒక నాలుగు ఘడియల కాలము ఏ విషయమును తన మనస్సునందు ప్రవేశపెట్టినవాడు కాదా మహారాజు.

ఆ నాలుగు ఘడియల కాలమును, ఆ సభాసదులును, మంత్రులును రాజావకు కలిగిన ఆయవస్థావిశేషమునకు సంశయాశ్చర్యములు పెనగొన విచారెంపసాగిరి. సభయంతయు నిశ్శబ్దమైయున్నది. కాని కొద్ది కాలమునకే సభాసదులు భయకంపితులై దుఃఖించుచుండిరి. అట్లే నాలుగు ఘడియల కాలము గడచినది. రాజా మేల్కొంచెను. కాని ఆ సింహాసనముననే గూర్చుండి గడగడ వణకసాగెను. అతని ప్రక్కనున్నవారు పట్టుకొని అలసటదీర్చిరి. రాజా బాగుగ మెలకువ నొందెను. గడచిన నాలుగు ఘడియల కాలములోని భ్రాంతికిని మంత్రినత్తములు కారణ మరయగోరిరి. రాజాచెప్పిన అత్యకథ యిది.

ఇంద్రజాలికుడు త్రిప్పిన నెమలి వింఛమును జూడగానే నా చిత్తము భ్రమించినది. నాయెదుటనున్న గుఱ్ఱము నెక్కితిని. ఆ అశ్వము మహావేగముతో వన్ను బహుదూరము గొనిపోయెను. అక్కడ కొన్నిమృగముల వేటాడుచు నేనొక్కడనే ఒక మహారణ్యమున ప్రవేశించితిని. అది ఒక యెడారి. అందొక వృక్షముగాని పక్షిగాని కూడ చరించుటలేదు. సూర్యాస్తమయమైనది. ఆ ప్రదేశమును దాటినేగాని నేనును, గుఱ్ఱమునుకూడ బ్రతుకజాలము. అందు త్రాగుటకు మంచిసీరైననులేదు. ఎట్టకేలకా యశ్వముపైననే సవారిచేయుచు మరియొక ప్రదేశమును చేరుకొంటిని. అందు కొన్ని వృక్షములున్నవి. అందొక వృక్షచ్ఛాయను చేరగా ఆ చెట్టుకొమ్మనొకదానిని ఆధారముగాగొని అశ్వము నుండి దిగితిని. అశ్వము మటు మాయమైనది. నేనా చెట్టు క్రిందనే విశ్రమించితిని. ఆ రాత్రి అచ్చటనే గడచినది. అంత వద్యబాంధవు

దుదయించుచున్నాడు. ఆ యరణ్యమంతయు కలయడిరిగితిని. అక్కడ నా కాస్తబంధువులెవరు? ఒక్క చండాల కన్యక కాన వచ్చినది. దాని శిరముపై నున్న అన్నమును చూచితిని ఓ చిన్న దానా! నేను మిక్కిలి డస్సియున్నాను. విన్నటిదినమంతయు భోజనములేదు. నీవు గొనిపోవుచున్న అన్నమును నాకు పెట్టుమని యడిగితిని. దురదృష్టవంతునకు లక్ష్మీకటాక్షము కలుగనట్లు ఆ కన్యక నాకొక్క మెతుకైనను పెట్టలేదు నేనుమాత్ర మాకన్యకు వెంబడించుచునే యుంటిని. చివరకా చండాలయువతి తన్ను పెండ్లి యాడిన నాకన్నము పెట్టెదనన్నది. నా ఆకలిబాధ ఆయువతిని పెండ్లియాడుట కొప్పించినది. నేనును ఆహల పవిత్రయు చండాల వాటికకు చేరగా తన పితృగృహమును చూపినది. మాంసకండరముల చేతబట్టి నోటబెట్టుకొను బాలురును, ఆ బాలర ముఖములపై మూగు యీగలును, వారివాకిటనున్న అడవి పందుల మాంస ఖండములును నాకొక మహా నరకమును సృష్టికి తెచ్చి నవి? అదీ నాకు క్రొత్తమామగారి యిల్లు. ఈ పురుషుడు మన యిల్లుడని వారిలో వారు అనుకొనుచుండ కొన్ని దినములు గడచినవి. ఇక నావివాహ దినము వచ్చినది.

నా వివాహము జరుగునమయమున అక్కడి మాల మాదిగలంద రును త్రాగి తందనాలు ద్రొక్కుచు విగ్గరగ నరచుచు తప్పెటల మ్రోగిండిరి. ఆ కన్యకను వివాహమాడి కొంతకాలము గడచినది. స్త్రీ పురుష సంతానములు కలిగినవి. అట్లు సంసారమున కొన్ని పంపత్సరములుకూడ గడచినవి. అంకలో భార్యపుత్రుల పోషింప నేరని దుర్బరదారిద్ర్యము నన్ను పరించినది. ఆ దారిద్ర్యముతో

పేహమునకై ఉత్సహించుచు వచ్చినది మునసిసనముకూడ. నాని నా దారిద్ర్యము దేశదారిద్ర్యముగ కూడ పరిణమించినది. వర్షములు లేవు. దుర్భిక్షము నలుమూలల వ్యాపించినది. గడ్డిపోవయైనను భూమిపై నంకురించుటలేదు. మార్తాండ ని ప్రచండ కిరణములలో అగ్నిమండలము కూడ ప్రవేశించినది. ఆయరణ్యమున దావాగ్నులు చెలరేగినవి. అప్పుడు కొందరు పారిపోవుటయు, కొందరా దావాగ్నులందే దగ్ధమగుటయు జరిగినది. అది వింధ్యరణ్య ప్రదేశము. కాని ఆ సందర్భమున నేనును నాభార్య పుత్రులును ఆ ప్రదేశమును విడచి ఎత్తకేలకొక ప్రత్యేక ప్రదేశమును చేరితిమి. నాకు ముగ్గురు విద్వంసులు. అందొక పుత్రునిపై నా కథిక ప్రేమ. మిగిలిన యిద్దరు విద్వంసులు నా భార్య తన దగ్గరనే యుంచుకొని నిద్రించిగా యీ బాలుడు వన్నాశ్రయించెను.

కాని ఆ బాలుని కన్నములేదు. ఆకొన్న ఆ లేచిరత పచ్చిరాని మాటలతో కన్నీరు బొట బొట కార్చుచు, నాయనా! నాకు తినుటకు మాంసమునిమ్ము. త్రాగుటకు రక్తమునిమ్ము. అని ఎలుమారు అడగుచు, అతడిబాధ కోర్వకేక మరణము నొందు స్థితికి వచ్చెను. ఆ సమయమున దుఃఖము నేమని పర్చింతును? నామనస్సు విరిగినది. మరణము శ్రేష్ఠమనిపించినది. ఆయాషదను గడచుట కంతకన్న యపాయము లేదనిపించినది. సిద్ధపైతిని. నాభార్య విడపోవుట చేత నన్మృత్యుగించువారెవ్వరును లేరు. ఎందుకెట్టియలను ప్రోగుచేసితిని. ఓతిని పేర్చితిని. ఆ అగ్నియు మండుట కారంభించినది. చట చటా శబ్దములతో నన్నాహ్వనించినది. ఆ చితియందు ప్రవేశింపబోవు స్థితియే యీ సింహాసనమున నేను గడగడ పణకైన స్థితి.

నేను క్రిందపడబోవు నమయమిదియే. తరువాత మంగళవాద్యములు మ్రోగగా మేల్కొండితిని. ఇది నా చరిత్రయని చెప్పెను. వింటావా? విజయా!

వి - బహుచిత్రము! కాని అప్పుడు మంత్రలేమిది?

కృ - మంత్రాలు ఆ రాజు వర్ణించిన ప్రదేశమునకుకూడ వెళ్ళి తిలకించిరి. అచ్చట చండాల కష్టము, రాజు గన్న సంతానము యున్నమాట విజమే.

వి - అట్లు! ఈ విచిత్రకథ నెవరు విన్నారో?

కృ - శశిష్ట మునీంద్రులు శ్రీరామచంద్రునకు చెప్పిన కథ.

కృ - ఇవీయే జాగ్రత్తస్వము. మాయాశక్తి ఒక సంకల్ప ప్రపంచము నుండి మరియొక సంకల్ప ప్రపంచమునకు ములించినది. ఇదంతయు జాగ్రదవస్థయందు కలిగిన తన్మయతయేగాని వేరొండు కాదు. ఇక నైదవదీ స్వప్నము. ఈ పదార్థమును నేను కొన్ని క్షణముల కాలమును మాత్రమే చూచితిని. అందుచే నిది యదార్థము కాదు, అని మేల్కొనిన పిమ్మట పియవస్థను గురించి విచారించుమో ఆపవస్థకు స్వప్నమనిపేరు. ఆరవదీ స్వప్నజాగ్రత. స్వప్నమునుండి మేల్కొంచియు కొంతసేపు ఆ సంస్కారములే మనసును వెంటనంటి ఆయవస్థయందలి అనుబంధ వికారములు (కలవరింకలు) స్ఫురించుచుండెనేని దీనికి స్వప్నజాగ్రతయనిపేరు. ఏడవదీ సుషుప్తి. కేవలం జడరూపమై రాబోవు జాగ్రద్భూతమును తెలిసికొను జ్ఞానభీతి మూత్రమే మిగిలియుండునవస్థకు సుషుప్త్యవస్థయనిపేరు. ఈ యవస్థయందే సర్వప్రపంచములను లీనమగును. ఇవి ఆజ్ఞానభూమికలు.

వి - తరువాతి కర్తవ్యము.

కృ - వీటినుండి దాటుటకు ప్రయత్నించుచే.

వి - అవును. మొదటి ప్రయత్నమేడియో సెలవివ్వవలె కాము.

కృ - నిత్యానిత్య వస్తు వివేకము.

వి - అనగా ?

కృ - కాశ్వతమేడియో అకాశ్వతమేడియో మనస్సు చేత విచారించి, అకాశ్వతమైన దానిని వదలి కాశ్వతమగుదానినే సంపాదించ యత్నించ వలెను.

వి - ఈజడప్రపంచమునందు నీవనుభవించు సుఖము లన్నియు అకాశ్వతములని శాస్త్రములు చెప్పుచున్నవిగదా ? మనమాలోచించున దేమున్నది ?

కృ - అవును అది చెప్పినది నీ మనస్సునకు హత్తుకొనవలెనుగదా ? ఈ జగత్తంతయు అనిత్యమని ప్రతిపాడును అనును. మన వెంట పచ్చినదేడియు లేదని ఒక్కొక్క సమయమున నిట్టూర్పులు వదలును. కాని వారి అనుభవము వేదాంతశాస్త్రము చెప్పిన అనుభవముకాదు. వారు చూట్టాడునది వేదాంతములు పర్జించిన అనిత్యత అయినచో ఆ పలుకులు వలుకు వారందరును ననకననంద నులే యయ్యెడి వారు. వారుపలుకు అనిత్యత అంతా తాత్కాలిక ముగ వారలకు కలుగు నరముల బలహీనత. లేక వారు పరుగెత్తు అకావళమున దురదృష్టము అడ్డురాగా కలిగిన స్పృహ. అంద రును వలుకు అకాశ్వత పదము, జగత్తుమొక్క అనిత్యతో యభార్థముగా తెలిసి పలుకుటకాదు.

వి - యథార్థమును తెలియుట అనగానేమి ?

కృ - విషము మ్రింగినచో చావు దప్పదని ఎరిగిన వ్యక్తి విషమును మ్రింగునా ?

వి - మ్రింగడు.

కృ - ఆ విధముగా తెలియుటకే యథార్థముగ తెలియుట యనిపేరు.

వి - ఈ జగత్తంతయు విషతుల్యమై కనబడవలెనందురా ?

కృ - జగత్తు విషతుల్యమగుటకాదు. తాననుభవించు భోగములు విషతుల్యములై తనకు మృత్యువును కల్పించునని తెలియవలెను.

వి - అఖావమైట్లు దృఢమగునందురు ?

కృ - పరిశీలనచేతను విరూతర మననముచేతను కలుగును.

వి - పరిశీలనా పద్ధతి ?

కృ - ఏ వస్తువు నీకు సుఖము నిచ్చుచున్నదని తలచుచుంటే ఆ వస్తువును గురించి ఇది నాకెప్పుడును సుఖము నిచ్చుచున్నదా ? లేక దుఃఖమునుకూడ కలిగించుచున్నదా ? అని నీ దృష్టిని వెనుకకు త్రిప్పుటయే పరిశీలన.

వి - ఈ పరిశీలన విషయ సుఖములనుండి ప్రారంభమా ?

కృ - కాదు. నీవెక్కడనుండి ప్రారంభమైతివి ?

వి - పుట్టుకతోడనే నా ప్రారంభము

కృ - అక్కడనుండియే పరిశీలనకు ప్రారంభించు. గీతాశాస్త్రముకూడ వైరాగ్యము కలుగవలెనన్న దోషదర్శనమునకు జననమరణములు చాల ముఖ్యములని చెప్పినది.

“ఇంద్రియార్థేషు వై రాగ్యమనహంకార ఏవ చ
జన్మమృత్యు జరావ్యాధి దుఃఖదోషాను దర్శనమ్॥”

కల్లి కడుపులో నీపుబడ్డ దానను ముందు న్మరిందు.

వి - అది యిప్పుడెలా న్మృతికి వస్తుంది ?

కృ - జీవులు మోహవిశేషమున దానిని మరతురనియే కొందరు
మహానుభావులు కాత్మ ప్రబోధములచే న్మృతిని కల్పించిరి.

“అచాకర్మప్రసంగాత్ కలయతి కలుషం మాతృకుక్షౌ
స్థితం మాం
విఙ్మిత్రామేధ్యమధ్యే క్వథయతి నికరాం జాతరో జాతావేదాః
యద్యద్యై క్రత్రదుఃఖం వ్యథయతి నికరాం శక్యతే
కేన పుత్రం

ప్రాక్తన కర్మ విశేషమున మాతృగర్భమున ప్రవేశించితిని. అక్కడ
నేను తిరుగాడు స్థలము లెవ్వి ? నాకల్లి మలమూత్రగర్తములు.
నాకల్లి గర్భమున వెలుగు జలరాగ్ని గృహము. ఇవి నా సంవార
స్థలములు అంతయే గాదు. అందు కృమికోశముకూడ నున్నది.
అహా ! నా చర్మమతి సుష్ణితము. జలరాగ్ని జ్వాలలు కడుదీప్త
ములు. ఈ జ్వాలలచే పెరికపించు నాకు చల్లదనమును చేకూర్చువా
లెవరు ? అబ్బా ! యీ జలతుజాలములు నన్ను వాధించుచున్నవి.
నే నెవరితో మొరపెట్టుకొందును ? స్వామీ ! కరుణానిధీ ! నా బాధలు
చెన్నతరము కానివి. అవి ప్రతి ముముక్షువునకు నాటి విషయమును
జ్ఞానమునకు రావలెనన్నారు శరకరులు.

విజయా ! అంతేకాదు. ప్రసవనమయమున నిన్ను ముందుకు
త్రోయు ప్రసూతి వాయువుల ఒత్తిడి నిన్ను వాధించుచుండగా

మాతృగర్భమునుండి వెడలివచ్చు యోని ద్వారము నంకుచితమై యుండును కూడ. అప్పుడు కత్తిపోటులను నీవు తప్పించుకొన జాలవు. ఈ పుట్టమంతా స్మరించు కొనచున్నదీ గీతాశాస్త్రము. భారతీయులనలు ఈ జన్మను యాపు మావపలెనని ప్రయత్నించు చుండగా పాశ్చాత్యులు సుఖప్రసవమునకు మాత్రమే పరిశీలించు చున్నారు. కపిలాచార్యుడు దేవహూతితో గర్భస్థ జీవుడేమని తలచునో వర్ణించినాడు.

చ. నరగుచునున్న దుర్వ్యసవభాజనమై ఘనదుఃఖమూలమై
యరయగబెక్కుతూంట్లుగలదై క్రిమిసంభవ మైనయట్టిదు
స్తరబహుగర్భవాసముల సంగతి మాన్పుటకై క్షణిచెదన్
సరసిజనాభ భూరిభవసాగర తారక పాదపద్మముల్.

ఈ విధముగ ప్రతి నిత్యమును తలపోయుట అత్యవసరము.

తరువాతదీ బాల్యము. మాత్రపురీషములతో కూడి దోమల బాధను తొలగించుకోలేని దుస్థితి. అకలి దప్పలకు పరాధీనత.

కై శవాపస్తయు మనస్సును ఒక్కతీరుననే యుండునని రామశంధ్రులు నర్తించిరి. దేవీయందు ? అసంభవములనుకోరుటయందు. చంద్ర మండలమును చేతికందించుమనుటయందు.

“కై శవం చ మనశ్చైవ సర్వాస్వేవ హి వృత్తిషు

భ్రాతరావిప లక్ష్మీకేసతతం భంగురస్థితే”॥ వై.ప్ర.స. 19

తరువాతదీ యౌవనము. ఇది మహానిరకబీజము. అంతేకాదు. అనిత్యము. భగవంతుని పరిపాలనమున దుష్టుల శిక్షాస్థానములై యుచుపడియొక్క మహానరకములున్నవి. అమహానరకములకు ముఖలను పంపవలెనన్న యౌవన మొక్కచే సమర్థమైవదని అనుభ

వజ్రాలమాట. మాయాదేవి పరిపాలించు సామ్రాజ్యమున భ్రమయము ముఖ్యవత్తన మొకటున్నది. ఆ పట్టణము కూడా యౌవనము యొక్క స్వాధీనముననే యున్నది. యౌవనమునకు ప్లేహితులు కామ క్రోధ లోభ మోహ మద మాత్సర్యములు. నీతి భ్రష్టులు కావలెనంటే యౌవనమే కావలె. రావణ కుంభకర్ణులు మనమీదికి రావలెనంటే మన యౌవనవస్త్రను సహాయముగొనియే వత్తురు.

శ్లో॥ మహావరక వీణేన సంకత భ్రమదాయినా
యౌవనేన యే నష్టానష్టానాన్యేన తేజసాః॥ వాళిష్ఠము

జరా. ముసలితనమందువా? దానిని గురించి చక్కని పద్యమును చెబుతాను.

చ. తనువు ముడుంగు బాదగతిదప్పును దంకములాడజీకటుల్
గనుగవ వర్తిలుం తెవుడుగమ్మును జొంగలుగారు మోమునన్
జనములు మాట చేకొనరు సన్నిధిజేరదు భార్య పుత్రుడుం
గొవకొని శత్రువట్ల తిరుగుం గడుకష్టము వృద్ధదేహికిన్.

వ్యాధులు, వియోగములుకూడా యీ ముసలితనమునకు చెందినవే.

“వృద్ధస్తాపచ్చిం రాసక్తః” అన్నారు శంకరులు

“జరాచంద్రోదయ సితే శరీర వగరే స్థితే
క్షణాద్వీళా నమాచూతి మునేమరణ తైరవం”॥

శరీరమును పట్టణమున ముసలితనమును పూర్ణచంద్రుడు ఉదయించ
గనే ఒక్కక్షణకాలమున మరణమును కలువలు వికసించుచున్నారు.

ఇట్టి దోషములను ప్రతినిత్యమును స్మరించుతుంటే వైరాగ్యము వృద్ధియౌతుంది.

ఇక విషయసుఖముల సంగతి.

మావవశరీరమువకంటె నికృష్ట శరీరములను ధరించిన జంతువులలో లేడి, ఏనుగు, మిడుత, చేప, తుమ్మెద అనునవి. ఆ జంతువులలో ఒక్కొక్క జంతువు ఒక్కొక్క యింద్రియసుఖమును కోరి తమతమ జీవితములను కోల్పోయినవి. అందు లేడికి సంగీత మన్న ఇష్టము. శ్రోతేంద్రియము దానిని పండించినది. లేడిని పట్టుకొవదలచిన కిరాతుడు పలనునన్ని వేణునాదమును చేయగా ఆ నాదమునకు ముగ్ధయై కిరాతుని పలలో చిక్కును. ఈ లేడిని బంధించినది చెవి. ఏనుగు స్పర్శసుఖమును కోరును. అది అడ ఏనుగుద్వారా పట్టుబడును. దీనిని బంధించినది త్వగింద్రియము (చర్మము). మిడుతకు ఎర్రని రంగు ఇష్టము. చక్కగా వెలిగే దీపము, మండుతున్న నిప్పు దాని కన్నులకింపుగూర్చగా అమిడుత అగ్నిలోనడి దగ్ధమగును. దీనికి మృత్యువు నేత్రేంద్రియము. చేపకు ఎర్ర అనే పురుగు చాల రుచియగు పదార్థము. ఆ ఎర్ర అను పురుగు దననోటికి ఎప్పుడు అందునాయని చేప ఎదురుచూచుచుండును. చేపలను పట్టువాడా ఎర్రనుతెచ్చి గాలమునకు కట్టి చేపనుపట్టును. చేపకు మరణము నిచ్చినది జీహ్వేంద్రియము (నాడుక). తుమ్మెదకు గంధఫలీ అనిపేరు. ఆ జంతువు సువాసనకు పశమగును. పుష్పజాతియందు మనోహర సుగంధమును వెదజల్లినదీ సంపెంగ. ఆ సంపెంగలోని గంధమే తుమ్మెద ప్రాణమును తీయును. తుమ్మెద పశమైనది ఘ్రాణేంద్రియమునకు (ముక్కు). ఈ విధముగా ఒక్కొక్క జంతువు ఒక్కొక్క యింద్రియమునకు పశమయ్యే నాశమునొందగా, శబ్దస్పర్శరూప

రసములను విషయములకు వశమై పంచేంద్రియములకు వట్టుబడు మానవుని గతిని ఏమని పర్చించవలె? మానవుడే ఆ భోగవాసములను వీడి ఆ భోగములను వర్జించెనేని ముక్తికాంత అతనిని పరించును. లేక ఆ భోగములే మానవుని వదలవలసి వచ్చుచో ఆ భోగములే మృత్యుదేవతను మానవున కందించును. ఒక మహాకవి యన్నమాట యిది.

చ. ఉదాగతికోడ నేగు దడవుండియు భోగములు అట్టివానిదా
నరుడు పరికృషింపడు కనంగన తద్విరహంబు భిన్నము ఏ
పురుషుని భోగమల్విడిచి భూరి మనోహృథ లావరించునా
పురుషుడె భోగమల్ విడిచి పొందు నిరామయకాంతి

సౌఖ్యముల్

విజయా! ఆ భోగములు రెండు విధములు. ఒకవిధము యీ మానవశరీరమున యీ లోకము నందే అనుభవించునవి. రెండు స్వర్గాది లోకములందు దనుభవించునవి. కాని యీ రెంటినికీ జ్ఞయము తప్పదు. ఇప్పుడు ముముక్షువుగనువాడీ రెండువిధములగు భోగములను అనిత్యములే అను నిశ్చయము నొందవలెను. ఈ విషయమునే గీతాచార్యులు 5వ అధ్యాయమున 20, 21, 22 శ్లోకములవర్తించి, 9వ అధ్యాయమున 20, 21 శ్లోకములందుకూడా వర్తించినారు. అయిదవ అధ్యాయమునందలి 20, 21 శ్లోకములలో ఆత్మవిషయందలి సుఖమక్షయ సుఖమని బోధించి, యిరువదీ రెండవ శ్లోకమున విద్వాంసు లెవడను ఆద్యంతములతో నొప్పు విషయ సుఖములను కాంక్షించరని వండిత పామరుల నిష్టరను విడదీసియే చూపిరి. తొమ్మిదవ అధ్యాయమున లోకాంతర

భోగములుకూడా నట్టివే అను విషయమును 20, 21 శ్లోకముల వ్యాఖ్యానించిరి.

“న ప్రహృష్యేత్ప్రియం ప్రాప్య నోద్వీజేత్ప్రాప్య చాప్రియం
స్థిరబుద్ధిరసంమూఢో బ్రహ్మవిచ్ఛిన్నాజీ ప్తికః 5-20

“హాస్యస్పర్శేష్వసక్తార్థా విందత్యాత్మవి యత్సుఖం
స బ్రహ్మయోగయుక్తార్థా సుఖమక్షయమశ్నుతే॥” 21

ఈ రెండు శ్లోకములను బ్రహ్మ నిష్ఠుని స్వరూపమును దాని ఫలమును వర్ణించినవి. ఆత్మసుఖమొక్కటే నాశము గానిదని నిర్ణయించినవి.

“యే హి సంస్పర్శజా భోగా దుఃఖయోనయ ఏవతే
అద్యంతవంతః కౌంఠేయ న తేషు రమతే బుధః॥ 22

ఆత్మజ్ఞానము కావలెనన్న ముముక్షువునకు విషయ సుఖములందలి వైరాగ్యము దృఢము కావలెను. ప్రలోభపెట్టు సన్నివేశములను కూడ యితడెదుర్కొనదగు దీరుడై వచ్చుచే ఆత్మశత్యమును కనుకొనగలడు.

- దీని గొక్క ఆదర్శకథ నందించెదరా?

9 - అలాగే.

నచికేతుని ఉపాఖ్యాన మిందుకు చక్కని ఆదర్శము. నచికేతుడను నాతడు వాజిశ్రవసుడను మహర్షి పుత్రుడు. వాజిశ్రవసునకు వాజిశ్రవసుడను పేరు విరుదాంకితము. వాజమనా అన్నము. అన్నదానమును విరివిగ చేయుటచేత అతనికి వాజిశ్రవసుడను పేరు వచ్చినది. లేక వాజిశ్రవుని పుత్రుడు కనుకను వాజిశ్రవసుడు కావచ్చును.

ఒకప్పుడీ మహర్షి విశ్వజిత్వాగమును జేసి దాని ఫలమును తానే అనుభవించదలచెను. ఆయన కర్మ భగవదర్పితము కాలేదు. కాని ఆ యాగమునకు దక్షిణ నివ్వవలెనుగదా? ఆ యాగమును నిర్వర్తించిన ఋత్విక్కులకును సదస్యులకును తనకున్న ధనము నంతయు విచ్చుటయే యీ యాగము యొక్క విధి. అందువలన నామహర్షి తనకున్న ధనమునంతయు నొసంగి, అందు కొన్ని గోవులనుకూడ ఋత్విక్కుల కొసంగెను. అతని పుత్రుడగు నచికేతుడు బాబుడే. అయ్యును అతని సంస్కారము మాత్రము ప్రాధమ్యము. తండ్రి ఋత్విక్కుల కందించిన గోధనమాతని కంట బడినది. కాని నచికేతుడా దానమునకు తృప్తిపడలేదు. తండ్రి యజ్ఞఫలము దక్కదని అతని నిర్ణయము. కారణమేమి? దాన మొసంగిన వస్తువును బట్టియు, గ్రహించిన పాత్రలనుబట్టియు దాతకు దానఫలముబ్బును. ఈ ఘట్టమున గ్రహీతలు అర్హులైనను దానమొసగబడిన గోవులు మాత్రము బక్కచిక్కియున్నవేగాని బలసియున్నవి కావు. గడ్డిమేసియు చక్కగా నెమరవేయ గలిగిన శక్తి వాటికి లేదు. నీళ్ళనుకూడ త్రాగలేని స్థితిలో నున్నవి. పాల సంగతి చెప్పునదేమున్నది? వాటి యింద్రియములే వాటి స్వాధీనమునలేవు. అటువంటి గోవులను దానమొసంగిన దాతకు స్వర్గ మెట్లున్నను వరకము తప్పదు.

తనతండ్రి వరకమున బదునను బాధ నచికేతునకు కలిగినది. ఆ మహనీయుని వరకబాధ నెట్లు తప్పించును? అన్నదే నచికేతుని విచారము. అందుకు తన అత్మత్వాగము అవసరమనిపించినది. తండ్రిని తండ్రి! అని సంభోధించి, నన్ను కూడ యీ దక్షిణకు

ధనముగా గ్రహించి ఎవరికిస్వ దలచితిరి? అని ప్రశ్నించెను. తండ్రి వలకలేదు. నచికేతుడు బాబుగదా? మరల మరల ప్రశ్నించెను తండ్రి కోపించి, రే! నిన్ను మృత్యువున కివ్వదలచితి ననెను. వాణిశ్రవణముహర్షి పలుకులకు నచికేతుని హృదయమెందుకు తపించదు? నచికేతుడు గురుకుశ్రావల గావించుటలో ఉత్తమ శ్రేణికి చెందిన మహానుభావుడు. లేక మధ్యతరగతికైనను వచ్చును గాని అధముడుకాడు. నచికేతుడు అత్యపరిక్షను గావించుకొను ఉత్తమ సంస్కారము కలవాడు. తనను తాను విచారించుకొనెను. తానధమశ్రేణిలోనివాడుకాడు. తన తండ్రి మృత్యువున కెందు కిచ్చెను? నా పితృమూర్తి యట్లు పలుకుటకు కారణమేమి? అని విచారించి తండ్రికి వచ్చిన భావము ఆగ్రహమేనని అతడు నిశ్చయించుకొనెను. తండ్రి! యవి సంబోధించి తప్పక నన్ను యమునికడకు పంపుడు. సత్యవాదులుకందు అని ప్రార్థించెను. విజయా! ప్రాక్తనసంస్కారము లెట్టివో గ్రహించితివా?

వాణిశ్రవణుడును పుత్రవ్యామోహమును వదలి సత్యవాదీయయ్యెను. నచికేతుడు యముని మందీరమున కేగెను. నచికేతుడా యమధర్మ రాజున కతిథి. యముడు గృహమున లేడు. మరియు అతిథిని సత్కరించువారెవరు? మూడు దినములు గడచినవి. వై పస్వతుడిలు పేరుట జరిగినది. యమునకు నచికేతు డతిథియై వచ్చినట్లు తెలిసినది. వినుటయే తడవుగా నాగృహస్థు పావ్యార్హ్యముల గ్రహించి నచికేతునివద్దకు వెళ్ళి విప్రోత్తమా! నీకు చేయదగిన అతిథి సత్కారముల గావింపక మూడు రాత్రులు గడచినవి.

మూడు రాత్రులకును మూడు వరముల నీయదలచితి నని, మూడు వరములను కోరుకొమ్మనెను.

నచికేతుని వరములిచ్చి. తనను యమునింటికి పంపినదానికై తండ్రికెట్టి చింతయు లేకుండుటయు, తాను గృహమునకు వెళ్ళగా తనను పుత్రునిగా వేక్కు పరిగ్రహించి క్రోధము లేనివాడై యుండుటయు, మొదటి వరము. స్వర్గమునిచ్చు అగ్నిచయనమును క్రతువును గురించిన విజ్ఞానమును తెలుపుట రెండవ వరము. మూడవది మరణమును గురించిన వివరము.

యముడు ముగ్ధుడయ్యెను. నచికేతుని మూడవవరమును మరపించి పరిపవతెనని విశ్వయించెను.

మూడవ వరమునకు బదులుగా మరొక వరమును కోరుకొమ్మనెను. నచికేతుని చిత్తము ఆత్మోద్ధరణ పారిజాతము, తానావరము తన్ను వేరొక వరమును కోరననెను. యముడు భూలోక సౌఖ్యములు లోక స్వర్లోక సౌఖ్యముల నన్నిటిని యిచ్చెదనెను.

యే యే కామా దుర్లభా మర్త్యలోకే

నర్వాన్ కామాగ్ శృందతః ప్రార్థయస్వ॥

విజయా! ఇటువంటి వరము నెవ్వడు వదలుకొనును? కాని నచికేతునకు స్వర్గ సౌఖ్యములతోని దోషములేవియో దృఢముగా తెలియును.

వై వస్వతా!

శ్లోభావా మర్త్యస్య యదంత కై తత్

నర్వేంద్రియాణాం జరయంతి తేజః

అపి సర్వం జీవిత మల్పమేవ

తవైవ వాహస్తవ నృత్యగీతే॥

సర్గసౌఖ్యములు తువ్వములని నిర్ణయించుకొని మీసాలపై తేనియ
ని చెప్పిన ప్రవరునికంటె ముందువరిత్రయే గదా? నదిరేతునిది?
వై నన్నుతుని సంబోధించి నీవొసంగు భోగములు నాయంద్రియపాచి
పమునంతయు వేశింపజేయునేగాని శాశ్వత సౌఖ్యముల నీయజాలవు
గదా? నాకున్న ప్రజ్ఞా, బల, వీర్యములను నాశము చేయును. లేక
ఆ భోగముల ననుభవించ వలెనన్నను ఆయువు చాలదు. బ్రహ్మ
కున్న యాయుర్ధాయము నిచ్చెదనందువా? భోగానుభవమున
మత్తైక్కిన ప్రాణికి బ్రహ్మాయుర్ధాయమును అప్పుమేరుగును. కావున
తామిష్టదలచిన స్వర్గధనము వంతయు తామే యుంచుకొనండి
అంటూ—

“పరస్సు మే పరజీయస్సవీవ” మూడవ పరమును మార్చుకొనలేదు.
ఇట్టిది అముష్మిక ఫలభోగ విరాగము.

ఈ సమాధానమును నీకు వినిపించుట కొరకే పై చెప్పిన కథన
మంతయు. ఇక పార్థుని వ్యవహారమును గమనించు.

శో॥ న కౌండే విజయం కృష్ణ న చ రాజ్యం సుఖానివ
కిం నో రాజ్యేన గోవింద కిం భోగై ర్జీవితేనచా
“వీతాన్న హంతు మిచ్ఛామి ఘ్నుతోఽపి మధుసూదన
అపి త్రైలోక్య రాజ్యన్య హేతోః కిన్ను మహీకృతే”॥

అర్జునునకు రాజ్యమును రాజ్యభోగములును వాటితో తులనాగిన
జీవితముకూడ ఒక తృణప్రాయమై పోయినవి. త్రిలోక సామ్రాజ్య
మును తన కక్కడరచిపెంచినది. క్రతుజయమును దానివలన
కలుగు యశస్సులనునవి, జీవితమునే వదలుకొన్న అతని కెంత

లెక్క? ఆత్మజిజ్ఞాస కలిగిన ముముక్షువున కీ పద్యములోని సందే
శము దీప్యోషధము.

చ. జలదములోని క్రొమ్మెరుగు జాయలు భోగపరంపరల్ మహా
నిలపరిపట్టితాబ్బిదశనీరతుషారము జీవితంబు చం
చలతరముల్ పయోభిమతసౌఖ్యము లీగతి నాలకించిన
ఘట్టలు పరమాత్మయోగమున బుద్ధిఘటిపుడు సత్స్వరంబుగన్.

నేటి ప్రసంగమంతయు ప్రయత్నము మానవ కర్తవ్యమును దాని
పైన నడచినది. జిజ్ఞాసువుయొక్క అభ్యాసముల సంగ్రహము
రేవు.

ఓం తత్సత్

వి - "గురవే సర్వలోకానాం భిన్నజే నవరోగిణాం
నిభయే సర్వవిద్యానాం దక్షిణామూర్తయే నమః॥

...) (...

గీతా హృదయము

-: సాధనలు :-

కృష్ణానంద విజయాల గీతాగోష్ఠికిది మూడవరోజు. కృష్ణానందులు గురుష్టానమను, విజయవా గురుపద్యాల పాదపీఠమును అలంకరించి యుండిరి. నేటి గోష్ఠి గురుపద్యాల కాంతి గీతాలానమన ప్రారంభమైనది. ఆ మధుర గీతమిది.

కృ : శ్లో॥ నిత్యైవిత్కవిచారణా ప్రణయినీ వైరాగ్యమేకం సుహృత్
సన్నిత్రాణీ యమాదయః శమదమప్రాయః స్వహామహతాః
మైత్రాద్యాః పరిచారికాః సహచరీ నిత్యం ముముక్షులైరిత
దుశ్చేద్యా రిసవశ్య మోహమమతా సంకల్పసంగదయః॥

ఈ గీతము ప్రబోధ చంద్రోదయమును నాటకమున శ్రద్ధయను పాత్రముఖముగా వెలువడినది. ఇందు పర్వించబడినది పరమార్థ ప్రపంచమున చరించు ముముక్షువుయొక్క కుటుంబ పర్వనము. ఈ గీతమున పర్వించబడిన గృహస్థు శాశ్వతానంద సంధాయినైవై తన్మోక్త్యక్షణమైనను విడిచియుండని యిల్లాలిని గ్రహించిన రసజ్ఞ మూర్తి. ఈతని విహారము ఇంద్రజాల వినిర్మిత సౌదోపరితాగములందు గాక బ్రహ్మనిద్యాలంకృతములైన ఉపనిషత్పారస్వత సౌధములలో శాశ్వతానంద సంధాన చంద్రకలా తలముల జరుగుచుండును.

పాఠకులారా !

నిత్య నిత్య పస్తు విచారమీతని ప్రాణనాయకి. వైరాగ్య మీతని మహ్యుత్త, యమ, నియమ, ఆసన ప్రాణాయామ ప్రత్యాహార ధారణ ధ్యాన

పమాదులును, శమదమతితిజె ఉపరతి శ్రద్ధా పమాధావములను, పేర్లబరి గిన నిత్య సత్యమూర్తులీ గృహస్తునకు మంత్రులవలె సలహావారులై యుందురు. ఈతని పరిచారికాగణము మైత్రి, కరుణ, ముదిత ఉపేక్షలను వారు. ఈతనికి సఖులై ప్రవర్తించునది మోక్షన క్తి. మోహము, మమత్వము, సంకల్ప వికల్పములతో ఉయ్యెలలాగు చిత్తము ఈతని శత్రు వర్గము. ఇదీ జ్ఞానవిద్యా గృహమునందున్న గృహస్తుయొక్క సంపద.

ఈ సంపదనే శమాదీపబ్దు సంపద అని శంకరులును, జ్ఞానము అనుపేర గీతాచార్యులును విర్ణయించిరి. మోక్షసామ్రాజ్య లక్ష్మీవిహార మునకి గుణ సంపదయే లలితోద్యానవనమని భారతీయ తత్వవేత్తల విర్ణయము. ముముక్షువున కంతరంగ సాధనలైన శమాదులను వ్యాసమునిసూడ యీ క్రింది విధమున సూత్రీకరించిరి.

శమదమాద్యుపేతః స్యాత్తథాపి తు తద్విధేస్త దంగత

యా తేషామవశ్యానుష్ఠేయత్వాత్ || 3. అ. 4. పా. 27. సూ.

యజ్ఞాదులవలెగాక శమదమాదులు జ్ఞానాభ్యాసమునకు అవశ్యానుష్ఠేయములని సూత్ర తాత్పర్యము.

వి - ఈ జ్ఞానసాధనలను గీతాచార్యులెక్కడ వర్ణించిరందురు ?

కృ - 13 అభ్యాయమున 7వ శ్లోకమున కొన్ని అక్క గుణములను వర్ణించిరి.

వి - 7వ శ్లోకము మొదలు 11వ శ్లోకము వరకును వర్ణించి, ఆ గుణములకు కూడా జ్ఞానమనియే పేరు పెట్టిరి కదా ?

కృ - అవును. ఆ గుణముల వలన జ్ఞాననిష్ఠ కుదురును గనుక వాటికిని జ్ఞానమనియే పేరుపెట్టిరి. జ్ఞేయమును గుర్తెరుగుట కవి ఉపకర

జములు. ఆ ఉపకరణములను సంపాదించుకొన్నవాడే అత్యజ్ఞానమును సంపాదించ వర్తుడగును. “అమానిత్వగణం జ్ఞాన సాధన త్యాత్ జ్ఞానశబ్దవాచ్యం విడఛతి భగవాన్” అని ఖాష్యారులు చెప్పిరి. అయ్యును అందు కొన్ని విషయములను నీకిదవరలో విర్ణయించియే యున్నాను. ప్రకృతమున యేడవ శ్లోకములోని గుణగణమును మాత్రము పర్చింతును.

శో॥ అమానిత్వ మదంభిత్వ మహింసా మంతి రార్జవం

అచార్యోపాసనం శోచం తైర్యమాత్మ వినిగ్రహః॥

మానవుని జీవచ్ఛవము చేయు గుణము మానము. మానమనగా అత్యస్తతి. తనను తానే పొగడికొనుట.

“మానినోభావః మానిత్వం అత్యనః క్లామనం.

తదభావో అమానిత్వం”॥ శం. భా.

దీనిని గురించి మహాభారతమందలి నన్నిచేతము నొకదానిని చూపుదును.

కర్ణ పర్వమునందలి కథ. కర్ణుడు తీవ్రమగు పోరాటమునుగావించు సమయమది ధర్మజ్ఞు డా సమయమున కర్ణుని చేతిలో ఓడిపోవుట జరిగినది. ఓడిపోవుటకాదు. ధర్మజ్ఞునకు కలిగిన భీతికి ఎక్కడ చూచినను కర్ణుడే కనబడుట జరిగినది. ఆ సందర్భమున కృష్ణార్జునులు వేరొక రంగస్థలమునుండి ధర్మజ్ఞకడ కరుదెంచిరి. అర్జునుని చూడగనే కర్ణ పథ గావించియే తనకడ కర్ణునుడు వచ్చియుండెనని భావించి, కర్ణ పథను గూర్చి ప్రశంసించెను. కర్ణ పథ జరుగలేదని పార్థుడు చెప్పగా అదరిపడి అర్జునుని విడిచింతుటలో పార్థుని గాంధీవమును శ్రీకృష్ణుని చేతికిచ్చివైచుటయు కర్ణుని అర్జునుని కించపరచెను. పార్థునకది భరింపరాని యవమానము.

అది కేవలము తన వీరత్వమునకు సంబంధించిన యపమానము కాదు. అర్జునుడు తన గాంధీసమును ఎప్పుడైనను ఒరులకిష్టమనిరేని వారి శిరమును ఖండింతునని అతడు సాంఘికవ్రతమును అవలంబించియుండెను. ఉపాంఘవ్రతమన ఒరులకు తెలియని శపథము. ఆ శపథమును ధర్మజుడెడగదు. ఈ ఘట్టమున ధర్మజుని శిరము ఖండింపక అర్జునునకు తప్పదు. పార్థుడు వెంటనే వారసుండ క్షుద్రమును పెరికెను. విజయా ! ఇది ఎంత విషమఘట్టమో పరికింపితివా ? ధర్మ నిర్ణయము బహు మాత్మ్యము. భగవత్తత్వమెంత మాత్మ్యమో ధర్మనిర్ణయము కూడనట్టిచే. కావుననే ఆ రెంటిని మానవబుద్ధి నిర్ణయింపజాలదు. శ్రుతి స్మృతులే ఆ నిర్ణయములను గావించవలెను. వేదవేద్యమైన బ్రహ్మతత్వ మచ్చటనేయున్నది. ధర్మార్జునుల నమీనముననే యున్నది. మూలచ్ఛేదమును గావించునది పాండిత్యము కాదు. మూలచ్ఛేదమును చేయునది ధర్మము కూడ కాదు. అర్జునుని శపథమునకు భంగము వాటిల్లకూడదు. అతడు నరకమున కూలును. ధర్మజుడు బ్రతుకుటయు ముఖ్యమే. స్వర్గనరకములను న్యాయస్థానమందలి శాసనములను విశదీకరించదగిన న్యాయవాది శ్రీకృష్ణులు. తాత్కాలికావసరములకు నూతన శాసనములను అప్పటికప్పుడే చేయదగిన అవసరము భారతీయ న్యాయశాస్త్రమున లేదు. వెంటనే శ్రీకృష్ణులు పార్థా ! పూజ్యులైన వారిని వ్యాఖ్యాతమున నిందింపనను చంపుటయేనని అర్జునునిచేత ధర్మజుని నిందింపజేసి, అర్జునుని శపథమును రక్షించెను. కాని అర్జునుడు ధర్మజుని నిందించిన పాపమునకు తాను దేహత్యాగమును చేయుటయే ప్రాయశ్చిత్తమని నిర్ణయించుకొనెను. కత్తిని ఒరయందుంచలేదు. అర్జునుని మరణమును కూడ నిర్ణయించదగినవారు శ్రీకృష్ణులే గదా? అర్జునా ! అత్యస్తతి కంటె దేహత్యాగము పెద్దది గాదు. దేహత్యుబుద్ధితో గావించు మరణమును,

దేహాత్మబుద్ధితోడ గావించుకొను ఆత్మస్తుతియు ఒక్కటే. కావున నీవీ ఘట్టమున విన్ను నీవు పొగుడుకొనుమని, అతడు గావించిన మహత్కార్యములనన్నిటిని ఆ పార్థుని ముఖముననే వర్ణింపజేసికొనునట్లు అజ్ఞాపించెను. ఆత్మ ప్రళంసయే మానిత్యము. అది లేకపోవుటయే అమానిత్యము. విజయుడు కొన్ని జ్ఞానములు మాటాడలేదు.

కృ - అర్థమైనదా ?

వి - భారతీయ ధర్మసూత్యములకు నా చిత్తమొక్క జ్ఞానాశ్రయము స్తబ్ధమైనది అంటియే. విషయము విశదమైనది

కృ - దంభుడగు తాను చేయుచున్న స్వధర్మ నిర్వహణనుగాని లేక నైమిత్తికములైన ప్రతనీక్షలనుగాని పలువురు కొనియాడునట్లు కనబరచి వడిచుట “స్వధర్మ ప్రకటి కరణత్వం దంభత్వం” శం. భా.

ఈ దంభుడు తోభుని పుత్రుడు. అహంకారమునకు మనుమడు. ఈ దంభుని వికటాట్టహాసవిలయతాండవమే ఐహికాధ్యాత్మిక రంగస్థలములలో నేడు తాండవించుచున్నది. మూడవది ఆహంస తరువాతది జెంతి. పరులొనర్చిన అపరాధమునకు మనస్సు వికారము నొందక ఓర్పు చెందుట.

“పరాపరాధ ప్రాప్తావ విక్రియా”

వి - కష్టమే.

కృ - అభ్యాసకాలమున కష్టము కావచ్చును. అదర్శ పురుషులనుండి ఆ గుణమును గ్రహించుట అపవరము.

వి - అట్టిపాత్ర నొకదానిని సాధకున కందించుట అపవరము.

కృ - పరీక్షన్నరేంద్రుడు డి ఘట్టమున ఆవర్యపాత్ర. పరీక్షన్నరేంద్రు
నకు శమీకుని పుత్రుడైన శృంగి మహర్షి పలన కావము వచ్చినది.
ఆ కావము సామాన్యమైనదికాదు. ఏడురోజులలో పరీక్షత్తునకు
తక్షకుని చేతిలో మరణము వచ్చును. తక్షకుని విషాగ్నికీలలకు
దగ్గమైపోవునట్టి ఘట్టమును కల్పించిన శృంగిమహర్షిని తిరిగి
శపించగలిగిన సామర్థ్యముండియు నరేంద్రుడు చూపిన సహన
మెట్టిదో చూడుము. పరీక్షన్నరేంద్రునకు శమీకమహర్షి తన
పుత్రుడిచ్చిన కావమును కబురు పంపినాడు. తన పుత్రుని తప్పి
దమును చూడ ఒప్పియే తెలిపినాడు. ఆ సందర్భమున నరేంద్రుని
భావమిది.

“పాము విషాగ్నికీలముల ప్రాణము లేగిన నేగుగాక యీ
భూమియు రాజ్యభోగములు బోయిన నిష్పడపోవగాక సా
దామిని బోలు జీవనము తథ్యముగా తలపోసి యింక నే
నేమని మాటుతిట్టుదు మునీంద్రకుమారకు దుర్నివారకున్.

నరేంద్రుడు మరల శపించగలడు. కాని శపించలేదు. సహన
కీలదై తన బాహ్యశరీరమునకు సంబంధించిన సామ్రాజ్యమువంతము
మెరుపుతీగెపంజీదని గుర్తెరిగి, ఆత్మ సామ్రాజ్యము సంపాదించు
టకు గంగానదీ కట్టను ప్రాయోపవిష్టుడయ్యెను. క్షమ అనగా
యిది.

వి - మరి మన దేశనాయకు లెందరో స్వరాజ్య సంపాదనకు ఓర్పు
పొందిరిగదా? అది క్షమ కాదా?

కృ - అది క్షమకాదు. యుద్ధ సామగ్రిలేనివారు యుద్ధ సామగ్రి కలివారిని
జయించు రాజనీతిలోని యొక భాగము. గోజ్వర్థమున ఒకవేళ

అశాంతిని ఒప్పించునూర్వీకామము కుదరదు. ఒక చోరుడు రాజభటులచే దండించబడుచుకూడ తన రహస్యమును బయటపడకుండుటకు చూపు సహనము అధ్యాత్మిక శాస్త్రము నిర్వచించిన సహనముకాదు. ఒక మహాకవి, లేక విమర్శకుడు ఋషులకు కలిగియుండు గుణములన్నియు మాయండును యున్నవి, కాని ఆ ఋషిసత్తములకు కలగు సత్పలితములు మాత్రము మాకు వచ్చుటకు ఆర్హతలేదని తెలియజేసెను.

వి - అదెట్లు ?

కృ - కర్తయొక్క లక్ష్యమునుబట్టి గుణక్రియలకు ఫలము. తనస్వి చేయు నేత్రనిమీలనమును, ఏకాగ్రతయు మార్తాలింకములు గూడ గావించును. లక్ష్యములలో భేదమున్నదిగదా ?

వి - చిత్తము. ఆ కవివాక్యమును వినిపించురా ?

కృ - భక్తహరి శ్లోకమున కొంద్రానువాదము.

క్షమచేగా దపమానమొర్చుట, మహానంతుష్టిచే గాదు గేహమునందైన సుఖంబుమానుట, తపోవ్యాసక్రిచేగాదు దుర్దమ శీతోష్ణ జయంబు, కాదు హరుపై ధ్యానంబు, విత్తంబుపై నమరెన్ మాకు, మునీంద్రకృత్యములు లేవనక్కలాభ్యున్నతుల్.

అంతేకాక రాజకీయనాయకుని కారాగృహవాసము చోరుని కారాగృహవాసము వంటిదెట్లు కాదో అట్లే రాజకీయములోని క్షమ పేదాంతశాస్త్రము నిర్వచించిన క్షమ కాదు.

వి - నేటికి నా అనుమానము తీరినది.

కృ - తరువాతది ఆర్జునము. ఆర్జునమునగా నిర్వ్యక్తత. హృదయ పూర్వక మగా మాట్లాడుట. ఈ గుణములు లేని వానికి అశ్మజ్ఞాన ముద యించదు. ఉదయించియు అశ్మకాంతి విప్పదు.

శ్లో॥ అపమానిత్వాదీ నిష్ఠోయో యశ్చాద్వేష్టాదీ సాధనః
జ్ఞానముత్పద్యతే తస్య వ బహిర్ముఖచేతనః॥ ఆ.4. శ్లో 68
సర్వవేదాంత సంగ్రహము.

అపమానిత్వాదీ గుణములందు ఎవడు నిపుడగునో వానికే అశ్మజ్ఞానో దయముగాని బహిర్ముఖుడైన కుష్కవేదాంతికి అశ్మజ్ఞానము లభించదని యీ శ్లోక తాత్పర్యము. వై గుణము లన్నియు వై రాగ్య మను గుణముపైన ఆధారపడి యున్నవి. వై రాగ్యము, మంద మత్సమ తీవ్రములను మూడు భాగములై యున్నది. తీవ్రవై రాగ్య మునగాని జ్ఞానోదయము కాదు.

శ్లో॥ వై రాగ్యం చ ముముక్షత్వం తీవ్రం యన్యథా విద్యతే
తస్మిన్నేవార్థవంత స్యుః పరివంత శృమాదయః॥ 30
వివేకమాదామణి.

వై రాగ్యముముక్షత్వములు తీవ్రములుకానిదే గురుపర్యుల పాదముల నాశ్రయించడు. సంసారమును చూచి భయపడినప్పుడే నిర్భయ మైన స్థానమును వెదకుట జరుగును. గురుపాదముల నాశ్ర యించుట సంసార భయభీతిని పోగొట్టుకొను యత్నములోనిదే. సంసారమును చూచి భయభ్రాంతులగు భీరువులు అత్మవీరులై విరా జిల్లించుచు, అశ్మజ్ఞాన భీరువులు జననమరణ ప్రవాహమన సంసార సముద్రమున పీరశిఖామణులై యీడుచుండురు.

ఈ ఘట్టమున సంసారభీరువై తన భీరత్వము నొప్పుకొన్న ఒక మహనీయుని వాక్యము తప్పక స్మరణీయము.

మ. ఖరదంష్ట్రాబ్రుకుటీసటానఖయు మగధ్వానయున్ రక్తకే
సరయున్ దీర్ఘతరాంత్రమాలికయు భాస్వన్నేత్రయున్నైవ నీ
నరసింహాకృతి జూచి నే వెరవ ఋర్జక్రూర దుర్వార దు
ర్బర సంసారదవాగ్నికిన్ వెరతు నీపాదాశ్రయం జేయవే

ఇతడు ప్రహ్లాదుడు. ఇతడొప్పుకొన్నంత భయము సాధకునకు గలిగిననే ఆచార్య పరమమునకు సార్వత్రికము.

—: గు రు వ ర ము :—

ఈ ఘట్టమున రామకృష్ణ పరమహంస పలికిన పలుకొక్కటి ఆదరణీయము. ఒక రూపాయిని పరిశీలించుకొని గ్రహించుట యెట్టిదో గురువును గ్రహించుటకుకూడ నట్టిదేననెను.

తత్వోపదేశ్యగువాడు వేదోక్త సంప్రదాయములకు దూరుడై ఉండకూడదు. పర్వాశ్రమాచారమును తన యథాశక్తిగ నాచరించు వాడై యుండవలెను. భారతీయ సంప్రదాయములకు దూరుడై ఆత్మజ్ఞానమునకు వేషభాష లక్కరలేదని పర్వసంకరుడై జిహ్వావస్థ నరికట్టలేని పండితమృన్ముడు గురువగుట శిష్యుని దురదృష్టము. తత్వశాస్త్రము ముముక్షువునకెట్టి అధికారమును నిర్ణయించినదో గురువునకుకూడ అట్లే అధికారమును పర్తించినది. ముందు శ్రుతి మాత పలుకులను చెప్పి గీతావాణిని వినిపింతును. “శ్రోత్రియం బ్రహ్మవిష్ణుం” వేదోక్త సంప్రదాయము కలిగి తత్వనిపుడు కావలెనట.

వి - గీత ?

కృ - మొదటిసారి నాందీ శ్లోకము గుర్తున్నదా ?

వి - చిత్తము.

కృ - ఆ శ్లోకముననే గురుస్వరూపమును, గురువరణ విధానమును గురు పులి నడుగదగు ప్రశ్నయు వర్ణించబడియున్నవి. గురువుయొక్క అర్హతను “జ్ఞానిన స్తత్త్వదర్శినః” అని వర్ణించినదీ గీత. గురువు జ్ఞానియు, తత్త్వదర్శియుకూడ కావలెను. “జ్ఞానినః, తత్త్వదర్శినః” అత్యతత్వము నుపదేశించదగు శాస్త్రసరిచయ మున్నంతమాత్రమున చాలదు. ఆత్మానుభవముకూడ కలవాడు కావలెను. సరోక్ష అసరోక్ష జ్ఞానములు రెండును అవసరము. అట్టి మహనీయులు స్వేచ్ఛావారులుగా నుండరు.

వి - ఒక్క పందేహము. అక్క పాక్షికార్థమైన జ్ఞానులకు అచార నియమము లక్కరలేదనియు, వారు శాస్త్రనిబంధనలకు కట్టుబడి యుండ నక్కరలేదనియు, వారేమి తప్పకొనరించినను వారికించి వనియు శాస్త్రనిబంధనలన్నియు అజ్ఞానులకే ననియు, కొందరు సిద్ధాంతములు చేయుదురే ? ఆ విషయమున తమ అభిప్రాయ మేమి ?

కృ - తమ అభిప్రాయమేమి? అని అడుగు ప్రశ్న తప్ప. శాస్త్ర మేమను చున్నదీ? అని ప్రశ్నించు.

వి - చిత్తము.

కృ - ఈ విషయమున విద్యారణ్యు లొకమాటను చెప్పిరి.

శ్లో॥ బుద్ధ్యాద్యైత న్వతత్వస్య యథేష్టా చరణం యథీ.

శునాం తత్వదృశాం చైవ కో భేదోఽశుభక్షణే॥

అత్యంతమును చక్కగా గుర్రెగిన జ్ఞాని విషయముల నరికట్టక
యథేష్టా చరణుడైన యెడల అతనికిని కుక్కకును భేదమేమియు
లేదని నిర్ణయించిరి. అంతకంటె చెప్పవలసినదేమున్నది? కావున
ఆ సిద్ధాంతము తప్పు. అనలు జ్ఞానియగు వాని యింద్రియములు
దోషముపై పుకు మరలువా? జ్ఞానియైన వాడు నిషిద్ధ పదార్థభక్షణము
చేయజచ్చునని వేదాంత శాస్త్రము చెప్పలేదు. మాకు అత్యదర్శన
పైనవని విషయభోలరగు గురువుల కడకు పోరాదు.

వి - కొందరు నిజమగుజ్ఞానులు గురువులను వెతుకనక్కరలేదనియు
గురువులే జ్ఞానులు డగ్గర కొత్తరనియు అందురే?

కృ - ఆ విషయము జ్ఞానులుపుయొక్క పూర్వపుణ్య వైభవముపై వాదార
పడియుండును. పరీక్షన్న రేంద్రునిపద్ధతు కుకులే పచ్చిరి. కుకులు
జనక మహాకాళ పద్ధతు పెక్కినట్లున్నది.

గురుపితములు నే దెన్నియో వెలసినవి. గృహధీశములవంటి
గురువు లెందలైన దొరకుదురు. కాని సూర్యుని వంటి వారెక్కడ
నుందురో! వారు చాల దుర్లభులు.

శ్లో॥ గురవో బహుషస్సంతి వేదశాస్త్రార్థ పారగాః

దుర్లభోయం గురుర్దేవి పరతత్వార్థపారగాః॥

వేదశాస్త్రముల వల్లించుటయే గురుత్వమున కర్హతరాదు. శిష్యునకు
తత్వము నందించదగు సమర్థులు కావలెను.

సాందీపులొక్కరే శ్రీకృష్ణునకు గురువులైరి. పరబ్రహ్మను
సంధానమున బాహ్యసంపదమును మరచిన కుకులు పరీక్షన్న
రేంద్రునకు మోక్షమొసంగిరి. వారు ప్లేచ్చావారులు కారు. కాబట్టి

గురువులను పరిగ్రహించుటలో కూడ శాస్త్రమును వెలుగును గ్రహించవలెను.

వి - ఇక గురువులవద్దకు శిష్యుడు వెళ్ళవలసిన పద్ధతిని, వెళ్ళి అడుగదగిన విషయములను, అడుగునట్టి పద్ధతిని గురించియు తెలియజేయవలెనని ప్రార్థన.

కృ - ముందు గురువుల వద్దకు వెళ్ళతగిన విధానమును శ్రుతి యిట్లు చెప్పినది? 'సమిత్పాణిః' అని. అనగా చేత సమిధలను పట్టుకొని గురువులను సమీపించవలెను. రిక్తహస్తములతో గురువులవద్దకు వెళ్ళరాదు. సమిధను చెప్పటచేత ఫలప్రసాదులను గ్రహించవచ్చును. గురువైన సమీపించిన తరువాత విషయమును గీతాశాస్త్రమీ విధముగా వర్ణించినది.

తద్వీర్తి ప్రణిపాతేన పరిప్రశ్నేన సేవయా॥

గురువులను సమీపించగనే ప్రణిపాతములు గావించవలెను. ప్రణిపాతమనగా "ప్రకర్షణే నీచైః పతనం ప్రణిపాతః" కర్తవ్యం చక్కగా సాగిరిబడి చేయు పందనమునకు ప్రణిపాతమనిపేరు సాష్టాంగ పందనమన్నమాట. అలా నమస్కరించి సవినయముగా పరిప్రశ్నను పేయవలెను. పరిప్రశ్నయనగా తన సంశయముల నన్నిటిని సమగ్రముగా అడగి తెలిసికొనుట.

"బహువిషయేణప్రశ్నేన" అ ప్రశ్నఫలమును పొందుటకు కేవల నమస్కార మాత్రముచాలదు. అందుకని "సేవయా" కుశ్రూష కూడ చాలా అవసరము. "కాలే కాలే శ్రద్ధాభక్తిభ్యాం క్రియమాణ కుశ్రూషయా. శంకరానందీ." అకుశ్రూష నాలుగు విధములు. స్థాన కుశ్రూష, అంగకుశ్రూష, భావకుశ్రూష, అత్మకుశ్రూష. గురు

వద్యుని గృహ ఆరామక్షేత్రాదులను రక్షించుట స్థానపూత్రావ. ఆ గురువద్యులకు శరీరసంస్కారములను అనగా స్నానపాద సంవాహనాదులను గావించుట అంగపూత్రావ. ఈ రెంటికిని అమూల్యాలంకారమును కలిగించునది భావపూత్రావ. ఈ పూత్రావ యందు వేరొక దైవములేదు. గురువే దైవమై తన యెదుట సాక్షాత్కరించును. లోకమునందే వస్తువు ప్రత్యక్షము కావలె నన్నను ఆ వస్తువును కోడవాని మనస్సు అవస్థాకారము నొంది ననే ఆ వస్తువును చూడగలుగును. చూడగలుగుటయేకాదు. ఆ వస్తువువలన కలుగు తృప్తియును అప్పుడే కలుగును. మనస్సు విషయాకారము నొందనప్పుడు ప్రపంచముగలది విషయమున్నను ఇంద్రియగోచరముకాదు. అట్లే గురుమూర్తిని చూడ పరమాత్మ ముగా భావించుచో అతడు పరమాత్మయగుటకు సంసేహములేదు. గురువుయొక్క స్థూల శరీరమును చూచుటవాలదు. గురువును పరబ్రహ్మాత్మగా చూచుట అపసరము. గురుమూర్తిని తనకును చాటులేని అంతఃకరణ మున్నప్పుడే గురువులు బ్రహ్మవిద్యను నిష్కళంకముగ బోధింతురు. గురుశిష్యులిద్దరును చాటులేని మిత్రులు. శ్రీకృష్ణుని వాక్యమిది.

“భక్తోసి మే సఖాచేతి రహస్యం హ్యేకదుత్తమం”

అ. 4. శ్లో. 3.

అర్జునా! నీవు కేవల భక్తుడవేకాదు. సఖుడవుకూడ. అందుకే యీ రహస్యమును చెప్పుచున్నాననెను. జ్ఞాన రహస్యమును చెప్పు అర్హత కలిగినదని అర్థము. ఇక్కడ శంకరానందులు చక్కగా వ్యాఖ్యానించిరి.

సఖావాసి స్నేగః సఖ్యః, స్మరజశ్రవణాదీభిః ద్రవీభూయ

మానచిత్తః॥

గురుమూర్తి తన స్మృతికథమునకు వచ్చిన మాత్రముననే లేక వారిని గురించి వాక్యములు వివరించిన మాత్రముననే ఎవని హృదయము ద్రవించి గగ్గురూటునొంది అనంద బాష్పముల రాల్చునో అట్టి హృదయము సఖ్యముగలది. కావుననే వ్యాఖ్యాత “స్నేగః” అని వాడిరి.

కావున భావగురూషయందు వేరొక దైవములేదు. శిష్యుని భావ మూడవమున పితామహుమై వెలుగునట్టి చైతన్యమూర్తి యీ గురు. వద్యులే.

“అఖండ మండలాకారం వ్యాప్తం యేన చరాచరం

తత్పదం దర్శితం యేన తస్మై శ్రీగురవేనమః॥”

అను గురుసమస్కారమంత్రము ఈతని ఉచ్చాస నిశ్వాసములలో లిరుగుమందును. తల్లియు, తండ్రీయు, బంధువును, ఈ గురువులే. వేయేల? కా నవ్యసింహ విద్యయు ఈ గురువర్యునిరూపమే, అను నట్టి దృష్టి భావగురూష యందుండును. చతుర్విధ చక్రూషల యందును స్థానచక్రూష కొక చక్కని కథ ఉన్నది.

దోమ్యుడను మహర్షికి మువ్వరు శిష్యులు. అందు అరుణి ఒకడు. ఒకప్పుడు అరుణియను శిష్యుని పరీక్షింపదలచిన గురువర్యులు తన పంటచావుకి వంపి, పంటకాలువ నుండి పొర్లి పొరలే నీరును చేతుపై బడకుండ చేయుమని అజ్ఞాపించెను. అరుణి అక్షేత్రము నకు వెళ్ళి గురువుల అజ్ఞానసారము ఆ ప్రవాహమునకు కట్టకట్టి నారంభించెను. కాని అది గమగలేదు. గురువుల క్షేత్రము పాద.

గురు కావున నేనే ఈ ప్రవాహమున కడ్డముగ నుండెదనని ఆ ప్రవాహమున కడ్డముగ నుండెను. అంతతో ఆ ప్రవాహవేగము తగ్గినది. అట్లు రెండు మూడు రోజులు గడచినవి. అయితే ఇంటికి రాలేదు ధామ్ములు మిగిలిన శిష్యులను ప్రశ్నించగా అయితే తమ పొలముననే యుండెనని చెప్పిరి.

మిగిలిన శిష్యులను వెంట నిడుకొని పంపిభూమికి వెళ్ళి అయితే! అనిపించెను. ఆ నీటిదోషముండియే తన యువంతమునూతను గురువులకు విన్నవించెను. ప్రవాహమునకట్టి వేగమును కల్పించి నది గురువులే. అందుచేతనే గురువులకు ఆతడు గావించిన త్యాగములనందజనకమైనది. గురుభక్తి పరీక్షయందు తీర్థదయ్యెను. వెంటనే గురువులు శిష్యుని విలసి అయితేకి సమస్త వేదశాస్త్ర పూజాతీహాసములును సరహస్యములుగా బోధింతునట్లునుగ్రహించిరి. ఆతడే ఉపనిషత్తులలో వర్ణితుడైన ఉద్దాలకుడు. గురుశుశ్రూషయే సమస్త విద్యలకును మూలమనియు, అందు స్థాన శుశ్రూషయే ఇదియనియు ఈకథ చెప్పబున్నది. ఇది భారతములోని కథ. శ్రీకృష్ణులు సాందీపునివద్ద గావించిన శుశ్రూష గురుపర్యులకు చావలసిన పదార్థముల సంపాదించుటలోగల విశేషమును చెప్పును. ఇది ఆత్మ శుశ్రూష.

వి - ఇక దైవభక్తి అక్కరలేదా ?

కృ - తప్ప. తప్ప. దైవభక్తి అక్కరలేదనికాదు. దైవమును గురువును ఒక్క విధముగా చూడవలెననిభావము. శ్రీకృష్ణుని సందేశము విను.

భగవంతుడనైన నాయందు బుద్ధిని దృఢముచేసి అచంచలమగు
భక్తిని కలిగియుండవలయుననియే జ్ఞాన సామాగ్రిని వర్ణించిరి.

“సాన్మో భగవతః వాసుదేవా త్వరః అస్తి అతః సవీననో
గణః ఇత్యేషం నిశ్చితా అవ్యభిరివాజీబుద్ధిః. శం.భా.

అచంచలమగు భక్తియన నారాయణనికంటె నాకు వేరొకగతి
లేదనునట్టి విర్ణయబుద్ధిగలవానికే అత్యజ్ఞానోదయము.

నవిద్యతే నశమేశ్వరాదన్యః శరణం మమ ఇత్యేషం
నిశ్చల లక్షణత్వం అసన్యః. శంకరానందీ.

భగవద్భక్తిలేని జ్ఞానసాధనలు పలించవు. గీతాశ్రమములోని జ్ఞాన
సాధనల నన్నిటిని నొక్కమాదిగ చెప్పిన ఒక మహాకవి వర్ణన
మిచ్చుట స్మరించేయము.

చ. హరబరజాబ్జ యుగ్మమున నంచితభక్తి మనంబునో జరా
మణిబిందులు బాంధవ సమాజముపై స్పృహ లేమి దుస్పృహ
స్మరశరనిగ్రహణమునిమాన్యవివిక్త వనప్రదేశముల్
నిరమవిరక్తియుఁ గలుగ భాగ్యమహోన్నతి వేలయున్నదే.

1 - చిత్తము. తరువాత నెలవీయుదు.

౨ - తలవాతదే పరివ్రజ్ఞ. పరివ్రజ్ఞుడనగా తనకు కావలసిన విష
యమును చక్కగా బోధపడివలకును సవివరముగ నడిగి తెలుసు
కొనుట. ఆ విషయమున సందేహముతీరి నిశ్చయజ్ఞానము కలుగు
సంతోషరకును అడిగి తెలుసుకొనుటకే పరివ్రజ్ఞ యనిపేరు.
గురువులను, పెద్దలను ఏ విషయమడిగినను వక్రముగా మాత్రము
ప్రశ్నించకూడదు.

వి - పక్రమగా ప్రశ్నించుట చునగానేమి?

కృ - ఒక విషయమును గురించి ప్రశ్నించుట రెండువిధములు. జయేచ్ఛదే ప్రశ్నించుట. (చెప్పవానిని ఓడించుటకు) జిజ్ఞాసతో ప్రశ్నించుట. జయేచ్ఛతో ప్రశ్నించుటకు పక్రమనిపేరు.

వి - ఆ ప్రశ్నలను గుర్తించుట ఎట్లు?

కృ - జయేచ్ఛతో ప్రశ్నించు వ్యక్తి యథార్థమగు తన హృదయమును బయటకు రానియక కప్పిబిచ్చి, రూపాంశరమున సందేహమును పేరుతో ప్రశ్నించును. జిజ్ఞాసు వట్లుకాదు. జిజ్ఞాసువనగా తెలుసు కొన గోరువాడు. అతనికి కలిగిన సందేహమును వివరించి, తన హృదయమునుకూడ ప్రకటించును. తాను భావించిన దానియందలి గుణదోషములను తెలుప ప్రార్థించును. సంశయమువగా రెండవ వానిది. కారణమేమన? సంశయ మన రెండిభిప్రాయములు కలిగయుండుట. సంశయమున కొక్కటియే ప్రశ్న కాదు. ఒకడు చీకటితో నొక యెత్తయిన స్తంభమును చూచును ఆ స్తంభమున కిరువైపుల భుజములుకూడ కనుపడుచుండును. చేతులు ప్రేలాడు చుండునట్లుండును.

తనుక అదీ మనుష్యుడనియు, అదీ కదలుటలేదు, నడచుటలేదు గనుక స్తంభమనియు భావించవచ్చును. ఈ రెండు భావము లందును యే ఒక్క భావము విశ్వయమైయున్నను అదీ సంశయముకాదు. విశ్వయ జ్ఞానమేయగును ఆ రాతిని పురుపుదవి విశ్వయించిన శ్రాంతి, శిలయనుకొన్న యథార్థజ్ఞానము. ఆ రెండు జ్ఞానములను కలిగియున్న సంశయము. సంశయించినవాడు తాను భావించిన రెండు భావములను చక్కగా విశదపరచి నాకి సంశయ

మును తీర్చి నిక్కయజ్ఞానము నందించుదని ప్రార్థించినవెను. తను గ్రహించిన దానిని చెప్పక దానిని గురించి మీ అభిప్రాయమేమి? అన్నచో జయచ్చయని గ్రహించవలెను.

వి - అసలు జిజ్ఞాసయను పదమునకు అర్థమేమందురు? జ్ఞాన మిచ్చా జిజ్ఞాసా. తనకొక సందేహము కలుగగా దానిని సాంగోపాంగముగా తెలుసుకొను ఇచ్చకు జిజ్ఞాసయనిపేరు. గురువర్యులొద్దకు వెళ్ళి తనకు తెలిసిన విషయము ముందుచెప్పి, తన సందేహమును వివరించులెననికదా మీరు చెప్పితిరి.

ఇందుకొక్క ఉదాహరణను ప్రసాదించవలె.

కృ - భగవతమున బ్రహ్మ నారద సంవాదము చక్కని ఉదాహరణము ! నారదమహర్షి బ్రహ్మను ప్రశ్నించుచు. నారదునకే సృష్టి కారణమును గురించి సందేహముకలిగినది. ఈ సృష్టికర్త యెవరు? ఈ సృష్టిని నాతోడియైన చతుర్ముఖ బ్రహ్మయే చేయుచున్నట్లుల కనబడుచున్నది. విజమున కాయనయే యీ సృష్టికి ప్రభువై యీ సృష్టిని సాగించుచుండెనా? లేక ఎవరి యజ్ఞమైన నా పురస్కరించుకొని చేయుచుండెనా? నా తండ్రియే ప్రభువై యున్నచో ఏవిధమగు ప్రయోజనము నపేక్షించి చేయుచుండెను? అంతయు నాదు. ఈ సృష్టికి నా తండ్రియే ప్రభువగుచో నాతండ్రి తపస్సుచేయుట చూచుచుంటిని. మరి ఎవరిది గురించి చేయును? తనకంటె మహోన్నతుడెవ్వరో యుండినగాదా? తపస్సుచేయుట? నా సందేహమును నా తండ్రియొద్దనే జాపుకొందును అని చతుర్ముఖుని సమీపించి యట్లు ప్రశ్నించెను.

మ. చతురాస్యందపు వేల్పుదెద్దపు జగత్సగ్గాను పంథాయి నీ
 శ్రుతిసంఘాతము నీమఖంబుజమున్ శోభిల్లుకదార్త నం
 యుత మై సర్వము నీ కౌమలకమై యుండుంగదా భారతీ
 సతి యిల్లాలకు నీకు నోజనక నా సందేహముం బాపవే.

అని ముందు తాను ఎవరివలన యీ విజ్ఞానమును తెలుసుకొనడం
 చెన్నో ఆహానకుండు అర్హతను వర్ణించి అర్పించినాడు. ఇది విజ్ఞాన
 ప్రశ్నకు ప్రాతిపదిక. తరువాత ప్రశ్న.

కా. ప్రారంభించుపివేక మెప్పుచొనగుం బ్రారంభ సంవత్తి కా
 భారం బెయ్యది యేమిహేతువు యదర్థం దెస్వరూపంబు పం
 సానానుక్రమ మూర్ధనాభిసగిడిం జాగించె దొక్కప్పుడుం
 భారం బెన్నడు లేదు నీమనువు దుష్ప్రవంబు వాణీక్షరా.

షార్దనాభియవగా సాలీడు. ఆ సాలీడు గూడుకట్టివట్లున్నది యీ
 సృష్టి. ఈ సృష్టికి అంతులేదు. ఈ సృష్టి జ్ఞానమును మీకెవరు
 అందించుచుండిరి? ఈ సృష్టికి కావలసిన పదార్థ సంచయమెక్కడ
 నుండి వచ్చుచున్నది? అని ప్రశ్న. తరువాత.

కా. నాకుం జూడగ నీవు రాజ పను చున్నాడన్ యధార్థస్థితిన్
 నీకంటెన్ ఘను దొక్కరాజు గఱడో నీ వంతకున్ రాజువో
 నీ కేలాభము రా దలంచి జగముల్ నిర్మించె దీచేతనా
 నీకం బెందు జనించు నుండు వడగున్ నిక్కంబు భాషింపుమా

నీకంటె గొప్పవాడొక డుండెనా? నీకంటె వేరొకరు లేరని నా
 తలంపు. ఈ సృష్టి దేనివి అధారము చేసికొని బహిర్గతమగు
 చున్నది.

ఈ సృష్టి నిలుచుటకు ఆధారమేదీ? ఇదీ దేనియందు లయమగుచున్నది? ఈ కర్తవ్యము నెరవేర్చుకున్నచో విన్నెప్పుడైన శిక్షింతురా? ఈ సృష్టి కర్తృత్వమున నీకేమి లాభము వచ్చును? ఆ లాభము నిచ్చువాడెవడు ?

అట్టి మహనీయు వొకడున్నచో వానిని గురించి వర్తింతుట సాధ్యమగునా? సృష్టి కారణమగు మహత్తత్వము వాక్కుల కందరానిదని వింటిని. చెప్పదగినదగుచో నాకు చెప్పవలసినదిగా నా ప్రార్థనయని యడిగెను.

శా. అంభోబాసన నీకు నీచుడు గలం దం దేని దత్పక్షమం
దంభోబాతభవాంధ మేవిభునిలీలాపాంగ సంభ్రాంతిచే
సంభూతం బగు వర్తమాన మగు నంచన్నం బగుం దద్విభున్
సంభాషింపగ వచ్చునే దలప నేచందంబువా వాక్యలిన్.

నారదమునీంద్రుని ప్రశ్నయందొక ప్రత్యేకత యున్నది.

క. తోయజి సంభవ నా కీ తోయము
వివరింపు చాల దోచిన నే నా
తోయమువారికి నన్యుల తోయములం
జేరకుండ ద్రువమెరిగింతున్.

జిజ్ఞాసు ప్రశ్న అర్థమైనదా?

వి - చిత్తము. విశదముగా తెలిసినది.

కృ - పార్థుని ప్రశ్న.

“కార్పణ్యదోషోపహతస్వభావః పృచ్ఛామి త్వాం ధర్మ
పంమూఢచేతాః
యచ్చేయస్యాన్నిశ్చితం బ్రూహి తన్నే శిష్యప్రేమాం కాది మాం
త్వాం ప్రపన్నం॥

కృష్ణా! నా బుద్ధి సమ్మాఢమైనదీ. నాకు గలుగదగు శ్రేయస్సును
మీరే నిర్ణయింపుడు. నేను మీ శిష్యుడను. ప్రసన్నుడనై కాళ్ళపై
బడితిని. నన్ను శాసింపుడు అని స్రశ్నించెను. తనకంటె గురువు
సర్వజ్ఞుడని భావించుచేకాక యింతకంటే వేరొకరు నన్ను తరింప
జేయువారు లేరను విశ్వాసముకూడ శిష్యునకు కలుగవలెను.

పరీక్షన్నరేంద్రుని గురువరణమును గూడ పరికింపుము.

మ. అపథూతోత్తమ ముటినేడు నిను దాయంగంటి నీవంటివి
ప్రవరుం బేర్కొను నంతటన్ భసితమా బాపంబు నా బోటికిన్
భవదాలోకవ భాషణార్హవ పదప్రక్షళవ స్పర్శనా
దీ విధానంబుల ముక్తిచేపడుట చింతింపగ నాశ్చర్యమే.

వి - తమ పాదములను ఆశ్రయించిన యీ జిజ్ఞాసువు యొక్క గురువర
ణమును అట్టిదే అని యీ క్రింది శ్లోకమును పఠించెను.

“కథం తరేయం భవసింధు మేతం
కా వా గతి ర్మే కతమో స్తుకపాయః
తానే న కించి త్కృపయాప మాం ప్రభో
సంసారయః॥ క్షతిమాతనుష్య”

విజయుని స్రశ్నలివి. నేనీ సంసార సముద్రము నెట్లు దాటుదును?
నాతరణమున కుపాయమును పచింపుడు. గురువర్యా! మీరు దయా.

సముద్రదా. నా దుఃఖమునకు క్షతిని కల్పించువారిక యెవ్వరును లేరని పాదములపై వ్రాలెను.

కృష్ణానందులకు దయ కలిగినదీ.

శ్లో. మాధైష్ఠ్య విద్యం స్రవ నాస్త్వపాయః
సంసారసింహో స్తరణే స్త్వపాయః
యేనైవ యాతా యతయో న్యపారం
తపోవ మార్గం తపనిర్దిశామి.

విజయా! భయపడకుము. సంసార సముద్రమును చాటు మహాయము లేకపోలేదు. మహనీయులైన పరమహంస లండరును యే మార్గము ననుసరించితిరించిరో ఆ మార్గమునే నీకును విర్య చించెదమని కృష్ణానందు లభయదాన మిచ్చిరి.

మూడవ రోజు గోష్ఠి ముగిసినదీ.

శ్లో అజ్ఞాన తిమిరాంధస్య జ్ఞానం జనశకా కయా
చక్షుఃస్మిలితం యేన తస్మై శ్రీపరుషేనమః॥

అవి నమస్కరించి ఓం తత్సత్ అని శాంతిని చెప్పెను.

గీతా హృదయము

-: ఉపదేశము :-

“కర్మణ్యకర్మయః వశ్యేద కర్మణి చ కర్మయః

స జద్ధిమాన్ మనుష్యేషు సయక్తః కృత్స్న కర్మ కృత్”

కారతీయ తత్త్వశాస్త్రము మానవ సమాజమును తిరికించి యా మానవ సమాజమున కొందరిని మాత్రమే జద్ధితులని నిర్ణయించినది.

మానవ సమాజమంతయు జద్ధివైకవ్యము కలిగి కాదా? అన్న ప్రశ్నకు సృష్టి క్రమమునే తాదాబద్ధిచేసి చెప్పినది. మానవుడు సమాజముగా చూచి తెలుసుకొనునది యధార్థ స్రవణము కాదన్నది. యధార్థమును గ్రహించగలిగిన చూపు ప్రకృతి నిర్మించిన నేత్ర గోళములలో లేదని నిర్ణయించినది. మానవుడు తన కెదురైయున్న దానిని మాత్రమే చూచుచున్నాడు. తన చూపును తన వైపుకు త్రిప్పుకొని చూచుటలేదు అని మానవుని సంబోధించి మానవుడా! ఏకభిముఖమై వెలుగొందు స్రవణముం తయు అబద్ధము. ఏకభి సత్యమై వెలుగొందు వస్తువు నీ కంటికికనబడదు. నీకంటికి కనబడనదేదో నీ యాహుకు అందునదేదో అది సత్యమే కాదు. అది కల. మరి సత్యవస్తువేదీ? అందువా? చూచు నీవొక్కడవే సత్యము అని సర్వవేదీహాస పురాణ కావ్య వాఙ్మయముల నన్నిటిని ఏకముఖముగా వన్వయించి జగద్గురువుల ముఖముగా వెలుపరించినది.

ప్రకృతి ప్రవాహమున కెదురైవలకు నా జగద్గురువుల పలుకులను మానవ సమాజమంతయు విశ్వసించునా? మానవుని యందొక ప్రత్యేక

మగు నహంకారమున్నది? మానవసంఘము రాక పూర్వము తత్వశాస్త్ర మెక్కడిది? తత్వశాస్త్రమును విర్మించుకొన్నది మానవ సంఘమే అను ప్రకృతివాదులుకూడ బ్రహ్మసృష్టికోవివారే. వారే బుడమువారైనను గావచ్చును. ఆ సంఘము భారతీయ తత్వశాస్త్రముల వంకకు తిరిగి, భారతీయ తత్వశాస్త్రమా! నా కంటికి అగపడునదంతయు మిథ్యయేననిచువా? నావి నేత్రములు కావందువా? నాచే నిత్యమును చూడబడు ఈ ప్రకృతియే నా పరిశీలనమున తత్వ శాస్త్రమును దానిని నాకంపించినది. నేనే నా తోటి మానవులకు నిన్ను బోధించితిని. అట్టి నన్ను గ్రుడ్డివానినిగా నిర్ణయించుచున్నావు. ముందుపచ్చిన చెవుల కంటె వెనుకపచ్చిన కొమ్ములు వాడియన్నట్లున్నది నీ మాటల సౌబగు. అనుచు నుపన్యసించు మానవసంఘ భారతీయ ఉపనిషత్సారస్వతము దయతో సమాధానము చెప్పుచున్నది, బోధించుచున్నది.

మానవుడా ! మోసపోవుచున్నావు. నిన్ను నీవే మరచి మాటలను మాట్లాడుచున్నావు. నీ వీవును నీవు చూడజాలవు. నీకు కనబడు విశ్వమే నిన్ను మరపించుచున్నది. పగలు నీకభిముఖమై కనబడు యీ విశ్వము నీ నిద్రలో మటుమాయమగుచున్నది. మరల వచ్చుచున్నది. విశ్వమా ! నా నిద్రలో నీవెక్కడి కేగుచుంటివి? అన్న ప్రశ్నకు విశ్వము నీకు సమాధానము చెప్పుటలేదు. చెప్పుటకు సమర్థముకూడ కాదు. ఓ భౌతికవాదీ ! నీవాక వదీ ప్రవాహమున ప్రయాణముచేయు పడవనెక్కి ఆ వదీయొడ్డు నందున్న చెట్లను చూడుము. అవి వెనుకకు పడగెత్తుచున్నట్లు కనబడును. అప్పుడు నీకన్నులే నిన్ను మోసగించినవి చూచితివా ? ప్రకృతి స్వభావ మట్టిది. అప్పుడు నీ చూపును రెండవవైపుకు మరలింపవలసివచ్చును. అదీ బుద్ధి, బుద్ధికి మాత్రము తక్కువ తనము లేదా ? లేకున్న బుద్ధి

తక్కువపనులన్న సూక్తి యెక్కడిది ? బుద్ధియు యీ విశ్వమును గురించి నీకు నిజముచెప్పదు. ఈ విశ్వమునకు పూర్వమున్నది నీ బుద్ధి వైశద్యము కాదు. విశ్వములోని యొక భాగయే నీ బుద్ధి వైశద్యము. బుద్ధిని నీ అహంకారము ఆవరించినది. ఆ అహంకారము నీకంటికి కానరాదు. అహంకారమునకు భౌతికకాయము లేదు. దాని శరీరము పంకల్పరూపము. ఆ అహంకారము నీ యెదుట అత్యాభిమాన మన్నపేరున విరియ తాండవము చేయుచున్నది. ఆ అహంకారమొక మాయా చూర్ణమును చేతిగుండుంచుకొన్నది. ఆ పొడినే ప్రతి మానవునిపైనను చల్లుచున్నది. పండితుల మనుకొన్నవారిని నైతము వారు పెట్టుకున్న ఆ పేరుననే రూపమునొంది ఆ పండితులను కూడ తనపొట్టన పెట్టుకొనుచున్నది. ఆ అహంకారావరణము నీ నిజరూపమును మరపించినది. యథార్థమగు జ్ఞాననేత్రమును మూయించినది. భారతీయ వాఙ్మయమును చూడవద్దన్నది. ఒకవేళ చూచినను అహంకారమునైన నా నేత్రమున చూడచున్నది. కావున నీవు నన్ను చూచునది అహంకారముతోడనే. నీకు నేనెట్లు అర్థమగుదును? అయ్యును నిన్ను ప్రబోధించదలచితిని. భగవంతుడు నన్ను భారతక్షేత్రమున సృష్టించినాడు. నీ కృపాపీయూషమున నన్ను తడవినాడు. నాకుపనిషద్వాణి యని పేరు పెట్టెవాడు. నేను మానవనిర్మితమైన శబ్దకాలమునుకాను. మానవాత్మికమై కాశ్యతానందము నొనంగు మహోన్నత విజ్ఞానమును మానవుని కందింపవచ్చున భారతిని. అమరవాణిని. ఓ భౌతికవాదీ ! నీ చెవిని నా వైపుకు తిప్పుము. నీ బుద్ధిని కూడ నాలోననే ప్రవేశపెట్టుము. నీ అహంకారము లేదా నీ బుద్ధి వైశద్యములోని భౌతిక సారస్వతము విస్మృత అద్భుతమేద నెక్కించినది. ఆ మేడలోనే నీ జీవితము గడవునట్లు

చేసినది. ఆ మేడయందమర్చబడిన ప్రతి అద్దమునందున కనబడుకొట్టివి నీ ప్రతిబింబములేమైనను, ఆ ప్రతిబింబము లెన్నియో అందరు నీకంటె వేరు వ్యక్తులందరిని నిన్ను నమ్మించినది. యథార్థమునకు ఆ మేడలో వేరొకరు లేరు. నీ ప్రతిబింబములే. ఆ వ్యక్తుల అకృతులు వేరుకావచ్చును. ఒకే ఒక బింబమును అనేకములుగా కననడునట్లు చేయు మాయా చూర్ణమును ఆ అహంకారము చేతియందుంచుకొన్నది గదా? మడుగునందు ప్రతిబింబించు చంద్రబింబము ఆ మడుగునందలి తరంగము లెన్నియో అన్ని ప్రతిబింబములగును. ఆ విషయము నెవ్వడు గుర్తించగలడు? అహంకారమును వదిలి విసమ్రుదై నన్ను నమీపించినవానికి నేను బోధపరచును. నీ అహమునకు అవ్వల నీవుండియు ప్రకృతి సృష్టించిన అహము నేనేనని భ్రమించుచున్నావు. కావుననే యీ ప్రకృతియంతయు నీకంటె భిన్నమై అయథార్థ జ్ఞానమునే నీ కందించుచున్నది. అందుకే ఆ ప్రకృతి ప్రతి బింబములను నీవు ద్వేషించుటయో, ప్రేమించుటయో, మోహించుటయో చేయుచుంటివి. నీ కభిముఖమై నిన్ను వంచించిన ఆ అహమునకు చాల పేర్లున్నవి. దానిని అజ్ఞానము, అహము, ప్రకృతి, లేక అవిద్య, మాయ, మనస్సు, బుద్ధి, జీవుడు అను పేర్లన్నియు ఒక్కదానినే చెప్పును. నీవు బుద్ధిచుంతుడవు కావలెనన్న ముందు నీ వెవ్వడవో గుర్తెరుగవలెనని ప్రబోధించినది.

పాశకులారా! నేనెవ్వడనన్న ప్రశ్నకు సమాధానమే యీ ఉపదేశ ప్రకరణము.

మన గీతాగోష్ఠికిది నాల్గవరోజు. ఉపదేశ పీఠమును కృష్ణానందు యను, వారి పాదపీఠమును విజయదును ఒకరికొకరు అమూల్యాలంకారములుగా గోష్ఠిపీఠముల నలంకరించిరి.

విజయని ఆభినాదన గీతమిది.

శ్లో॥ యస్మైశ్చన్దురజం సదాత్మక మసక్కల్పార్థగం భావతే
సాక్షాత్తత్వమసీతి వేదవచనా యో బోధయత్యాశ్రితాన్
యత్సాక్షాత్కారజాద్యపే న్నపుగదాప్యత్తిర్భవం భోవిభా
తస్యై శ్రీ గురుమూర్తయే నమ ఇదం శ్రీదక్షిణామూర్తయే.

విజయని దృష్టి గురువుల పాదసరోజములను వదలి వారి ముఖ
మండలము మీదికి వయనించినది. విజయని చూపుకో అర్చియు, గురువుల
చూపులో స్రవన్నతయు అత్మవిద్యాప్రదోభమునందలి ప్రాచీన పంప్రదా
యమును ప్రకటించగా వారి గోష్ఠి ప్రారంభమైనది.

వి - స్వామీ ! నిన్న కాము నెలవిచ్చినట్లు సంసారభయమును తొలగించు
పరమహంసల మార్గమును నెలవిత్తురా ?

కృ - గీతాశాస్త్రమున 4వ అధ్యాయమున 18వ శ్లోకార్థమును భావించు
టయే పరమహంసల మార్గము. ఆ శ్లోకార్థము అనుభవమునకు
వచ్చుటయే సంసారమునుండి తరించుట.

వి - శ్లో॥ కర్మణ్య కర్మయః పశ్యే చకర్మయః చ కర్మయః
సద్బుద్ధిమాన్ మనుష్యేషు సయుక్తః కృత్స్నకర్మకృత్. 4.18
ఈ శ్లోకమే గదా ?

కృ - అవును.

వి - ఇది చాల తికమకగానున్నదే ?

కృ - అర్థము కాలేదా ?

వి - అర్థమైనది. ఎవడు కర్మయందకర్మను, అకర్మయందు కర్మను
చూచునో అతడు మనుష్యులయందు బుద్ధిమంతుడు, యుక్తుడు,
అన్ని కర్మలను చేసినవాడు నగును అని అర్థమైనది.

కృ - ఏకే శ్లోకమున తికమక యెక్కడ ?

వి - కర్మయం దకర్మను చూచుట, అకర్మయందు కర్మను చూచుట అనునదీ నాకు తికమకగా నున్నదీ. ఈ దృష్టి విసరీతముగదా ?

కృ - అసలు కర్మ, అకర్మ అను శబ్దములకు అర్థము తెలిసినదా ?

వి - కర్మయనగా క్రియ. ఏవనినైనను చేయుటకు కర్మయని పేరు. ఏ పనిని చేయకుండుటకు అకర్మయనిపేరు.

కృ - గీతాశాస్త్రము మానషని విసరీత దృష్టిని తొలగించుట కవతరించి నదా ? లేక విసరీతదృష్టిని కల్పించుట కవతరించినదా ?

వి - మానషని విసరీత దృష్టిని తొలగించుటకే శాస్త్రము పుట్టెను. కాము మొట్టమొదటినుండియు నాహృదయ మేత్రమున నాటిన వీజ మదీయే.

కృ - మరి యీ శ్లోకమున శ్రీకృష్ణుడు విసరీత దృష్టిని నెట్లు చెప్పుచును. విశ్వాదృష్టి కలిగియున్న మానవునకు సత్యదృష్టినే దోషించియుండుట.

వి - ఆ సత్యదృష్టి నెరుగక పోవుటయే తికమకయైనది. తమరీ దీను నగు ఆ సత్యదృష్టిని ప్రసాదించుటయే నా ప్రార్థన. తమవంటి మహనీయు లీ శ్లోక గ్రంథులను విష్ణుకున్న అత్యజ్ఞానువుల కాహారమేలేదు. శంకరాది సద్గురువులందరును సంసార తానత్యులగు వారల నుద్ధరించుటకే యవతరించి రనుట సత్యము.

కృ - అవును శంకరులే యీ శ్లోక గ్రంథిని (ముడిని) చక్కగ నూడ దీసిరి. చిత్తము నీయాయత్తమై యున్నదా ?

వి - ఏకాగ్రమై యీ శ్లోక భావమును గ్రహింప నెదురుచూచుచున్నది.

కృ - విను. ఆ శ్లోకమునందు ప్రయోగింపబడిన కర్మ ఆకర్మ యను రెండు శబ్దములతో ఒక శబ్దమునకు విరుద్ధము నిష్క్రియమునగు పరబ్రహ్మ యర్థము.

మరొక శబ్దమునకు నామరూపాత్మక మగు ప్రపంచము అర్థము. ఒకదానిచేత తెలియబడునదంతయు దృశ్యము. నామరూపాత్మక ప్రపంచమన్నను దృశ్యమన్నను ఒకే అర్థము. అవి సర్వాయపదములు. అట్టి దృశ్యమునకే, లేక నామరూపాత్మక ప్రపంచమునకే ఈ శ్లోకమున కర్మ అనుపదము వాడబడినది. కావున కర్మ అనగా క్రియలేక వ్యాపారము. అది దృశ్యధర్మము. ఆకర్మ అను పదము వకు పరబ్రహ్మ అని అర్థము. పరబ్రహ్మ నిష్క్రియము. అది చలనములేనిది. భగవద్గీతా శాస్త్రమున సర్వమాత్మ స్వరూప మేవిధముగ వర్ణింపబడినదో అత్మస్వరూపముకూడ అదేవిధముగ వర్ణింపబడినది. కావున పరమాత్మ, పరబ్రహ్మ, అత్మశబ్దములు సమానార్థకములు. అట్లే నామరూపాత్మక ప్రపంచమన్నను దృశ్యమన్నను, శరీరేంద్రియాది సంఘాతమన్నను ఒకే అర్థమున వాడబడినవి. కావున నామరూపాత్మక దృశ్యమునకు కర్మయను పేరును గీత ఎట్లు వాడినదో శరీరేంద్రియ మనోబుద్ధ్యహంకారము లన్నింటిని కలిపి కర్మయను శబ్దమున వాడినది. ఇప్పుడు నీకే మర్తమైనది ?

వి - కర్మయనగా నామరూపములతో కూడిన ప్రపంచము, లేక దేహాది సంఘాతము అనిన్ని, ఆకర్మయనగా నిష్క్రియమైన పరబ్రహ్మ లేక అత్మయని అర్థమైనది.

కృ - చలనములేని అచలమైన అత్మ నడచుట, పరుగెత్తుట, విద్రపోవుట, అను క్రియలు కలిగియుండదు. మనము అలోచించుట, అలోచింపక యుండుట, నడచుట, నడపక యూరకుండుట, మాటలాడుట, మౌనముగ నుండుట అను వ్యాపారమంతయు (వ్యాపారమన క్రియ) అంతరమగు మనస్సు యొక్కయు, బాహ్యములగు హస్త పాదాదికముల యొక్కయు ధర్మములు. అత్మధర్మములుకాదు. అయును సామాన్య లోకము దేహేంద్రియ సమూహమును, అత్మను వేరుగాలేని చూడదు. ఆ రెండింటిని కలిపియే వ్యవహరించును. వేర్వేరుగా నున్న రెండు వస్తువులను ఒకే వస్తువుగా భావించి వ్యవహరించుట బుద్ధిమంతుల లక్షణమా? బుద్ధిహీనుల లక్షణమా?

వి - బుద్ధిహీనుల లక్షణము.

కృ - బాహ్యన గీతాశాస్త్రము బుద్ధిహీనులను బుద్ధిమంతులను చేయుటకు ప్రవర్తించినది. అకర్మయైన అత్మను, కర్మయైన దేహేంద్రియాదికమును, లేక అకర్మయైన పరబ్రహ్మను, కర్మయైన జగత్తును విడదీసి దేనిని దానినిగా గుర్తెరుగుదని బోధించినది. అట్లు గుర్తెరిగిన వానికే అగ్రస్థానము విచ్చినది.

“సబుద్ధిమాన్ మనుష్యేషు, నయక్తః కృత్స్నకర్మ కృత్॥”

అన్నది. అట్టివాడు మానవులలో బుద్ధిమంతుడన్నది. అతడే, యుక్తః అనగా యోగి అన్నది. అట్లు కర్మరహస్యమును తెలిసిన కర్మయోగి అన్నది.

ఇక దేహేంద్రియాది సమూహమును, చైతన్యమగు అత్మను విడిచి వ్యవహరించుట, విడదీయుట, లేక నామరూపాత్మక మగు

జగత్తును, నామరూప రహితమగు బ్రహ్మమును కలిపి వ్యవహరించుట, విడదీయుట అను విషయమును వివరించెదను.

ఉపనిషద్విజ్ఞానము నామరూపములతో గూడిన, ఈ జగతు కల్పితమన్నది. బ్రహ్మము సత్యమన్నది. అట్లే పంచభూతములచేత నిర్మితమగు దేహాత్రయము స్థూల సూక్ష్మకారణ శరీరములుకూడ కల్పితమన్నది. ఆత్మసత్యమన్నది.

వి - కల్పిత మనగా లేనిదనియే గదా అర్థము?

కృ - కల్పితమను మాటకు లేకపోవుటయే అర్థము. కాని ఇక్కడ కల్పిత శబ్దమునకు కొంత వివరణమున్నది. లేకపోవుట రెండు విధములు. గొడ్రాలివిద్ద, కుందేటి కొమ్ము అచునవి త్రికాలముల యందునులేనివి. వాటివలె ఈ ప్రపంచము త్రికాల శూన్యము కాదు.

మానవుని జ్ఞానము రెండు విధములు. యథార్థ జ్ఞానము, అయథార్థ జ్ఞానము. అయథార్థ జ్ఞానమునకు త్రాంతి జ్ఞానమని కూడా పేరు. త్రాడును చూచి మందాంధకారమున (కొద్ది చీకటి) పాముని భ్రమించుట భ్రమజ్ఞానము. అక్కడ భ్రమకలిగిన భ్రమకాలము నందు పామున్నది. ఆ కాలమున త్రాడుకూడ యున్నది. కాని భ్రమనొందిన వాని దృష్టియందు మాత్రము త్రాడులేదు. పాము మాత్రమే యున్నది.

పామును యేత్రాడునందు కల్పించుకొనెనో ఆ త్రాడును గురించి ఆ త్రాంతి జ్ఞాని యెరుగడు. పామును మాత్రమే యెరుగును. అది అతనికి భ్రమజ్ఞానమనికూడ తెలియదు, సత్యమనియే యాశని యూహ. దానిచేత కడుగు భయము, వణకు, మూర్ఛలుకూడా

సత్యములే. చూచువారందరను పాముకాటు వేసినదనియు, అతడు మూర్ఖు నొందెననియు వ్యవహరింతురు. ఇప్పుడు సర్పమున్నదనియూ ? లేదనియూ ?

వి - ఉన్నదనియు, లేదనియుకూడ చెప్పవలెను. భ్రమకాలమునందున్నది. భ్రమయనునది అసలు కలుగనివాని దృష్టియందును, భ్రమ నిస్సృతియైన కాలమునందును సర్పముండదు.

కృ - అప్పుడు సర్పమేమైనది ? ఎక్కడికి పోయినది ?

వి - భ్రమ జ్ఞానముచే వచ్చినది. భ్రమజ్ఞానము పోవుటయే సర్పము పోవుట.

కృ - ఆ సర్పము నంటిదే నామరూపాత్మకమగు జగత్తును, దేహేంద్రియాది సమూహము కూడ.

వి - సర్పము త్రాబించుండు కల్పితమైనది. మదాంధకారము ఆ భ్రమను కల్పించినది. మరి జగత్తును, దేహేంద్రియాది సమూహమును పేటించుండు కల్పితములై నవి ?

కృ - జగత్తుకయు పరబ్రహ్మయందు కల్పితమైనది. దేహేంద్రియాది సమూహము అత్యయందు కల్పితమైనది. అక్కడి చీకటివలెనే అవిద్యయనునది యిక్కడ ఈ భ్రాంతివి కల్పించినది.

నేను నీకు ఆత్మ పరమాత్మ శబ్దముల కొక్కటే యర్థమని చెప్పితిని గుర్తున్నదా ?

వి - చిత్తము. అద్వైతమున ఆత్మయే పరబ్రహ్మయనియు, పరబ్రహ్మయే ఆత్మయనియు విర్ణయ మునికి.

కృ - ఈ ఘట్టమున ఆ విషయము మరువకూడదు. జగద్బ్రహ్మలను, అత్మానాత్మలను (అనాత్మ-దేహేంద్రియ సమూహము) విడదీయుట యడగా ఆ రెండును వేర్వేరు పదార్థములనియు ఆ రెండిని విడదీయుట యనియు అర్థము కాదు. రజ్జునర్ప భ్రాంతియందు సర్పము కల్పితమని తెలియుటమే రజ్జుసర్పములను విడదీయుట. సర్పము కల్పితమని తెలియుటతోడనే సర్పభయముజొవును. సర్పభయమును పోగొట్టుటకు సర్పజ్ఞానమును రజ్జుజ్ఞానమును అవసరములే. ఆ రెండికిని తోడుగా ఆ రెంటియొక్క స్వరూపమును బోధించు వాడును, ఆ బోధించువానిచేతయం వాక దీపమును అవసరము. అట్లే జగద్బ్రహ్మలను విడదీయుటకు లేక అత్మానాత్మలను విడదీయుటకు బోధకుడును అతనిచేత శాస్త్రమును అవసరము. ఆ బోధకునకే గురుసన్నిపేరు. ఆ రెండింటి సహాయమున అధిష్ఠానమగు బ్రహ్మయందు జగత్తుకల్పితము, అత్యయందు దేహాదులు కల్పితము లని బోధించి, ఆ బోధయను దీనకాంతిని అందించగా అత్యయందు అచాక్యభ్రాంతి విడిపోవును. బ్రహ్మయందు జగచ్ఛాంతి తొలగును. బ్రహ్మను యథార్థముగను, అట్లే అత్మను యథార్థముగను తెలిసికొనును. దానినే అకర్మయందు కర్మను చూడవలెనని గీత చెప్పినది. ఇదియే అకర్మయందు కర్మను జూచుట.

వి - బ్రహ్మమే జగత్తును పేర వ్యవహరింప బడుచున్నరన్నమాట.

కృ - అవును. నామమాత్రమే జగత్తు.

వి - మరొక్క ఉదా....

కృ - సంవేదామెందుకు? మరెయొక ఉదాహరణను చూపుము. పంచదార చిలుకను పరిగ్రహించుము. అందెన్ని పదములున్నవి?

వి - పంచదార, చిలుక అను రెండు పదములున్నవి.

కృ - అందు పంచదారను, చిలుకను విడదీసి చూపగలవా? లేక చూడెదవా? అసలు విడిపడునా?

వి - అవి రెండును విడిపడిలేవు. నామమాత్ర వ్యవహార మున్నది.

కృ - మరి అందు చిలుకయను పదమునకు అర్థమెక్కడున్నది?

వి - అందు ఆ పదమున కర్థమగు చిలుకలేదు. పంచదారయే చిలుకగా చేయబడినది. ఆ పంచదారకే చిలుకయని వ్యవహారము.

కృ - అట్లే జగద్వ్యవహారము కూడ.

వి - పంచదారయే చిలుకగా మారిన దనవచ్చునా?

కృ - ఒక వస్తువు మరియొక వస్తువుగా మారినప్పుడు పూర్వరూపము పోవలెను. పంచదార మారిందా?

వి - లేదు.

కృ - కావున బ్రహ్మపరిణమించలేదు. దీనికి వివర్తమనిపేరు. పాలు పెరుగుగా మారుట, పరిణామము. పరబ్రహ్మ నిర్వికారము గనుక పరిణమించదు.

అకర్మణీ కర్మయః సక్యేత్ సబద్ధిమాన్ - అనునది అర్థమైనదా?

వి - చక్కగా తెలిసినది.

కృ - కర్మయనగా దేహేంద్రియ సమూహము. ఆ దేహేంద్రియ సమూహము ఆత్మయందు కల్పితము. ఆత్మకుకూడా అకర్మయనియే వాడినది. ఆత్మయందు లేక అకర్మయందు కర్మలేక దేహేంద్రియ

సమూహము కల్పితమని తెలియుటకూడ అకర్మయందు కర్మ దర్శనమే. ఇది దేహేంద్రియ సంఘాతమును ఆత్మనుండి విడదీయుట. ఈ జ్ఞానమునే అకర్మయందు కర్మదర్శనమని గీత చెప్పినది.

ఇప్పటికేమి యర్థమైనది?

వి - దృశ్యమగు జగత్తు బ్రహ్మమునందు కల్పితమేగాని యథార్థము కాదనియు, అట్లే స్థూలములగు కర్మేంద్రియములును, సూక్ష్మములైన ఆంతరములగు మనోబుద్ధి చిత్తాహంకారములును జ్ఞానేంద్రియ సమూహమును ఆత్మయందు కల్పితములనియు ఏ యధిష్ఠానమునందు అట్లు కల్పితమైనదో దానికే అకర్మయని గీత పేరు పెట్టి నదనియు ఆ విషయము తెలియుటే అకర్మయందు కర్మను చూచుట యనియు తెలిసినది.

శృ - ఇక తెలియవలసినదేమి?

వి - కర్మయం దకర్మను చూచుట.

శృ - కర్మయన దేహేంద్రియాది సంఘాతమని చెప్పితినిగదా ?

ఆ సంఘాతము అనగా మనోబుద్ధులు, ఇంద్రియములు వ్యాపారములు గలవై యున్నచో ఆత్మ వ్యాపారము కలదై యున్నదనియు, అవి తమతమ క్రియల నన్నింటిని విరమించి కదలక మెదలక యున్నప్పుడు ఆత్మ నిష్క్రియమై చలనము లేకుండ నున్నదనియు భావించకుండుట కర్మయందు అకర్మను చూచుట. అనగా చలనాదీ క్రియ వ్యవహారమంతయు ఆత్మదీకాదు. ఆత్మచిన్మాత్రము. నిష్క్రియము. అని ఆత్మస్వరూపమును గుర్తెరుగుటకే కర్మయం దకర్మ

దర్శనమని శ్రీకృష్ణులు వాడిరి. ఇదీ పత్యమగు జ్ఞానము. దీనికి ప్యతిరేకము భ్రమజ్ఞానము. భ్రమజ్ఞానమును తొలగించుకొమ్మని గీత బోధించినది. విజయా! స్థిరమగు నాత్మయందు చలనాదీక్రియలను కల్పించుకొని ప్యవహరించుటకు మరియొక ఉదాహరణను కూడా చెప్పెదను. ఒక పడవయందు ప్రయాణముచేయు నప్పుడు నది యొడ్డునందున్న పృక్షములు పరుగెత్తుచున్నట్లుగాని నెమ్మదిగా పోవు నట్లుగాని కనపడును. అప్పుడా పృక్షములయొక్క గమనము దేనిని బట్టి ?

వి - పడవయొక్క గమనమును బట్టియే.

కృ - పడవనుబట్టి ఆ పృక్షములు గమనమును చేయుచున్నవా ?

వి - లేదు. చేయుచున్నట్లగ పడుచున్నవి.

కృ - స్థావరమునకు చలనము యథార్థముగా జరుగదు. కాని చూచువాని ఆజ్ఞానమువలన కనబడవచ్చును. ఇదీ ఆజ్ఞానము అని తెలియుటే యథార్థము తెలియుట. యథార్థము వేరుగను, అయథార్థము వేరు గను లేదు. అయథార్థముగూడ యథార్థములోనిభాగమే. యథార్థమున లీనమైయున్నది. అయథార్థము భాసించని దృష్టిలో యథార్థ మొక్కటే యున్నది. జగత్తును, దేహేంద్రియాదీకములును భాసించని జ్ఞాని దృష్టియందున్నది యథార్థమొక్కటే. ఆత్మ ఒక్కటే. లేక పరమాత్మ ఒక్కటే. ఇదియే జ్ఞానయోగసారము. ఈ విషయము అనుభవమునకు వచ్చుటయే జ్ఞానము.

వి - అయితే భోజనమును చేయుట, భోజనమువలన గలిగిన తృప్తిని అనుభవించుట, కాంతానుభము ననుభవించుటకు యత్నముచేయుట,

అనుభవించుట అనుభవించితివని అనందించుట ఇదంతయు అత్మకు సంబంధము లేదన్నమాట.

కృ - ముమ్మాటికిని లేదు.....సర్వం మనవివ. కర్మత్వము (చేయుట) భోక్తృత్వము (అనుభవించుట) అత్మకు లేవు. ఆ రెండును మనో ధర్మములే! అత్మక ర్తకాదు, భోక్తకాదు. అంతయు మనః కల్పితమే. గాఢనిద్రయందు అకలి దప్పిక లేమైనవి? సుషుప్తియే ఇందుకు సాక్ష్యము.

వి - మరి ఈ విషయము గీత చెప్పినదా ?

కృ - చెప్పకేమి? చెప్పినది.

శ్లో॥ ప్రకృతేః క్రియమాజ్ఞాని గుణైః కర్మాణి సర్వః
అహంకార విమూఢాత్మా కర్తాహ మితి మన్యతే॥ 3.27

ప్రకృతేః గుణైః సర్వః కర్మాణి క్రియమాజ్ఞాని అహంకార విమూఢాత్మా అహంకర్తా ఇతి మన్యతే॥

అవి శ్లోకము యొక్క అన్వయము.

మనము చేయు సమస్త కర్మలును సత్వరజస్తమో గుణాత్మికమగు ప్రకృతియొక్క గుణవికారములుగావి అత్మ వికారములు కావు అను విషయ మెరుగక మూఢుడు అజ్ఞానము చేతనే కర్తనని భావించు చున్నాడని గీత స్పష్టముగా చెప్పినదీ శ్లోకమునందు.

వి - ఇక్కడ మూఢాత్మ యనగా దేహేంద్రియాది సంఘాతమును నేననుకొను కరీరాభిమానియేగదా?

కృ - అవును. ఆకరీరాభిమానిత్వమే జీవిత్యము. అజీవత్వమే మూఢత్వము. ఆ మూఢత్వమునుండి వచ్చినవే అహంకర్తా అహం

భోక్తా అను భావములు. నేను కర్తను, భోక్తను అనుకొనుటకు శరీరాభిమానమే కారణము.

వి - ఈ క్లోకమునందలి ప్రకృతి శబ్దమునకేమైన వివరణమున్నదా?

శ్మ - 18వ అధ్యాయమున 14, 15, 16 క్లోకములలో కర్తృత్వమనునది ఐదింటి కూటమిచే కలుగుచున్నదని ఐదు కారణములను ప్రతిపాదించి, ఇక్కడి ప్రకృతి శబ్దమును వివరించినారు శ్రీకృష్ణులు. ఆ కారణము లివి. 1) శరీరము 2) శరీరాభిమానియై నేనీ ఫలముల ననుభవించుచుంటిని. ఈ ఫలములకు నేనే భోక్తను అనుకొను భోక్త. 3) జ్ఞానేంద్రియ కర్మేంద్రియములు, మనోబుద్ధులు. 4) ప్రాణవంశకము, 5) పైన చెప్పిన నాలుగింటికని అభిష్టానదేవతలగువారు. ఈ కూటమి ఫలననే పుణ్యకర్మలుగాని, పాపకర్మలుగాని, మనోవాక్కాయములచే చేయు ప్రతికర్మయు జరుగుచున్నదని వ్యాఖ్యానించిరి. ఇట్టి విషయము తెలియని వారినే మూఢుడనియు, అకృత బుద్ధియనియు పేరు పెట్టిరి. అకృత బుద్ధి అనగా - గురువేదాంత శాస్త్రములయొక్క ఉపదేశములులేని అసంస్కారులని శంకరుల వ్యాఖ్యానము.

“అకృతబుద్ధిత్వాత్-అసంస్కృతబుద్ధిత్వాత్” శం. భా.

వి - మరి అకర్తయు అభోక్తయునై, సాక్షి చైతన్యమై వెలుగు నాత్మ యందు కర్తృత్వాదీకములను కల్పించిన దెవరందురు?

శ్మ - మాయ, అవిద్య.

వి - మాయ అను పదమునకు అర్థమేమందురు?

శ్మ - యామా-సామాయా ఏది లేదో అది మాయ.

వి - మాయా ప్రకృతి కల్పములు రెండును ఒకే అర్థమును బోధించునా ?

శ్రీ - కొద్ది భేదము కలిగియున్నది. సత్వరజస్తమో గుణములయొక్క సామ్యాన్వయ ప్రకృతియనియు, అగుణముల వైషమ్యమునకు మాయయనియు పేర్లు. ఇది అద్వైత శాస్త్ర నిర్ణయము, ద్వైత శాస్త్రములందు మాయ ప్రత్యేక పదార్థము. అద్వైతమాయకు ప్రత్యేక లక్షణములేదు. కేవలము లేకపోవుటకే మాయ యన్న నిర్వచనము లేదు. మాయాకార్యమగు జగత్తు కనబడుచుండుటచేత మాయ లేనిదికాదు. జగత్తుయొక్క ఉనికి స్వప్నమువంటి దగుట చేత నాయకు ఉనికిలేదు. జగత్తును సృష్టించుచున్నది గనుక సృష్టి కర్తృ అనకూడదు. జగత్సృష్టి కేవలము మాయవలననే యగుట లేదు. బ్రహ్మమునుండి సృష్టియగుచున్నది. అందువలన అద్వైతములు మాయను అనిర్వచనీయమని వర్ణించినారు.

“అపుటన పుట నావటీయసీ మాయా”

అస భవములను సంభవములనుగా చూపించును. సంభవమును అసంభవముగా చూపును.

సీ. ఉన్నది లేదని యూహింపగా నేర్పు
లేనిది కలదన లెన్న నేర్పు
నజడంబు జడమని యాగడింపగ నేర్పు
జడ మజడంబుని చాటనేర్పు
సుఖము దుఃఖంబుగా చూపి చెప్పగనేర్పు
దుఃఖంబు సుఖమన దొలుత నేర్పు
నిది యదిగాదని యంపుగానన నేర్పు
నది యదిగాదని యనగనేర్పు

ఎన్ని చమత్కారములనైనను చూపును. అందువలన అవిర్యవ
నీయ అనిరి.

వి - మరి అవిద్య యెక్కడిది?

కృ - త్రిగుణముల సామ్యావస్థగల ప్రకృతి కుద్దమగు సత్త్వగుణము అధిక
ముగా గలదైనప్పుడు మాయ, అసత్త్వము మరియు సత్త్వమైనప్పుడు
అవిద్య అను పేర్లను కలిగి యుండును. మాయయందు ప్రతి
వింపించిన చైతన్యము ఈశ్వరుడు. ప్రకృతి అద్వమువంటిది. స్వచ్ఛ
మైన అద్వము మాయ. మరియుమైన అద్వము అవిద్య. జీవేశ్వరుల
ఉపాదులు అద్వముల వంటివి. అద్వములు బ్రద్వలుకాగా ప్రతివింబ
ములు వింబములతో కలియునట్లే జీవేశ్వరుల ఉపాదులు తొలగిపోగా
అఖండ చైతన్యమే మిగులును.

జీవేశ్వరుల కేతత్వమన వారి ఉపాదులను వాక్య విచారణచేత
తొలగించుటయే. దీనినే శంకరులు “వాక్యార్థశ్చ విచార్యతాం” అని
ప్రబోధించిరి. వాక్యార్థమనగా తత్వమస్యాది మహావాక్య చక్షుష్ట
యము. ఈ వాక్య విచారణపైన ఆధారపడియే అద్వైత సిద్ధాంత
మంతయు నడచినది.

వి - మరి మన గీతాశాస్త్రము కూడ పై విధమున జీవబ్రహ్మైక్యమునే
బోధించినదా?

కృ - శంకర సిద్ధాంతమే నా లక్ష్యమని నమ్మిన సాధకులకు జీవబ్రహ్మాల
కద్వైతమునే బోధించును. ద్వైత సిద్ధాంతములలో జీవబ్రహ్మ
యను జీవుడే. ఈశ్వరుడెప్పుడును ఈశ్వరుడే. జీవేశ్వరు భేదము
పోవునదికాదు. అద్వైత సిద్ధాంతమున జీవేశ్వరులు వింబ ప్రతి.

వింబి న్యాయమున నుండురు. ద్వైతసిద్ధాంతమున అంశాం? న్యాయముగలవారగుదురు. అనగా భగవంతుడు ఆపయవి. జీవులు ఆపయవములు. ఆపయవి ఎట్లు సత్యమో ఆపయవమును అట్లే సత్యమని వారి నిర్ణయము. ప్రతివింబము మిథ్య. వింబమొక్కటియే సత్యము. కావున బ్రహ్మమొక్కటియే సత్యము. జీవత్వము ప్రతివింబము కనుక మిథ్య. జీవబ్రహ్మల కేకత్వమనగా జీవత్వము మిథ్యయని తెలియుట. ఉన్నది ఒక్కచే పదార్థము. ఆ పదార్థమే జగత్కారణము. రెండవ పదార్థము లేనేలేదు అని నిర్ణయము.

వి - గీత యీ నిర్ణయమును చెప్పినదా?

కృ - శ్లో॥ నాసతో విద్యతే భావో నాభావో విద్యతే సతః

ఉభయోరపి దృష్టాంత స్త్వనయోస్తత్త్వదర్శిభిః ॥ 2-16

అసతః—భావః-న విద్యతే సతః—అభావః న విద్యతే

అసయోః-ఉభయోః-అంతః తత్త్వదర్శిభిః దృష్టః॥

ఇది శ్లోకాన్వయము.

అనగా యీ శ్లోకమున సత్ “అసత్” అను పదములు రెండున్నవి. ఆ పదములలో “సత్” అను పదము పరబ్రహ్మను చెప్పును. సత్—అనగా ఉనికి. ఉండుటయే లక్షణముగాగలది పరబ్రహ్మము. ఆ సత్తున కెప్పుడును లేకపోవుట యనువదిలేదు. మూడు కాలములయందును ఉండును. అసత్తు యెప్పుడునులేదు. మూడు కాలములలో నేకాలము నందును లేనిదేనని నిర్ణయము. ఇదియే గీతలోని పరమసిద్ధాంతము. కావున గీతాశాస్త్రము సత్యపదార్థ మొక్కటియేనని చెప్పినట్లేకదా?

వి - అవును.

కృ - ఒక కారణమును ఆధారముగా జేసికొని పుట్టిన దేదీయు కాశ్వతము కాదు. పుట్టిన ప్రతి వస్తువును వికారము కలదేయగును.

ఈ సత్, అసత్ అను శబ్దములే గీతయందు, దేహి, దేహము-పరా ప్రకృతి, అపరాప్రకృతి, క్షేత్రజ్ఞుడు, క్షేత్రము, అక్షరము, ఉరము, పురుషుడు, ప్రకృతి అను పదములతో 7, 13, 15 అధ్యాయములందు వర్ణింపబడినవి. ఆ ప్రదేశములందుకూడ, ఒకటి నిత్యము రెండ పది అనిత్యము అని తెలియబరచిరి. కావున త్రికాల సత్యమగు పదార్థము ఒక్కఁడేయని గీత చెప్పినట్లయినది.

వి - ఆ అధ్యాయములలోని శ్లోకసంఖ్య వందీంతురా?

కృ - 7. అ. 4. 5. శ్లోకములు: 18 అ. 1 శ్లో: 15 అ. 1 శ్లో.

వి - జీవేశ్వరులకు మించి ప్రతిమింబన్యాయు మెచ్చట వర్ణింపబడినది?

కృ - 15. అ. 1 శ్లోకమున

“మమైవాంశో జీవలోకే జీవభూతస్సనాతనః”

15-7.

జీవలోకే-ప్రాణిలోకమునందు జీవభూతః-కర్త భోక్తయను ప్రసిద్ధ వ్యవహారము కలిగిన సనాతనః- చిరంతనుడగు జీవుడు. మమ— నాయొక్క అంశః ఏవ, ఏకదేశమే అని అర్థము.

ఇక్కడ అంశయను పదమునకు జలమునందు ప్రతిబింబించు సూర్యుడు ఆకాశ సూర్యుని అంశయొట్లగునో అట్లే జీవుల అంతః కరణయందు ప్రతిబింబించు చైతన్యము జీవుడనని శంకరుల నిర్ణయము.

“అంశోభాగః అవయవ ఏకదేశ ఇత్య న్దాంతరం యథాజా
సూర్యకః స్ఫూర్యాంశః”

వి - జీవుడు నాయంశమని కాక జీవుడని వ్యవహరించు చైతన్యము.
వేనే అని గీతాచార్యులు స్పష్టపరచిరా?

కృ - సుస్పష్టముగా చెప్పిరి.

వి - ఎక్కడ?

కృ - 13 అ. 2వ శ్లోక ప్రథమ పాదమున.

వి - క్షేత్రజ్ఞం చావిమాం విద్ధి సర్వక్షేత్రేషు భారతః॥
ఇదియేగదా?

కృ - అవును అందు క్షేత్రజ్ఞానముగా జీవుడు. క్షేత్రమనగా శరీరము.

శ్లో॥ ఇదం శరీరం కాంతేయ క్షేత్రమిత్యభిధీయతే॥ 13-1

ఈ శరీరమునకు క్షేత్రమనిపేరు. ఈ మన శరీరమునకే
కాదు, “ఇదం” అన్న సర్వనామము ఈ పరిదృశ్యమానమగు
జగత్ప్రపంచము చెప్పును. క్షేత్రమనగా రక్షించునది, నశించునది,
ఉత్పత్తి చేయునది, అను అర్థములు కలిగిన పదము. ఈ శరీర
మును అధారముగా చేసుకొనియే అవిద్యావృత్తమగు ఆత్మను
గ్రహింతుము. ఆత్మను అవిద్యనుండి తొలగించి, రక్షించునది.
నది గనుక క్షేత్రమైనది. లేక శరీరము నశించును గనుక
క్షేత్రము. భూమి తనయందు నాటిన వీజములనుండి వ్యవ
సాయమునకు ఫలము నందించునట్లు జీవుని ప్రాక్రమ కర్మల
ఫలముల నుత్పత్తి చేయునది కనుక క్షేత్రమైనది. ఈ క్షేత్రము
వికారము. వికారమెప్పుడును నశించుచు స్వభావముగా గలది.
క్షేత్రము వికారము అనుమాటను, 5.6 శ్లోకముల వర్ణించినారు.

శ్లో॥ మహాభూతాన్యహంకారో బుద్ధి రవ్యక్త మేవ చ
ఇంద్రియాణి దశకైతం చ పంచ చేంద్రియగోచరాః॥
“ఇచ్ఛాద్వేష స్సుఖం దుఃఖం సంఘాతశ్చేనా దృతిః
ఏకత్వే త్రైత్రం సమాపేన సవికారము దాహృతం॥”

ఇందు త్రేతభాగముంతయు వికారమని తెలివది. కాని ఈ రెండు శ్లోకములలో రెండవ శ్లోకప్రథమపాదమున చేతనా అను పదము వాడబడినది. ఈ పదము త్రేత్రమునంతను ఆపాదము సకముగా ఎవరు తెలుసుకొనుచున్నారో లేక ఏది తెలుసుకొనుచున్నదో దానికి పేరు. ఆ తెలుసుకొనునది జీవుడు. లేక త్రేత్రజ్ఞుడు, లేక దేహి, పరావ్రక్కతి, అనుపేర్లతో వ్యవహరింపబడు నా త్రేత్రజ్ఞానికూడా నన్నుగవే గుర్తెగుమని తోడించినాడు. ఇదియే జీవునకును పర బ్రహ్మకు భేదములేదని సుస్పష్టముగ చెప్పినమాట.

శ్లో॥ త్రేత్రజ్ఞంబాపి, మాం పరమేశ్వరం అనంసారిణం విద్ధి॥ శం.భా.
త్రేత్రజ్ఞానకును పరబ్రహ్మకును మధ్యభేదమును కల్పించినది. అధ్యాన, లేక జ్ఞానము, అవిద్య, మోహము ఇషన్నియు పర్యాయపదములు. నేను నాది అను జ్ఞానమును కల్పించిన కల్పనాశక్తికి పేరు.

వి - పర్యవసానము నేనేయని తెలుసుకొనవలెనందురు.

కృ - 13వ అధ్యాయమున 12వ శ్లోకము మొదలు 17వ శ్లోకము వరకును పర్వోపవిషత్ప్రతిపాద్యమైన పరబ్రహ్మతత్వము పర్తింపబడినది. ఆ పర్తింపబడిన బ్రహ్మతత్వమే నేను ఇంకకు పూర్వము నేను అనుకొనుచున్న విజయదనుకాను అని తెలుసుకొని మననముచేసి, బుద్ధిని స్థిరముగావించుకొనుటయే పర్యవసానము.

క్షేత్రక్షేత్రజ్ఞులను విడదీసి క్షేత్రమంతయు నాయందు (అన్యాయందు) కల్పితము. క్షేత్రజ్ఞుడు పరమాత్మకంటె అభిన్నుడు (వేరుకాదు) అను జ్ఞానమే నాకు ఇష్టమని శ్రీవారి సూక్తి. ఇదియే సమ్యక్ జ్ఞానము.

శ్లో॥ క్షేత్రక్షేత్రజ్ఞ యోర్జ్ఞానం యత్తత్ జ్ఞానం మతం మమ

వి - బ్రహ్మకత్వ మెట్టిదని గీత పర్చించిన దందురు ?

కృ - యథార్థమునకు దృశ్యపదార్థమువలె దృక్కునకు లేక పరబ్రహ్మకు ఒక నిర్ణయమగు లక్షణములేదు. అది ఒకప్పుడు పుట్టినదిగాదు. అన్ని పుట్టుకలకును అది ఆధారము. దానిని సత్ అనిగాని, ఆసత్ అనిగాని వణకుటకునొక నిర్వచనపదములేదు. అందుకని అది భూస్యముకాదు, పరిపూర్ణము. తేనెయెడని మాధుర్యమువలె అంతటను అది వ్యాపించియున్నది. కాని ఆ బ్రహ్మమునకు కన్ను ముక్కు చెవి శరీరము లేదనుచుండిలేదు. కాదంటేయే నమమను. కన్ను లేకయే చూచును. చెవి లేకయే వినును. అనగా బ్రహ్మ మునందారోపింపబడిన ప్రపంచమునంతను వ్యాపింపగా జ్ఞాన రూప మగు నాతనికి సాటిపాదములు లేకపోవుటగాని యుండటగాని ఎక్కడిది? అతడే సమస్త ప్రకాశములకు ప్రకాశము. చూడబడు దానినంతను చూచుచు తన వెలుగును దాని కందించుచున్నది. ఆ బ్రహ్మమే అవిద్యాకల్పితమగు దేహాత్మబుద్ధికి కొంతలాగా అది బాహ్యము. దానిని స్రత్యగాత్యయని నిర్ణయించగా దేహదృష్టిని ఆధారముగా గొని అంతరమై వెలయును.

“ఐహారంతశ్చ భూతానాం” అని గీతాశాస్త్రము పర్చించినది.

అకాశమువలె పరిమిత పస్తుష్టనందుండి విభక్తము. అపరిమితమై అవిభక్తము. దానిని ఉపనిషత్తులు సచ్చిదానందమని పర్చించినవి. ఇవియే గీతాశాస్త్రము చెప్పిన వర్తనము. నేను, నీకు, ఒక చిన్న పద్యమును వినిపించెదను. అదియే సారము.

అ ఇదియు నదియు నట్టి దీట్టి దీంతంతని
పలుకరాని దెద్ది బ్రహ్మమదియై
యిదియు నదియు నట్టిదీట్టి దీంతంతని
యరయు తెలివి యదియై యవియు పదియై.

ఈ విషయమునే కత్వమసి మహావాక్యముకూడ బోధించినది. ఈ సిద్ధాంతమును నూతనముగా శ్రీకృష్ణులు పదేశించలేదు.

శ్లో॥ ఋషిభిర్బహుథా గీతం ఛందోభిర్వివిధైః పృథక్
బ్రహ్మసూత్ర పద్మై వైవహేతు మద్భిర్వినిశ్చితైః॥

వేదములును, వేదప్రమాణవిదులగు వశిష్టాది ఋషులును, బ్రహ్మ ప్రతిపాదకములగు నుపనిషత్తులును, మీమాంసా విధానముగ నుపదేశించినవని నిర్ణయించబడినది. దీనిని గ్రహించి నేను ఎవడను? అను ప్రశ్నకు నికు నేను పదేశించిన ఉపనిషత్తర్కరహస్యములను మననము చేసి ఈ క్రింది శ్లోకములను తావి.చుము.

శ్లో. నాహం దేహో నమేదేహః కేవలోహం ననాకవః
ఏకమేవాద్వితీయం వై బ్రహ్మతో నేహకించన.
బ్రహ్మైవాహం వ సంసారీ న చాహం బ్రహ్మణః పృథక్

ఈ శరీరత్రయము నేను కాను. (స్థూల సూక్ష్మ కారణములు)

కుద్ద చిన్మాత్రుడనై న నాకు శరీరము లేదు. నేను కేవలుడను, పవాతనుడను. సంసారిని కాను. బ్రహ్మ పస్తువుకంటె నేను.

వేరై కేను. అద్వితీయమగు బ్రహ్మ వస్తువుగాక వేరొక వస్తువీ దృశ్యమునందు లేదు. అని మననము చేయుము.

గురువుల పలవ యుపదేశము వందుకొనుట శ్రవణము. దానిని నిరంతరాభ్యాసము గొవించుటే మనన విధిభ్యారణ.

సర్వకాలముల యందును ఆ పరబ్రహ్మనే ధ్యానించుచుండుట. ఆ పరబ్రహ్మను గూర్చియే సంభాషణము, మిత్రుల గూడినప్పు డొకరికొకరు ఆ పరబ్రహ్మ తత్వమును గురించియే మాటలాడు కొనుట. ఇట్లు సర్వకాలములయందును మనస్సును ఆ పరబ్రహ్మము నందే చేర్చి యుండుము. అట్టి నిరంతర ధ్యానముచే మనస్సును నది రూపుమాయగా అమనస్కమే జ్ఞానఫలము. ఇదియే వస్తువైన శాస్త్రములయొక్క ఉపదేశ పారము.

ఈనాటి గోష్ఠి సమాప్తమైనది. అనందబాష్పములతో విజయదు-

వి - శ్లో || శ్రీగురు చరణ ద్వంద్వం పందేహం మధిత

దున్నహ ద్వంద్వం

త్రాంతి గ్రహోపశాంతిం పాంసుమయం

యస్య భసిత మాతనుకే ||

శ్రీగురు చరణ రణము జీవుని త్రాంతి గ్రహమును పారదోలును. ద్వంద్వముల బాధించి మధించునది గురుపాదద్వంద్వమే.

ఓం తత్సత్

— : X : —

గీతా హృదయము

స్థితప్రజ్ఞులు - త్రిగుణాతీతులు

శ్లో॥ యని శా నర్వభూతానాం తస్యాం జాగర్తి సంయమీ
యస్యాం జాగతి భూతాని సానిశా పశ్యతో మునేః॥

ఉపవిషత్పారస్వతము చక్రవర్తి పదము యోగులకే కాని భోగులకు
కాదన్నది. భాగ్యవంతులను విరుదము కూడ యోగిపుంగవు
లకే సార్థకమన్నది. ఆ భాగ్యవంతుల భాగ్యనగరములు కూడా
ప్రకృతి సౌందర్య విలసితములగు వనసీమలుగానే వర్ణించినది.
సారస్వతమే కాదు. అనుభవజ్ఞులగు వాడుకూడా కోరిన మహా భాగ్య
మదియే. “కౌపీనపంకః ఖలు భాగ్యవంతః॥” అని శంకరులు.
మరియొక మహానీయుడు.

శా ॥ కౌపీనంబును, జీర్ణ కంఠయు, నపేక్షా కూన్య భైక్షంబు, జిం
తాపాయంబు, వనస్మశావముల నిద్రావాప్తి ద్యూర స।
ద్వాష్టపారంబు, బ్రహంతచిత్తమును, యోగాయాధియున్

శృత్తి సం

క్షేపంబుం గలదేని యోగికి త్రిలోకీప్రాభవం చేబికిన్.॥

యథార్థమగు భాగ్యము ననుభవించు భాగ్యవంతులకు కౌపీనమాత్ర
పరిధావము జాలువని భారతీయుల సిద్ధాంతము. ఆ కౌపీనధారణ
మునకు గూడ అర్థమున్నదేమో! అత్కను మరగుపరచునది అహం
కారము. ఆ అహంకారాపరణమే వస్త్రము. ఆ వస్త్రఖండము

అపరణములోని భాగమంతయు అంకరించి ఇంతమాత్రము మిగిలిన దని చెప్పుచున్నదేమో? ఆ కౌపినమాత్రముకూడ వదలుట నిరాపరణమగు అఖండాత్మకు చిహ్నము.

కౌపినమును గూడా ధరించనివాడు దీగంబరులు. దీగంబరులనదిక్కులే అంబరముగా గణవారని అర్థము వచ్చును. వస్త్రమును ధిక్కరించి దిక్కులను వస్త్రములుగా గ్రహించుట. ఒక మహాకవి యిట్లు చెప్పినాడు.

శ్లో॥ పాణిః పాత్రం పవిత్రం భ్రమణపరిగతం చై క్షమక్షయ్య మన్నం
విస్తీర్ణం వస్త్రమాశాదశక మవమలం తల్ప మన్యల్ప ముర్వి
యేషాం నిశ్చలగతాంశీకరణ పరిణత స్వాంత సంకోపిణస్తే
ధన్యాః పన్యస్త దైన్య వ్యతికర నికరాః కర్మ నిర్మూల యంతి॥

ఆ దీగంబరులు న్యాయమునకు వస్త్రవిహీనులు గారు. అపరణ రహితు లగుటచేత పరిమిత వస్త్రమును వదలి అపరిమితమగు దిక్కులను వస్త్రమును ధరించిరి. ఆ దిక్కులను వస్త్రము మఱిన రహితము. ఆ వస్త్రమెంత యపరిమితమో వారు చతురుడు తల్పమును సంత విశాలమగు భూభాగమేనట. ఆ విశాల భూభాగమున పరున్నవారి యంతఃకరణము సంగరహితమై పరిపక్వము నొందగా నమందానంద సందోహమున వారు ధన్యులైరి వారి ప్రాక్తన కర్మలన్నియు దగ్ధము కాగా దుఃఖ భాగులు కాలేదు. దైన్యము కలికమునకైనను వారి యెద్ద వొరకను. అనందము ఘనమైయుండ నాకలి నెదుర్కొనుటకు ఖిక్షమాత్రము చాలును. అందుకు పాత్ర వారి పాణిసంకణమే. భారతీయ భాగ్య వైభవ మింత మిన్ను ముట్టియుండ పాశ్చాత్య వైభవముల కువ్విశులారు

వారు గీత వర్తము చేసిరావగలరా? గీతా శాస్త్రమునకు ఆధానంబగు వర్తముల తెన్నుడురు.

భారతదేశమున వీరు యథార్థముగ చక్రవర్తులు. వీరి ఆత్మ సామ్రాజ్యములు సుస్థిరములు. అస్థిరములగు భూఖండములను వాఙ్విలపింపరు. జన్మ కర్మలను శత్రువులు నిర్మూలనము కాగా నిష్క్రంభికమగు ఆత్మ సామ్రాజ్యమున అఖండమంద వైభవోపేతులై భాగ్యలక్ష్మియిన మేమేనని భౌతిక లక్ష్మిని త్రోసిరాజినిరి. కావుననే ఆ మహనీయుల ముఖమండలములం దెన్నడును చిరువగపు తొలగిపోదు. అనందమను పేర పిలువబడు పరబ్రహ్మమే వారి ముఖపద్మమున మందహాసమనుపేర పరిపించియుండును. వారు చూపునట్టి ఆ అనందము కేవల బాహ్య ప్రపంచమందలి పదార్థములకు సంబంధించినది కాదుగదా? అది బాహ్యభృంగతరముల నిండి నివిడికృతమై యున్న సచ్చిదానంద బ్రహ్మమును మరగిన అనుభూతిలోని దృశ్యము. ఆ భాగ్యవంతుల నేత్ర ద్వంద్వము ఐశ్వర్యమదమున మత్తిల్లిన భావములతో కలసిమెలసి మూయబడియుండవు. అత్యావరోకనమునకై మూతలుపడియు దెరువబడినప్పుడా కన్నులు వికసిత పుండలీకములవలె శాంతరసమును వెదజల్లును నాశ్రీతులగు వారల నాహ్వానించుచుండును. మరి వారి హృదయములో? అవి అమృత సరోవరములు. వారి భావములు బ్రహ్మానంద రస తరంగములు. వారికే గీతాశాస్త్రము స్థితప్రజ్ఞాలనియు, భక్తులనియు, త్రిగుణాతీతులనియు నామకరణముల గావించినదీ. అట్టి మహనీయుల చర్యలలోని విశేషములను వర్ణించునదే నేటి కృష్ణానంద విజయల గోష్ఠి ;

మీగోష్ఠి ప్రారంభమై నేటికి వదునైదు దినములు గడచినవి. కర్మ యోగమును గురించి నాలుగు రోజులు గోష్ఠి సాగినది. భక్తి యోగము ధ్యానాంగములతో గూడ నేడు రోజులలో ముగిసినది. ఈ జ్ఞానయోగమున మొదటిరోజు యోగప్రకృతి యను పేర జ్ఞాన స్రవణమును, రెండవరోజు ప్రయత్నమును పేర సాధకుని కర్తవ్యములను, మూడవరోజున సాధనలు అనుపేర వైరాగ్యాది సంపదలును పర్తింపబడినవి. విన్నటి గోష్ఠి ఉపదేశ ప్రకరణము. అందు అత్యంతిష్ఠము ప్రతిపాదించబడినది. నేటి గోష్ఠి స్థితప్రజ్ఞలు - త్రిగుణాతీతులు అనునది.

కృష్ణానంద విజయులు గోష్ఠిపీఠము వలంకరించినారు. విజయుడు సాష్టాంగము గావించి గురువందన గీతము నాలాపింపగా గోష్ఠి ప్రారంభమైనది.

శ్లో॥ ఈశ్వరో గురురాత్మేతి మూర్తిభేదవిభాగినే

వ్యోమవద్యాస్త దేహాయ దక్షిణామూర్తయేనమః॥

విజయుని శ్రవణమిది.

వి - గురువర్యా! సమావినిష్ఠులగు వారి దీనచర్య రెట్టివో నెలవిత్తురా?

కృ - వారి దీనచర్యలును, సామాన్యమానవుల దీనచర్యలవంటిలే. కాని భావభేద మొక్కచే సామాన్యమానవ సమాజమునుండి వారిని విడదీసినది. వారి భావప్రపంచమునే గీతాశాస్త్రము పర్తింపినది. గీతాశాస్త్రమున రెండవ అధ్యాయమందలి 69వ శ్లోక మెప్పుడైన నీ కంటబడినదా?

వి - కంటబడ కేమి? వంటబట్టలేదు. ఆ శ్లోకమునందలి పదములు రాత్రింబవళ్ళయందలి కర్తవ్యములనే తాదమారుజేసి చెప్పినవి.

ఒకరికి రాత్రికాలము మరియొకరికి వగలు. ఒకరికి వగలు మరియొకరికి రాత్రియని చెప్పినది. కాల విభాగము మానవ సమాజమున కొక్కచేగాని రెండులేవుగదా ?

కృ - ఆ పదములు తారుమారుగా నుండుటకాదు. గీతాశాస్త్రమువందలి కొన్నిపదములు భావ ప్రధానములై యున్నవి. కేవలము వాచ్యార్థమునే చెప్పవు. ఆ శ్లోకమున విశయనగా రాత్రికాలముని అర్థము కాదు, రాత్రిపంటి అజ్ఞానము, లేక అవివేకము అని అర్థము. అట్లే జాగరికపదమునకు మెలికువయని యర్థముకాదు. వివేకమని అర్థము. అది వగటి కాలముపంటిదీ.

వి - అజ్ఞానమును తెప్పవలెనన్న యజ్ఞానపదమునే వాడవచ్చునుగదా ?

కృ - రాత్రిపంటిదని వాడుటలో నొక యందమున్నది. రాత్రికాలమున చరించువారు రాక్షసులు. వారికి నక్తంపరులనిపేరు. అసురులు. అసువు-రషుస్త ఇత్యనురాః. శరీరమునంవాత్మబుద్ధి కలివారు, యథార్థమును గుర్తెరుగక భోగలాలసులైనవారు, ఎవరికి అత్మ తత్వము తెలియదో వారు అసురులు, రక్షునులు, నిశాచరులు అగుదురు. అందుకని అజ్ఞానము రాత్రిపంటిదని వర్తింపక రాత్రియే వసుటలో అపదమునకొక యలింకారమైనది. అత్మజ్ఞానము సామాన్య జీవులకు అనగా ప్రపంచాభిముఖులకు రాత్రిపంటిదీ. అందువారు చరించరు. వారా జ్ఞానపుట్టమును గుర్తెరుగకుండ విద్రబోవుచున్నారు. అపుట్టమున మెలికువగలిగినవారు మునులు. కాని అమునులు అజ్ఞాన జన్యమగు సంసారమును రాత్రియందు విద్రబోవుచున్నారు. అనగా దాని తెరువునకు రారు. కావున ఒక భాగమున విద్రబోవువారు మరొకభాగమున మేలుకొందురు. అర్థమైనదా ?

వి - చక్కగా అర్థమైనది. అజ్ఞుల ప్రపంచము రాత్రి వంటిది కనుక వివేకుల రాత్రికాలమున చరించరు. విజ్ఞుల ప్రపంచము అజ్ఞులకు రాత్రివంటిది కనుక అజ్ఞులు దీరియందు చరించరు. ఒకరు ప్రాజ్ఞులు అయిన ఒకరు పశ్చిమాభిముఖులు.

కృ - కావున, భావమే సామాన్యమానవులకును సమాధి నిష్ఠులకును భేదము. తరువాత ?

వి - స్థిత ప్రజ్ఞులను మాట కర్థమేమందురు ?

కృ - సేనేపరబ్రహ్మను అను దృఢనిశ్చయము కలవారు స్థిత ప్రజ్ఞులు.

అహమస్మి పరబ్రహ్మేతి ప్రజ్ఞా యస్మి స స్థిత ప్రజ్ఞః శం.భా

వి - సమాధివదమునకు?

కృ - సమాధి శబ్దమునకు అత్మయని యర్థము. “సమాధీయతే చిత్తం అస్మిన్నితి సమాధిః” చిత్తమెక్కడ లయమగునో యదియే సమాధి. ఏదైనను దేనికి యేది అభిష్టానమో దానియందే యది లయమగును. చిత్తము (మనస్సు) అనునదీయు ఉదయించుటకు అత్మనూధారము గాన కలయస్థానమును నదీయే. సముద్ర తరంగములు సముద్రము మండియే పుట్టి, అందే పెరిగి మరల అందే లీనమగును. కావున సమాధి శబ్దమునకు అత్మయని యర్థము.

వి - అసలు తరంగమెట్లు వచ్చుచున్నదందురు ?

కృ - వాయుస్పందనమున. ఆ స్పందనము కలిగినప్పుడు సముద్రోదకమునకే తరంగముని పేరు వచ్చినది. తరంగము వేరై పుట్టలేదు. కావుననే చిత్తము వేరై అత్మయందు లీనమగుట జ్ఞాన సమాధి కాదు. ఈ యభ్యాసమున సమాధినిష్ఠుడు కేవలము మోనియై కాయక వ్యాపారము లేక యుండడు. ఉండవలెనన్న వియమము.

లేదు. సమాధి కదీ లక్షణము కాదు. శరీర ధర్మములన్నియు నడచుచుండును. దీనినే గీతాచార్యులు శేవ అధ్యాయము 8-9 శ్లోకముల వర్ణించిరి. స్వాభావికమగు వింద్రియ వ్యాపారము అత్య వ్యాపారము కాదు. తత్త్వవిదులగువారు నేను నిష్క్రియుడననిభావించుదు.

శో॥ నైవకించి త్కరోమీతి యుక్తోమన్యేత తత్త్వవిత్

వశ్యన్ శృణ్వన్ స్పృశన్ జిఘ్రన్ అశ్నన్లవృన్

స్వపన్ క్వసన్

“ప్రలపన్ విన్మజన్ గృహ్తాన్మన్మిషన్ని మిషన్నవి

ఇంద్రియాణీంద్రియార్థేషు వర్తంత ఇతిధారయన్”

తత్త్వవిదులనగా అత్యవిదులని యుక్తము. అత్యకంటె వేరు పదార్థము లేదని ప్రపంచమును దేహాదికములను గూడ చూడగలుగుచేయి యోగమున సమాధి. అనగా తూషణములు బింగారమునకంటె పేరుగానట్లు కారణమగు నాత్మకంటె కార్యమగు జగత్తు వేరురాదను దృష్టియే సమాధి.

శరీరేంద్రియములు చలించక కాష్ఠాకారము నొందుట సమాధి కాదు.

క. తనుదాగానని మనుజుని

మనము నిరోధింపఁబడక మనలుచు దీరుగున్

దనుదాగను సత్పురుషుని

మన మానందాత్మియందు మగ్నతనొందున్.

గీతాశాస్త్ర మీ విషయమును సుస్పష్టము గావించినది.

శో॥ విషయా వినివర్తంతే నిరాహారస్య దేహిణః

రసవర్జం రసోప్యన్య పరం దృష్ట్యా నివర్తతే ॥ 2-59

ఇంద్రియముల కాహారము విషయములు. ఆ విషయములు ఇంద్రియముల యొద్దకు రావంతవరకు అనగా బలాత్కారముగ కట్టడి విషయముల సరికట్టినంతవరకు రూపు మాపినట్లుండును? కాని విర్భజముగా మనము వదలలేవు. వేయించిన గింజ మొలవదు. వేయించిన గింజలో ప్రరోహణకర్త సూక్ష్మరూపమున నుండును. అట్లే ఇంద్రియములను, విషయవాసనలను బ్రహ్మజ్ఞానికి విర్భజముగా నశించినట్లు కేవల హఠయోగ సమాధియందు నశించవు. ఒక మహానుభావుని యనుభవ వాక్యమిది.

మ. పవిత్రానందన చందనాదీ విషయ వ్రాతంబులం బొంది చ
య్యన నంతంతకు జొక్కు నెమ్మనము బ్రహ్మనంద వారాజి వా
సన యొక్కించక సోకెనేని బ్రవిశాశం బొందు నానాద్రువు
ష్టనటద్బుంగము చంపకప్రసవ సంస్పర్శాప్తిహాలుం గతిన్

విజయా ! తుమ్మెద సర్వపుష్పముల యందును తిరుగునదీయైనను పంపె: గ పుష్పయొక్క వాసన తగిలినతోడనే మృతి జెందునట్లు ఈ మనస్సుకూడ దారాపుత్రులు, చందనాదీకముల విషయముల వనుభవించుచు నానందించునదీయైనను బ్రహ్మనంద సముద్ర వాసన ఇంచుక యైనను సోకినచో తక్షణమే నశించును. అనగా అభావరూప మగునవి యర్థము. ఆ రెండు పద్యములను గూడ గ్రహించుము.

క. చక్కెరయును లవణంబును

గ్రక్కున నుదకములయందు గరగిన భంగిన్

మిక్కిలి తనుగను ఘనమదీ

చొక్కుచు నానంద జలధినుడిసి నశించున్.

కా. నానాకర్మజ వాసనాన్విత మనోనాశంబు గాకన్న బ్ర
హ్మానందాహవంబు గల్గునె యనాయాసంబుగా నిష్క్రు ది
య్యానందాంబుది నోలలాడకయ బాహ్యభ్యంతరార్థాను సం
ధానోహృత నితాంత దుఃఖమయ సంతాపంబు చల్లానె.

దీనినే అనునస్కమవి వాడుదురు. కావున యోగ సమాధిపంటి
దీనినే అనునస్కమని వాడుదురు. కావున యోగ సమాధిపంటిది
కాదీ జ్ఞానసమాధి. యోగవర్తనమున పదార్తము ఒక్కటి గాదు.
అది ద్వైతమును చెప్పను. అందువలన యోగవర్తనమును
ద్వానాంగముగ మాత్రమే శంకరులు గ్రహించినారు.

శో॥ “వమ్యగర్భనా భ్యుపాయత్వేనైవ యోగోంగీక్రియతే”

2. అ; 1 పా యోగసత్కుక్త్యధిరణము.

వి - మరి గీతయందెట్లునుదు స్థితప్రజ్ఞని గురించి ప్రశ్నించునప్పుడు
కాయిక వాచిక వ్యాపారములను గురించి కూడ కా భాషా ? కిమా
సీత? కథం ప్రతేత ? అని ప్రశ్నించినాడే? 2. అ. 54 శో.

కృ - విజమే. లోకమునందొక విశిష్ట పురుషుని గాని లేక, ఎవ్వరి
నైవను గుర్తెరుగవలెనన్న ఆ పురుషుని కాయిక వాచిక వ్యాపా
రములను సాధనములనుగా గ్రహించుట సామాన్య న్యాయము.
ఆ న్యాయము ననుసరించి ఆ ప్రశ్నలు పుట్టినవి. అంతేకాక సిద్ధి
లక్షణములే సాధకునికి సాధన భాగములను విషయము కూడ మన
కాశ్రమములందు చాల ముఖ్య విషయము.

“సర్వ త్రైవహి అఘ్యాక్య కాప్రేకృతార్థ లక్షణాని యానితాన్యేవ
“సాధనాన్యూప దిక్యంతే యత్న సాధ్యత్వాత్ (శం. భ.)

అంతమాత్రముచేత కదలక మెదలక కన్నులుమాసి కూర్చున్న వారందరును, జ్ఞానవిష్టులైరని నిర్ణయము లేదు. అజీమాదీ పిచ్చులును గూడ జ్ఞాని కలిగియుండునను వియమము లేదు. అదీ హత యోగములోని భాగము. ముక్తి రెండు విధములు. జీవన్ముక్తి యనియు, విదేహముక్తి యనియు. జీవన్ముక్తుడును ఆకడుండు భూమికల ననుసరించి నాలుగు పేర్లతో పిలువబడును. 1) బ్రహ్మవిదుడు, 2) బ్రహ్మవిద్యురుడు, 3) బ్రహ్మవిద్యుర్మురు, 4) బ్రహ్మవిద్యురిష్టుడు. వీరు నలుగురును బ్రహ్మనిష్టులే. వీరి చిత్తము వసించు విధానమును బట్టి వీరికి తరగతులు నిర్ణయింపబడినవి.

జ్ఞాన భూమిక లేదు. 1) కుభేచ్ఛ. కుభమనగా మోక్షము. ఆ మోక్షము కావలెనను కోరిక. 2) వివారణ. తను కోరిన మోక్షము కొరకై వైరాగ్యాదులను సంపాదించుకొనుట, నత్పురుష సహవాసము, మొదలగునవి కలుగుట. 3) తను మానస : పై రెండు భూమికలు సుస్థిరము కాగా ఆ రెంటి ప్రభావము వలనను వైరాగ్యము దృఢమై వాసనలు సన్నగిల్లును. వాసనలే మనస్సు. అవి సన్నగిల్లగా ఆ భూమికకు తమ మానసయను పేరు వచ్చినది. ఈ మూడు సోపానములను వశిరోహించిన వానియొక్క మనస్సు పేర్వేరు విషయములను సంకల్పింపజాలదు. సంకల్పము లను నవియే పోవును. ఆ మనస్సు పరబ్రహ్మమునందే నిలుచును. ఈ భూమిక నుండి సమాధియను పేరు వచ్చును. ఈ భూమికకు “సత్వావత్తి” యని పేరు. ఇది నల్లవది. పత్వమనగా ఉనికి. ఉనికి యే స్వరూపముగా గలది. బ్రహ్మము లేక అత్మ.

ఆ బ్రహ్మమును లేక ఆత్మను సమాధి నిష్ఠచే దొందుట నత్వానత్తి. ఇందు చిత్తము క్షీరసీరములవలె ఆత్మయందు లయమగును. అక్కడ త్రిపుటీ నశించును. త్రిపుటీ (ధ్యాత, ధ్యానము, ధ్యేయము) ఈ భూమికయందున్నవానికి బ్రహ్మవిమడవిపేరు. దీనిని నిర్వికల్ప సమాధి యందురు.

సర్వాధిష్ఠాన సన్మాత్రరూపే ఆత్మని క్షీరోదక వత్త్రిపుటీ లయేన సాక్షాత్కార పర్యంతా యాస్థితిః నిర్వికల్పక సమాధిరూపా సా నత్వానత్తి: “వాక్యము” 118 న.:

పై భూమికలు నాలుగును దృఢము కాగా వరులు ప్రేరేపించినవే గాని ఆ సమాధినుండి మేల్కొనవి స్థితి వచ్చును. ఇందు ఆజ్ఞాన సంబంధమును, దాని కార్యములను తొలగును. అందుచే నీ భూమికకు “అసంసక్తి” యని పేరు. ఈ భూమికయం దుండువాడు బ్రహ్మ విద్వరుడు. ఇది ఆయిదవది. ఆరవ భూమికకు వెళ్ళగా అతనికి రెండవ పదార్థమే తాసింపదు. ఘటలు వానినెంత ప్రబోధించినను అతడా జ్ఞాన సమాధినుండి మెలకువ నొందుటయే కష్టమగును. ఏదో యొక కాలమునందు మాత్రమే కన్నులు తెరచును. ఈ భూమికకు సదార్థభావన అని పేరు. ఈతనిని బ్రహ్మ విద్వరుడు అందురు. పైన వర్ణితములైన ఆరు భూమికలను చిరకాల మభ్యసించగా భేదమును పదమే అతవి వాఙ్మయము నందుండదు. అది స్వస్వరూప స్థితియై తుర్యగయను పేరు నొందును. ఇతడు బ్రహ్మవిదాదులతో నాల్గవవాడు. వీనికి బ్రహ్మవిద్వరిపుడని పేరు. ఇది ఏడవ భూమిక. మోహాత్మకములగు కాగ్రత్స్వప్న సుషుప్త లను మూడింటిని, విశ్వతైజస ప్రాజ్ఞలను ముప్పురు జీవులను,

విరాట్పురుష, హిరణ్యగర్భ అంకర్యామలను ఈశ్వర రూపములను, దాటినది గనుక దీనికి తుద్యగ అని కూడ పేరు. దీనిని భూమికలో చేర్చినను దీనికి ముక్తాభిష్టమనియే తత్వవిమల నిర్దయము. ఈ భూమికయందున్నవారిని పరులెంత ప్రేరేపించినను మేలుకొనరు. శిలపలె నుండుడు. వీరందరు జీవన్ముక్తులు.

వి - ఎప్పుటికైనను మరి పీరికి ప్రాణోత్క్రమణ ముందునా?

కృ - యథార్థమునకు ప్రాణోత్క్రమణ మనునది లేదనియే వ్యాసహృదయమని శంకరులు నిర్ణయించిరి. వ్యాస సూత్రములలో అ.4 పా 2. ప్రతిషేధాధికరణమున 12, 13, 14. సూత్రములయందు బ్రహ్మవిదునకు ప్రాణోత్క్రమణ మున్నదా? లేదా? అను విషయము చర్చింపబడినది. 12వ సూత్రమున ఉన్నదని పూర్వసక్షమును చెప్పి మిగిలిన “స్పష్టో హ్యేకేషామ్” స్వర్యతేచ॥ అను రెండు సూత్రములును బ్రహ్మవిదునకు ప్రాణోత్క్రమణ లేదని నిర్ణయించినవనియే శంకరులు సిద్ధాంతీకరించిరి.

“న తస్య ప్రాణా ఉక్రామన్తి ఇహైవ సమ పరీయన్తే” అని ఉపనిషత్తులు.

“న చ బ్రహ్మవిదః సర్వగత బ్రహ్మత్వభూతస్య ప్రక్షీణ కామకర్మణః ఉక్రాంతిర్గతిర్వ్యవసద్యతే నిమిత్తా భావాత్॥

ఇట్టి జీవన్ముక్తులనే గీతా శాస్త్రము స్థితప్రజ్ఞులనియు, భక్తులనియు, త్రిగుణాతీతులనియు వర్ణించినది. ఈ భూమికలలోని జ్ఞానులు కర్మలను చేయుదురు. సామాన్య మానవుల నుద్ధరించుటకై భూభాగముల చరితురు, చరింపకుండురు. దేవాలయముల నిర్మిం

తుడు. నిర్మింపకుండుడు. రాజ్యములను కూడ నేలుదురు గృహ స్థులైకూడ నుండురు. సన్యాసులుగను, అపహతలుగను గూడ చరింతురు. దిగంబరులై విగూఢ ప్రకాశమున పామర జనుల మధ్య యందుగాని, అరణ్యములలో క్రూర మృగముల మధ్య యందుగాని నిర్భీతులై విష్కర్ములై చరింతురు. వీరివర్తనల గీత 21వ అధ్యాయమున 55, 56, 57, 58 శ్లోకములచే వర్ణించినది.

శ్లో॥ ప్రజహాతి యదాకామాన్ సర్వాన్ పార్థ మనోగతాన్

అత్మన్యేవాత్మనా తుష్టః స్థితః ప్రజ్ఞస్తదోచ్యతే॥ 2-55

మానవ జీవితమున అత్మ తృప్తియే చరమలక్ష్యము. తృప్తివలన కలుగునదే యానందము. ఆ యానందము రెండు విధములు. ఒకటి సాపేక్షకము రెండు నిరపేక్షకము. సాపేక్షక మనగా వేరొక వస్తువు వలన కలుగు ఆనందము. నిరపేక్షకమనగా వేరొక వస్తువుముతో పనిలేకయే కలుగు నానందము. సామాన్య మానవుడు అనగా స్థితప్రజ్ఞుడు కానివారెవ్వరైనను సాపేక్షానందమునే కొరును వాడుకొందుకొను నానందమునకు అరిచినము కాంత కావచ్చును. లేక దనము కావచ్చును. భోగపదార్థములేవైనను కావచ్చును వీయే ఆనందము కలుగుట లేదీ కారణమైయుండునో యావస్తువు సంప్రాప్తింపక పోవుటగాని, లేక ప్రాప్తియు నష్టమగుటగాని, నష్టము భావించునను తనకు స్మృతిరేక ఫలము నొసంగుటగాని, జరుగుచుండుట లోక సహజము. అప్పుడా వస్తువులను కోరిన కర్త ఆయానందము నెట్లునుభవించును? ఆనందము ప్రాప్తింపక పోగా దుఃఖము తప్పదు.

రెండవదీ నిరపేక్షకము. ఆ యానందము రావలెనన్న వేరొక వస్తువుతో నెట్టి సంబంధమునులేదు. ఆయానందమున కాలించినము

తానే. అది గుర్తెరిగినవాడే స్థితిప్రజ్ఞడు. దానినే యాతదనుభవించును. అత్మతోని యానందమే విషయరూపమున వెలువడుచున్నదిగాని యంతకంటె పెరులేదని యతడు భావించును. కోరికయే దుఃఖములమని యాతడెవగును. ఈ రహస్యము తెలియుటయే భారతీయుత. లేక అత్మజ్ఞానము. లేక వీకాంతదక్తి. కోరికయనునది త్రిగుణములకు సంబంధించినది. కోరికలు నిశ్చేషముగ నమసిపోవుట త్రిగుణాతీతత్వము. కోరికలు క్షయముకాగా మనస్సనుమాట ఎక్కడిది? మనస్సునకు స్వరూపము ఇచ్చు.

క. నీమూలందే నెరిగితిగామమ

సంకల్పము ననగలిగెడు సంక

ల్ప మర్చరహితమగు చే

తో ముద్రం చాల్తు నేను దుదియదీసికున్ — భా.శాం.వ.

మంకియను నొక బ్రాహ్మణుడు చెప్పినగీతమిది. ఇదియే మంకిగీతయనుపేర వర్ణింపబడినది భారతమున.

మంకియను నాతడొక బ్రాహ్మణుడు. అతడు ధనమును సంపాదించునెంచి రెండు కోడెదూడలను విక్రయమునకై గ్రామాంతరమునకు గొనిపోవుచుండెను. అతని పయన మొక యడవిమధ్యనుండి సాగినది. ఆ దూడలను రెంటిని జంటచేసి యొక గట్టిశ్రావణము విగించి కట్టి, తోలుకొని పోవుచుండెను. దైవ సంఘటనల నెప్పుడెడగును? ఆ రెండును పోవు త్రోవ మధ్యనే యొక ఒంటె పరుండినది. ఆ రెండు దూడలును పడవులెత్తమ వచ్చి ఆ ఒంటెపై నొరిగినవి. ఒంటె పైకి లేచినది. అది ఒంటెకాదు. అకోడెలకు కాల

మృత్యువు. ఈ బ్రాహ్మణునకు వైరాగ్యము నందింపవచ్చిన గురు. వర్ణము కావచ్చును. ఆ ఒకరిపై నలునికు రెండు దూడలును వ్రేలాడగా మెదకుకట్టిన యాదృథరజ్జువే మృత్యువై నది. గోరత్ను ములు రెండును మృత్యునొందినవి. ఆ సందర్భమున నా బ్రాహ్మణ డర్థము చేసికొనిన యంశమన్న మాట. ఓ కామమా! నీయంత్య కాలము రావలెనన్న నీమూలము వశించవలెను. నీకు మూలము సంకల్పము. ఇదిగో ఆ సంకల్పములనే పర్జించుచుంటి నని యమనస్కుడయ్యెను.

విజయా! శరీర పోషణమాత్రమునకై నను జ్ఞానియగువాడు ధన తృప్తనొందవలదా? అను ప్రశ్నకు శరీర పోషణమనునది కూడ. ప్రారణ్యాధీనము గావించుచు ధన త్యాగము చేయుటయే యవసరమని ఈ కథ చెప్పుచున్నది. ఒక్క ధనకాంక్షయేకాదు. “సర్వాన్ కామాన్” అని శ్లోకమునందున్నది. ఇట్టి స్థితప్రజ్ఞుడే కుదేలుడు. ఈతడనుభవించునది ఆత్మానందమే. “ఆత్మన్యే వాత్మనా తుష్టః”

వి - ఆత్మ శబ్దములు రెండున్నవే ?

త్వ - అవును. ఇప్పుట ఆత్మ శబ్దములకు రెంటికిని ఒకే అర్థము. నచ్చి దానంద బ్రహ్మమై వెలిసిక ఆత్మయందే తాను ఆనందించును. ఇంతకు పూర్వము అంశాకరణ వృత్తులు ఈతనికి బాహ్యవస్తువుల నుండి ఆనందము నందించగా యిప్పుడా వృత్తులు మరలి ఆత్మ యందే ఆనందించుచున్నవి. బాహ్య వృత్తులు లేవని భావము.

శ్లో॥ దుఃఖేష్య నుద్వీగ్న మనా స్సుఖేషు విగత స్సుఖః

వీతరాగ భయక్రోధః స్థిత ధీర్ముని రుచ్యతే॥

ఎట్టి దుఃఖము లీతని వరించినను నీతని మనస్సు కోప చెందదు. రాగము, భయక్రోధములును నీతని దగ్గరకురావు విస్తరంగ సముద్రమువలె గుఱియై తిరుగుచుండును.

వి - స్థితప్రజ్ఞడై తిరుగు మహనీయుని చరిత్ర నొక్క దానిని యవహరింప ప్రార్థన.

కృ - జడభరతుని యుపాధ్యానమిందుకు చక్కని యుదాహరణము. అతడు ప్రథమమున రాజర్షి. తరువాత విప్రుడై జన్మించెను. ఈ జన్మయం దాతడు సంగరహితుడు. ఇంతతో నాతనికి శరీర సంబంధములు సహస్రము కావచ్చును. శరీర భర్మము లాతని బాధింపవు. చలిబాధలేదు, ఎండకు మ్రగ్గడు. వాన లాతని తడవవు. అతడు సోదరులిచ్చిన ఆజ్ఞకు బద్ధుడై ఒక వంట భూమికి కావరియై యుండెను. ఆహారాదీకములా ?

తే॥ అతుల మృష్టాన్నమైన శుష్కాన్నమైన

నెద్ది వెట్టిన జిహ్వకు హితవుగానే

దలచి భక్షించు గాకొండు దలచి మిగుల

ప్రీతి సేయుడు రుచులందు ప్రీతితోడ.

ఆ మహనీయున కొకనాటి సన్నివేశము. రాజభటులు కొందరా మహనీయుని పట్టుకొని భద్రకాళికి నరబలి నిచ్చుటకై కొనిపోయిరి. బలినొసంగు పశువునకు తలంటుట మధురాహారంబుల నొసంగి నూతన వస్త్రములగట్టుట యాచారము. కాన నా వ్యాపారమంతయు నా విశ్రోత్తమునకు జరిగినది. ఇంతవర కాతడు రాజభటులను పలుకరించనై నను పలాకరించలేదు. ఇక నా భూసురుని రక్తమును భద్రకాళి సమర్పించవలెను. రాజభటులు భద్రకాళి యాలయ

ప్రాంగణమువకు మంగళవాయిద్య మోషములతో నాతనిని కదలిం
చిరి. మేళములతోడనే భద్రకాళికి సమ్మఖమున కూర్చుండబెట్టిరి.
తరువాతి కృత్యము బలిప్రదానము. కాళీ మంత్రముచేత నభిమంత్రిత
మైనది భద్రము. ఒక్కవ్రేటున నాతని శిరము కాళి ఎదుట పడ
వలెను. విజయా! భద్రకాళిశరీరము గజగజ లాడినది. సర్వాత్మ
భూతుడగు బ్రాహ్మణోత్తముని బలిగొనునర్హత దేవతలకులేదు.
దేవతలందరును బ్రహ్మభూతునకు పాయసముల సమర్పించు
సామంత రాజులని తైత్తిరీయోపనిషత్తు వర్ణించినది. కాళిక కథి
ముఖమై యన్న సమయమున యీ బ్రహ్మనిష్ఠు డిట్లు భావించి
యుండెనట.

ఉ॥ అచ్చట విప్రసూనుడు భయంబొక యిండుక లేక చంపగా
పచ్చిన వారియందు గరవాలము నందును గాళియందు దా
నచ్యుత భావముంచి హృదయంబున బద్మదళాక్షు నెంతయున్
మచ్చితోడ నిల్చి యనుమానము నొందక యుండెనెంతయున్

ఇట్టివి స్థితప్రజ్ఞుని చర్యలు. ఈతడే ఒకప్పుడు రహుగణుడను
రాజునకు పల్లకిని మోసెను. తత్త్వముకూడ నుపదేశము చేసెను.

జ్ఞాని క ర్మ

వి - ఇటువంటి స్థితప్రజ్ఞులు వేదోక్తములగు కర్మల నెప్పుడు నాచరిం
పరా ?

కృ - అచరింపకేమి? ఆ కర్మ కూడ వారికి సమాధియే.

వేదోక్త కర్మలయందుండు సామగ్రి యంతయు వారికి బ్రహ్మకార
మయియే గోచరించును. ఆ కర్మయందు వ్రేల్చబడు అగ్ని

బ్రహ్మగ్ని. హోమముచేయు సుక్ వృషములు కూడ బ్రహ్మమే. హోమ వ్రవ్యముగు చరువురోదాశములు, హోమము చేయుచున్న క్రియయు, చేయు కర్తయు కూడ బ్రహ్మ వస్తువుకంటె భిన్నము కాదు. ఇందు యజమానుడు “సర్వం ఖల్విదం బ్రహ్మ” అను పరిపూర్ణ భావముచే లోక సంగ్రహమునకై కర్మల నాచరించును. ఇదియే జ్ఞానికర్మ.

శ్లో॥ బ్రహ్మర్పణం బ్రహ్మ హవిర్బ్రహ్మగ్నౌ బ్రహ్మణా హతం
బ్రహ్మైవ తేన గతవ్యం బ్రహ్మకర్మ సమాధినా. 4. 24

ఈ బ్రహ్మవిదుల సంసార యాత్రయు నంతయె. తత్వవిదులగు రాజద్గులందరును యీ తెగకు జెందినవారే. వశిష్ట మునీంద్రుని సంసారమంతయు బ్రహ్మవిదుని గృహస్థాశ్రమమే. శుక యోగీంద్రులెట్టివారో వశిష్ఠులును అట్టివారే. కొందరు పెద్ద లీ క్రిందీ శ్లోకమును చెప్పుదురు.

శ్లో॥ కృష్ణో భోగీ శుకస్త్యాగీ నృపా జనక రాఘవౌ
వశిష్ఠః కర్మవిరతః పంచైతే జ్ఞానసమ్మతాః॥

శ్రీకృష్ణులు భోగీయై జ్ఞానిగాను, శుకులు త్యాగీయై జ్ఞానిగాను, జనక రాఘవు లిద్దరును సామ్రాజ్యాధిపతులై జ్ఞానులుగాను, వశిష్ఠులు గార్హస్థ్య కర్మల నిర్వర్తించుచు జ్ఞానులుగాను చరించిరి. అందు భావమే ప్రధానము.

వశిష్ఠులు శ్రీరామచంద్రునితో తన కర్తవ్యమును గూర్చి యిట్లు చెప్పెను.

శ్లో. కర్తవ్య మస్తి న మషేహ హి కించిదేవ
 స్థాతవ్య మిత్య తిమనా భువి సంస్థితోస్మి.
 సం శాంతయా నతతను స్త ద్ధియేహ వృత్త్యా
 కార్యం కరోమి వ చ కించిదహం కరోమి.

రామచంద్రా! నేను అచరించు క్రియలకు ప్రయోజన మేమియును లేదు. ఫలము నపేక్షించి చేయను. అందువలన నాకు చేయ వలసిన కర్మలు నిర్ణీతములై లేవు. కారణమేమి? నేనీ శరీరము కలిగి భూమిపై చరించుచున్నను నాకు మనస్సనునది లేదు. అమనస్కుడ నయ్యే యుందును. ఇది సంభవమా? అని సంశయింపకు. నిద్రా వస్థలో (గతనిద్ర) బుద్ధి వృత్తులుండవు గదా? అవి లయమై యుండును. అట్లే జాగ్రత్తనందు కూడా బుద్ధివృత్తులు శమించగ నేను చేయు కర్మలన్నియు శమించియే యుండును - ని క్రియలు ఫల రూపములుగావు. అట్లాల దృష్టిలో నవి కర్మలు కావచ్చును. నా కవి బ్రహ్మకారవృత్తులు అని చెప్పెను. ఇదియే శ్రీకృష్ణుల జన్మ కర్మలయందలి దీవ్యత్వము. శ్రీకృష్ణుల జన్మ కర్మలలోని దీవ్యత్వ మెరింగిననే జీవుల జన్మ కర్మలు తొలగును

శ్రీకృష్ణుని అవతారము వచ్చినదివలె నగుపించును. అందు దేహ ధారివలె కనుపించునేగాని ఆ రెండును యథార్థములు కావని శంక రులు సిద్ధాంతీకరించిరి. “స్వమాయయా దేహవానివ జాత ఇవవ”

శం. భా.

వారి రాసక్రీడయు, గోవికా బృందములును ఇట్టివే. యథార్థమునకు పండితులనువాదు వీరే. భిన్న ప్రసంగచతురతయు అభిర్నము, అఖండము నగు బ్రహ్మమై కనబడతే పాండిత్యము. పండిత శబ్దమునకు లక్షణ పరిష్కారమును చేసినది గీతా శాస్త్రము.

వి - “విద్యావినయ సంపన్నే బ్రాహ్మణే గవి హస్తినీ

కుని చైవ శ్వపాకేవ పండితా స్సమదర్శినః॥

క-18

ఇదీయేనా?

కృ - ఇదీయే.

వి - ఒక్క సందేహము. ఈ శ్లోకమును చాలామంది చదివి అందరిని సమానముగా చూచుటయే పండిత లక్షణమనుచు నుపన్యసించుదు. అందరను సమానముగా చూచుట కుదురునందురా?

కృ - వారు చెప్పునది శ్లోకార్థము కాదు. భావార్థము కూడా కాదు. అది “ర్థము” లేక వ్యర్థము. ఈ శ్లోకమునందు సమమును పదమునకు సమానమని అర్థము కాదు. కర్మ, అకర్మ, నిశకర్మముల వలెనే యీ సమ శబ్దమునకు ప్రత్యేకమగు సంజ్ఞ యున్నది. ఇక్కడ సమ శబ్దమునకు పరబ్రహ్మయని అర్థము. సమముగా చూచుట అని అర్థము కాదు. క్రియా విశేషణము కాదు. సమ శబ్దము యీ శ్లోక మున కర్మగా వాడబడినది. సమమును చూచువారు (రే) పండితులు అని అర్థము. చూచు ధాతువు సకర్మకము. సమశబ్దమును క్రియకు విశేషణముగ చేయుచో కర్మ లోపించును. సమశబ్ద మిందు సమానములొనిమాట. “సమం (బ్రహ్మణం) పశ్యతీతి సమదర్శి” అని అర్థము. పండితులు బ్రహ్మమును చూతురు. ఎట్లు చూతురు? విద్యావినయములతో కూడిన బ్రాహ్మణునియందును, గోవుయందును, కుక్కయందును, కుక్కను తినువానియందును అందరి యందును ఏకాకారమై వెలుంగు బ్రహ్మను అఖండమైనదానినిగా పండితులు దర్శింతురని చెప్పిరి.

“అస్పృష్టం, సమం ఏకం అవిక్రియం బ్రహ్మద్రష్టుం శీలం యోషాం తే పండితాః సమదర్శినః” (శం. భా.) సమశబ్దమునకు సమానమును అర్థము చెప్పువారు భార్యను తల్లిని సమానముగా చూతురా? నేడు సమానత, సామ్యము అను వాడుక పదములు, రాజకీయ పారిభాషిక పదములు. పాపరులకు, భారతీయ సిద్ధాంతములు చీకట్లయిన వారికిని చెప్పుమాటలవి.

వి - చిత్తము. త్రిగుణాతీతుల వర్జనముకూడ స్థితప్రజ్ఞులవంటిదే వంటిగదా?

కృ - అవును. కాని భారతీయ వేదాంతమున అపహతలు, అజగరప్రతులనువారు వర్జింపబడియుండిరి. వారిని గురించి కొంత చెప్పవలసియున్నది. ఇది పైన చెప్పిన బ్రహ్మవిదుల విభాగము లోనిదే.

వి - వారినికూడ మన గీత వర్జించినదా?

గీత వర్జించని విషయమేలేదు. బ్రహ్మ విదులలో ఒక తెగవారికి లోక సంగ్రహముకొరకు కర్మచేయు భావముండును. రెండవ తెగ వారికి లోక సంగ్రహార్థమగు ప్రవృత్తి యుండదు.

శ్లో. సర్వకర్మాణి మనసా నన్యస్తాస్తే నుతంవశే

నవద్వారేపురే దేహీ నై వకుర్వన్ కారయన్.

5-13

ప్రారబ్ధ కరీరమునందుండి నిత్యనైమిత్తికాది కర్మలను గూడ సన్యసింపును. ఏకర్మను, తాను చేయదు పరికరా మరి యొకరిచేతను చేయించడు.

నైవకుర్వన్ న కారయన్.

శ్లో. న ప్రహృష్యేత్ప్రియం ప్రాప్యనోద్వేజే త్ప్రాప్యవాప్రియం

స్థిరబుద్ధిరసం మూఢోబ్రహ్మ విద్భ్రహ్మణే స్థికః”

6-20

సర్వకర్మ సన్యాసులైన ఆత్మవిదులను ప్రియము అప్రియము అనునవి కలితనొందించవు. అతడు సర్వకర్తవ్యతా కూస్మ్యుడై బ్రహ్మవలోకమునందే రమించుచుండును.

వి - వీరు జనమధ్యమం దుండక ఏకాంతవాసమునకై వెళ్ళుదురేమో ?

కృ - విజన ప్రదేశమే ఏకాంతవాసముకాదు. జనులు తిరుగాదని దేశమే ఏకాంతమను భావము వీరికిలేదు. వీరి దృష్టియం దేకాంతమన బ్రహ్మమే

“ఆదావంతే చ మధ్యే చ జనోయస్మిన్న విద్యతే
యే నేదం సతతం వ్యాప్తం సదేశో విజనస్మృతః

అవరోజనుభూతి 110 శ్లో.

సర్వవ్యాపకమగు బ్రహ్మములేనిచోటు లేదుగదా ?

జీవన్ముక్తుడగు జ్ఞానయోగికి విశ్వమంతయు బ్రహ్మమయము కాగా విశ్వమందలి భాగమేదియును నాతని వ్యామోహము నొందించలేదు. అతడరణ్యములం దుండుట యెట్టిదో పత్తనములు వానికట్టివే. బ్రహ్మజ్ఞానుల సఖలెట్టివో బాలబాలికా బృందమును అట్టిదే. జీవన్ముక్తులగు వారిని శంకరులు వర్ణించినారు.

శ్లో॥ కదాచిత్ ప్రాసాదే క్వచిదపి చ సౌధేషు ధనినాం
కదాకాలే తై రే క్వచిదపి చ కూలేషు సరితాం
కుటీరే చాస్తానాం మునిజన కరాణామపి వసనో
మునిర్న వ్యామోహం భజతిగురు దీక్షితతతమాః॥

గురుకటాక్ష పాత్రుడైన ముని మేడలయం దొకప్పుడుండును. ధనవంతుల గృహములుకూడా అతనికి విహారస్థలములు కావచ్చును.

మరొక సమయమున పర్వతరాజుముల చరించుటకూడా కలదు. నదీ నదములందుండు ఇసుక తిన్నెలతనికి సింహాసనములై యుండును కూడ. లేక కొందరు కుటీవక బహుదకులగు యతుల గృహములును నాకనికి నిలయములే. మునుల పర్వకుటీరములు తనకు మిత్రస్థానములుగ నుండును. ఇట్టి ప్రదేశములను నియామకానికి లేదు. వ్యామోహము మాత్రము అతనిదగ్గరకు రాదు. అతేతాదు. విషయము లన్నియు అతని వెంటరావచ్చును గాని, ఆ విషయానందములు మాత్రము వేరుగాక భూమానందమున మునిగి అతని ఆనందముననే లీనమగును.

వి - భూమానందమను క్రొత్తపదమును వాచితిరే.

కృ - భూమాయన్నను బ్రహ్మమే.

వి - త్రిగుణా తీతుని లక్షణములనుకూడా గీతాశాస్త్రమెట్లు చెప్పినదో వర్ణింపుడు.

కృ - ప్రకాశం చ ప్రవృత్తిం చ మోహమేవ చ పాండవ

నద్వేష్టి సంప్రవృత్తాని న నివృత్తాని కౌంక్షతి॥ 14-22

త్రిగుణాతీతులవగా గుణములకు బద్ధులు కానివారని యర్థము. సత్వగుణము, రజోగుణము, తమోగుణము అను త్రిగుణములును ఆత్మను కప్పను. గ్రహణము పట్టినప్పుడు సూర్యచంద్ర మండలములను రాహువు ఆహ్వాదించినట్లు ఆత్మను ఆహ్వాదించును. (కప్పను)

వి - మాయగదా? కప్పనదీ?

కృ - త్రిగుణముగేగదా? మాయ? మాయ అన్నను త్రిగుణములన్నను ఒక్కచే, ఒక్కొక్క గుణము ఒక్కొక్క ప్రవృత్తి కలిగి

యుండును. ఆ గుణములతో ఆత్మచైతన్యము కలిపగా అవగా సంబంధము రాగా సృటికమణి వద్దనున్న మందారపుష్పమువలన సృటిక మణికివచ్చు ఎరువు దనమువలె గుణసాన్నిధ్యమున ఆత్మకు గుణ సాంగత్యము వచ్చును. అట్టి సంబంధము కలిగినప్పుడు ఆత్మ కర్తయగును. ఆ గుణసంబంధము తొలగుటయే గుణములను అతిక్రమించుట.

గుణములు తొలగుటయనగా నాగుణముల మిథ్యాజ్ఞానము. ఆ గుణ సంకరమెప్పుడును నాత్మకు కలుగలేదు. ఆత్మను ఆ గుణములు ఆచ్ఛాదించిన నమయమునందుకూడ ఆత్మ తన స్వరూపమును కోల్పోవలేదు. ఆరోపణ ఎప్పుడును వస్తువును మార్చదు. నాటకరంగమున వేషమును వేయు పురుషుడు స్త్రీ వేషధారియైన మాత్రమున అతని పురుషరూపమును కోల్పోవునా? కొయ్యతో చేయబడిన ఏనుగు ఏనుగకాదు. అది క్షామయమే. అట్లే త్రిగుణా తీతుడీ భావమును దాక్ష్యము గావించుకొనియుండును. బాబుడా కాష్ఠ గణమును ఏనుగగ ప్యవహరించును. క్రీడించును. తృప్తినిొందును.

తే. తరుణి వేషంబు గైకొన్న పురుషుడరయ
పురుషుడగుగాక ఒరికింప తరుణియగునె
జీవభావంబు జేకొన్న కేవలాత్ము
డాత్ముడగుగాక మణి జీవుడగునె తెలియ

కావున త్రిగుణాతీతుడు ఆ త్రిగుణములకంటె వేరై తన నిజరూపమును దలచి అనంగించుచు ప్రారబ్ధము ననుసరించి తన దగ్గరకు వచ్చిన ఫలమును ననుభవింపను. కర్తయై మాత్ర మనుభవించడు. కాదనడు, రమ్మనడు, కోరడు, కర్తయై భోగించడు మరి ఎట్లుండును? అది అతనికి తెలియును. ఒరు లెరుగునడికాదు.

శ్లో॥ ఉదాసీప వదాసీనోగుడైర్యో న విచార్యతే
గుణా వర్తంత ఇత్యేవ యోఽవతిష్ఠతి సేఁగతే॥ 14-13

శ్లో॥ సమదుఃఖ సుఖస్వస్థః సమకోష్ఠాశ్మకాంచనః
తుల్య ప్రియాప్రియో ధీరః తుల్యవిందాత్మసంస్తుతిః 11-14

శ్లో॥ మానాపమానయో స్తుల్యః తుల్యోమిత్రారి పక్షయోః
సర్వారంభపరిత్యాగీ గుణాతీత స్స ఉచ్యతే॥ 25

అతడు సాక్షిమాత్రుడు. ఉదాసీనుడు. అతనికేమియు సంబంధము లేదు అను మాటలు వాఙ్మయమునం దుండుటను అందరెరు గుదురు. అవి లౌకిక వ్యాపారములందు కార్యములందు కూడ వాడునవియే. సాక్షికి రెండు పక్షములందును కార్యములందు ఎట్టి ప్రవేశమును ఉండదు. అతడా కార్యకర్తలు చేయుదానిని మాత్రము చూచుచుండెను. ఆ రెండు పక్షముల వారి కార్యకలాపములలోని లాభ వష్టమునా సాక్షికిలేవు. న్యాయస్థానమున సాక్ష్యము చెప్పు వానిని సాక్షి అందుము. ఆ సాక్షి వంటివాడే త్రిగుణాతీతుడు. త్రిగుణములు క్రీడించును. నవ్వును, ఏడ్చును, పొల్లాడును. వాటి క్రియలను అతడు సాక్షియై చూచును. ఎవరి పక్షమును ఆశ్రయించని వానిని ఉదాసీనుడందురు. ఇక్కడ నీతడు ఉదాసీనుడు. శ్రీకృష్ణులు పొందవుల పక్షములోనివారు చచ్చినను, కొరవపక్షము లోనివారు మడసినను నొక్కచేవనెను. అభిమన్యుడు పోవుట తన మేనల్లుడు పోవుట కాదు. ఘటోత్కచుడు చచ్చుట తన నైవ్యమునకు బలము తగ్గుటకాదు. తనకొక నైవ్యములేదు. తన కంటె వేరొకరు లేరు. గోపికలు అద్దములోని ప్రతిబింబములు. బాణదద్దములోని ప్రతిబింబముతో క్రీడించినట్లే అతడు గోపికలతో రమించెను. కర్తృత్వ భోక్తృత్వములు లేక క్రీడించెను. కావున పదా బ్రహ్మచారియయ్యెను.

అయనవంటివారే దూర్వాస మహర్షి. ఆ మహర్షి సదోపవాసి. ఒకప్పుడు గోపికలందరును సమారాధన చేయడంబట్టి ఆర్తులగు బ్రాహ్మణోత్తముల చెప్పమని శ్రీ కృష్ణుడిగెవడి. శ్రీకృష్ణులు ఒక్క విప్రునకు చేయు సమారాధనమే సహస్ర బ్రాహ్మణ సమారాధనయగు నుపాయము చెప్పెదనని దూర్వాస మునీంద్రులకు భోజనము పెట్టమనెను. అతడు యమునానదీ కంఠంబున ఒడ్డునందుండెను. గోపికలు భక్తి భోజ్య చోష్య లేహ్యదీ పదార్థముల నన్నిటిని తయారుచేసిరి. శ్రీకృష్ణులు ఆ మహర్షి మన బృందావనమునకు రారు. అయనయొద్దకే మీరు వెళ్ళుదనెను. నదీ అడ్డముగదా? అని గోపికలు ఒకరిమొగ మొకరు చూచుకొనుచుండ శ్రీకృష్ణులు గోపికలారా! ఆ నదీయొడ్డునకు బోయి శ్రీకృష్ణులు అన్తలిత బ్రహ్మచారి యగుచో నీవు మాకవ్వలియొడ్డునకు బోవ త్రోవనీయుమని పలుకుడనెను. వారట్లే చేసిరి. నదీ పాయనివ్వగా వారవ్వలియొడ్డునకు చేరిరి. మునీంద్రుని జూచి పూజించి, శాము తెచ్చిన పరమాన్నముల నివేదించిరి. అతడు తృప్తిగా నారగించెను. తిరిగి వారు తమ బృందావనమునకు రావలెను. నదీ అడ్డము. ముని పర్యుల నడిగిరి. ఆ ముని దూర్వాస మహర్షివారు సదోపవాసి యగుచో నీవు మాకు దారి యొసగుమని అడుగుడనెను. అందరు వెనుకకు మళ్ళిరి. కాని అందొక ప్రౌఢ గోపిక ధైర్యమునొంది తన సందేహమును బాపుకొనదలచెను.

మునిచంద్రుని ప్రశ్నించెను. గోపికలతో క్రిడించిన శ్రీకృష్ణుడు బ్రహ్మచారియు, పరమాన్నముల భుజించిన మీరు సదోపవాసియై ఎలాగెతిరి? అని.

దూర్వాసులు సమాధానమిచ్చెను.

ఇదం హి మనః కేష్యేషం హిమనుకే తానిదం గృహ్ణాతి యత్ర
హి సర్వమాత్మై వా త్మాత్తత్ర వా క్షత్ర మనుకే క్వ వా గచ్ఛతి?
సహి అత్యా అహం కథం భోక్తా భవామి”

దృశ్యమౌతయు మనస్సు. ఆ మనస్సును పదార్థమే యీ పదార్థ
ములను అనుభవించినది. నేనా మనస్సును కాను. అత్మ సర్వవ్యాప
కము. అదిలేని అణుమాత్ర ప్రదేశము కూడా లేదు. నేను అత్మనై
యిందగా దేనిని భుజింతును? అన్నము, అన్నాదమును నేనే అని
సమాధానము చెప్పెను. అదియే శ్రీకృష్ణుని క్రిడయుననెను. కావున
మేమిద్దరమును భోక్తలము కాము అని సమాధానమిచ్చెనట. కావున
త్రిగుణాతీతుడు ఉదాసీనుడై యింద గుణము లాతని చరింప
చేయవు. నుఖ దుఃఖములను అతనికట్టివే. స్వప్నమందు తలతెగి
క్రిందపడినది. ఆ విషయము సీయందు సృష్టిమాత్రముగా
నున్నది. ఆ తెగుట నీవు వేరుగా యిండి చూచుచున్నావు. నీ యను
భవమునకు వచ్చినది. నీ యనుభవము మెలకువయందును అన్వ
యించుకొంటివి. ప్రహ్లాదుని ఘట్టమంతయు ఈ విజ్ఞానములో
చేరినదే. ప్రహ్లాదుని బాధించినవి హిరణ్యకశ్యపుడు తలచెను.
ప్రహ్లాదుని దృష్టియందు హిరణ్యకశ్యపుడు లేడు. అతడు పెట్టు
బాధలును లేవు. ప్రహ్లాదుని దృక్పథమున నర్వాధిష్ఠానమగు
బ్రహ్మయేయున్నది. అతని వర్ణన యిది.

ఆ॥ విశ్వమందు గన్న విన్నయర్థములందు

వస్తుదృష్టిజేసి వాంఛయిడడు

ధరణీనధ దైత్య తనయందు

హరిపరతంత్రుడై హతాన్యతంత్రుడగుచు

అస్తి, భాతి, ప్రియని అనునవే అత్మ ఉనికియు, ప్రకాశించుటయు అనందము అనునవే అత్మ లక్షణములు, వామ రూపములు కల్పనలు. సుషుప్తి (గాఢ నిద్ర)నుంచే దృశ్యములేదో ఆ దృశ్యము జాగ్రత్తనందును లేదు.

వి - గాఢ నిద్రకును, సమాధికిని తేడా ఏమందురు?

కృ - గాఢ నిద్రయందు వాసనావీణములు అపకృత్తము నందడగియుండును. జ్ఞానముచేత ఆ వాసనలు దగ్ధమగుటచే సమాధియందజ్ఞానము లేదు. అనుభవరూపమగు అత్మ వెలుగొందుచుండును. జాగ్రత్తనందు విశ్వము మరచుటే సమాధి ప్రహ్లాదుని గమనించుము

౪॥ పానీయంబులు ద్రావుచుం గుడుచుచున్ భాషించుచున్ హాస లీలానిద్రాదులు పేయుచుం దీరుగుచున్ లక్షించుచున్ సంకత శ్రీనారాయణ పాదపద్మయుగళి చింతామృతా స్వాద సంధానుండై మరచెన్ సురారి సుకుదే తద్విశ్వమున్ భూవరా

వి - ఇతడు భక్తుడు గదా?

కృ - సర్వాత్మ భావము నొందిన సిద్ధ భక్తికిని జ్ఞానమునకును తేడా లేదు. భక్తుని లక్షణములును త్రిగుణాతీతులు స్థితప్రజ్ఞల లక్షణములును ఒక్కటే.

వి - అజగర ప్రతముమాట...

కృ - అజగరమనగా కొండచిలువయను ఒక సర్పము. అది కదలలేదు. అహారమునకై ప్రయత్నింపదు. కాని అది యాహారమును తినుచున్నది. తన ముఖముపద్దకు పచ్చిన దానినే తినును. దీనివలె అహార ప్రయత్నమును కూడ మాని అకామనందనమున తృప్తుడై దేహధారియైన జీవన్ముక్తుని చీడకు అజగర వ్రతమని పేరు.

ఒక సమయమున ప్రహ్లాదుడు నైన్య సమేతుడై ప్రపంచ రహస్యముల నెరుగుటకు వయనమయ్యెను. ప్రపంచము కలయడిరిగెను. సహ్యా పర్వత ప్రాంతమున కావేరీతీరమునకు రాగా నిపురుగప్పిన నిప్పువలె స్వప్రకాశానందము ననుభవించు మహనీయ మూర్తియొకడా ప్రదేశమున పరుండి యుండెను. అతని శరీరము ధూ? దూసితము. అతడు యే పర్వమునకు చెందినవా డనునది యాతని భౌతిక కాయము విర్ణయించుటలేదు. పర్వములకు సంబంధించిన గురుకులు లేవు. మౌనముద్రతో కన్నులు మూయబడియున్నవి. అతడు యే యాశ్రయమునకు చెంది లేడు. అతడొక మహా నిగూఢముగ నున్న దీప్య మునీంద్రుడు అను విషయము ప్రహ్లాదుని వంటి జ్ఞానులు గుర్తించగలరు. మంటియందున్న మాణిక్యమును రక్త పరీక్షకు లెరుగుదురు. ప్రహ్లాదుడు విశాచరుడు గాడు. అతడు విశ్వవ్యాపి. కావున ఆ మునీంద్రుని పాదములకు ప్రణమిల్లెను. ఆ మునియు ప్రహ్లాదు నెఱిగనివాడు కాదు. అద్దమునందు వింబించు నగరమువలె విశ్వమంతయు ఆయోగి హృదయమందలి ప్రతిబింబమే గదా? ప్రహ్లాదుడు మునిచంద్రా! నీ చరిత్రనంతను నీ యునికి తెలుపుచున్నది. కాని ప్రయత్నము లేని వానికి భవములేదు. భవము లేక ఆహారమురాదు. భోగముచూను అందపు. ఆహారము గొనక తనువు నిలువదు. అయ్యును నీ మన తనువు ప్రయత్నరహితమై ఎట్లు నిలిచియున్నదో తెలుపుచునెను. హంస హంసను గుర్తెరుగును. కొంగ కొంగను పలుకరించును. ప్రహ్లాదుని మధురాలాప నుదారస ప్రవాహము ఆ మునిచంద్రుని కర్ణపుటముల ప్రవహించినది. ఆ యోగిపుంగవుని కన్నులను దెరపించినది. మాట్లాడించి నది ఆ మహనీయుని ఆత్మ చరిత్ర యిది.

అత డనేక జన్మలను గడిచి, వశువజ్ఞుడీ శరీరములన్నియు వెళ్ళగా చివ్వర కాతడు మనుష్య శరీరమును ధరించెనట ఆ శరీరముతోడ వనేక భోగము లనుభవించెనట. భోగము లన్నిటి యనుభవమును ఎండమావులందలి యువక పానమవి నిక్కయమైవ దట, కాను జీవుడై యున్నదీ మాయాపురము నందవి తెలిసినదట. శరీర పోషణమునకై ధనమార్జించి విల్వ చేసినను తనకదీ దక్క దని తేనెటీగలు తనకు పాతము చెప్పెనట. ఒకప్పు డజగరమును దాని శరీరమును చూడగా అంత స్థూరి శరీరము వ్రయత్నము లేకయే పోషింపబడుచుండుట తన కన్నులు తెరిపించినదట. వారి ద్వరు గురువులై నాకీ యజగర దీక్ష నివ్వగా నే నీ విధముగ ముఠే నని యా ముని తన లక్ష్యముల విట్లు చెప్పెను.

క॥ అజగరమును జాంటిగయు
నిజగురువులుగాదలచి నిశ్చింతుడనై
విజనస్థలి గర్మంబుల గణవిటి
లేకున్న వాడ గౌరవ వృత్తిన్

క॥ లేదని యెవ్వరి వడుగను రాదవి
చింతింప బరులు రప్పించినచో
గాదవి యెద్దయు మావను భేదము
మోదమును లేక క్రీడింతుమదీన్॥

అదీ అజగరవృత్తి. ఈ వృత్తిని యవలంబించుట భారతీయా ధ్యాత్మిక మిన్ను ముట్టబయ్యే. యవధూత చర్య అజగర వ్రతమున వరుండువాడు భిక్షుకుడు కాదు. ఇతడొక సార్వభౌముడు.

శ్లో॥ భూః పర్యంకో నిజభుజలితా కందుకః ఖం వితా నం

దీ సక్తంద్రో విరతివలితా లబ్ధినంగ ప్రమోదః

ఓక్కాస్తాభిః పకనచమరై ర్వీజ్యమాన స్సమంతా

ద్భీషు శ్శేతే వృజ ఇవ భవి త్యక్త సర్వస్పృహోపి॥

భూమియే శయ్య. తనభుజస్కంధములే దీండ్లు. ఆకాశము చాందినది. మింట వెలుగు చంద్రమంతలమే దీపము. దిక్కులనెడు కాంతలు దళదళలనుండియు సురబీలను వేయగా విరతియను పనితా నంగము నొందుచు ప్రమోద సంభరితుడై కోరిక లేమియు లేని భిక్షుకుడు సార్వభౌముడై యానందించుచుండెనట. చూచితివా? భారతీయ వై భవమును ? ప్రపంచాభిముఖుడగు వాడనుభవించు అనందములను నూరు చేత హెచ్చించగా హెచ్చించుటకూ వీలుకానిది బ్రహ్మానందము. భాగవత పంచమ స్కంధమున ఋషభుని యవతారము వర్ణింపబడినది. నారాయణుడే మేరుదేవికిని నాభియను వానికిని పుత్రుడై జన్మించినట్లున్నది.

ఋషభుడు చక్రవర్తి. తత్వవిదలగు భారతీయ రాజర్షుల కీతడు అదర్శమూర్తి యనవచ్చును. ఈయనకు సూర్యుడుపుత్రులు. పరమ భాగవతుడై రాజ్యము నేలెను. దేవేంద్రు డీతని యందలి మాత్స్ర్యముచేత నీతని రాజ్యమందు వర్షాభావమును చేయగా తన యోగశక్తిచేత రాజ్యమును సుభిక్షము గావించిన సిద్ధమూర్తి. రాజ్యము చేయుట ప్రవృత్తిధర్మము. పదలుట నివృత్తిధర్మము. ఈ రెండు ధర్మములను భారతీయ రాజర్షులు అనుసరించినట్లే గీత చెప్పుచున్నది.

“ఏవం పరంపరా ప్రాప్తజ్ఞానం రాజర్షయోవిదూః” అని యున్నది.

ఋషభుడు తన పుత్రుని రాజ్యమునందుంచి నివృత్తి మార్గమున అవధూత యయ్యెను. ఆయన వర్జన యిట్లున్నది.

దేహ ధర్మములు స్వాభావికములు. నియత ధర్మములు శాస్త్ర సిద్ధములు. శాస్త్రసిద్ధములగు నియత ధర్మములను వీక్షణకే సన్యాస మని పేరు. భారతీయ చక్రవర్తులకును, గార్హస్థ్యమున అగ్ని హోత్రముల నాచరింపవలెను. ఆ అగ్నులను వదలి అనగా బాహ్యములగు నగ్నులు ఆత్మకంటె నన్యములు గావు. వాటిని మరల నాత్మయం దారోపించుట ఆత్మ రూపములుగా చూచుట, పారమ హంస్య ధర్మము, ఋషభుడట్లు జేసెను. తన రాజ్యమునువదలెను. దీగంబుడయ్యెను.

జ్ఞానాంధ బధిరమూక వికాచోన్మత్తుల లక్షణములన్నియు నా యవధూత మూర్తియందు తనబడుచుండును. వల్లెలచరించును. పురముల కేగును. వనసీమల దీరుగును. అతడు దీరుగాడని ప్రదేశముండదు. కాని జనుల కెవ్వరికిని మారు పరాకృతి యుండదు. కావున జనులొకని మూగయని పరిహసింతురు. దుర్జనులు రాళ్ళు రువ్వదురు, తిట్టుదురు, కొట్టుదురు, నిందింతురు, ఊతురు, మోటు నంటుదురు. అల్లరిమూకల యాగడములకు మేర యెక్కడ? అవన్నియు మత్తమాతంగమువలె నడచిపోవు నాయవధూతమూర్తి నేమిచేయును? అకడపదూతమూర్తియని అజ్ఞజనులెరుగరు. జ్ఞానులగువారలిట్లే లోకబాహ్యులై యుందురు. విజయా! దేహభిమానంబునం జిత్త చలనంబు నొందక యేకాకియై చరియించు

నా యవధూతమూర్తికొని నిరతికయ సౌందర్యమంతయు ధూళిచే గప్పబడి యుండెను. అయ్యును, ఆ మూర్తియందలి యవయవ విశ్వాసమును, నిగూఢస్మిత పదవ విభ్రమంబులను, పరకాంతల చిత్తముల నాకులాయత్తముల గావించుచుండెను. ఆ మదన మోహనమూర్తి మన్మథునకు తండ్రీ.

అర్యులాహా! అశీమాద్యష్ట సిద్ధులును ఆ యోగి పుంగవు వెంట నంటినవి. కాని ఆమనకెందుకు? ఒక్కచో నాతడజగర వ్రతమున బరుండెను. అన్నపానము లాకవికి ప్రారణ్యాపీనములు. మూత్ర పురీషముల పదలుబిత్తై వెలువలకు బోదు. ఆ శరీరము తనలోని మలముల నక్కడనే విసర్జించును. అట్లే అహారమును గొనును. ధూళి దూసరితమగు నా దేహము మలభూయష్టమే యయ్యును, మలయమారుకముల నీనుచుండెను. గంధ వహదాసుగంధశీతలముల గలవి పునీతుడై చరించుచుండె ననుచులో అతి శయోక్తి యేమున్నది? మూత్రపురీషముల పదలుబిత్తై, నాహారమును స్వీకరించుచును నొక్కచోటనే యొక్క కాలమునే జరుగుచుండుట పశుపక్ష్యాది జంతుధర్మము. అదీయే అవధూతం స్థితియని వాడుచున్న బుష్టభుడు గో కాక మృగ చర్యల నడుపుచుండెను. అట్లు కొంత కాలము గడిచినది. కుమ్మరి కుండ చేయుటకై తనచేతి కర్రతో పారెను గిరగిర త్రిప్పును. దాని వేగమంతవరకేకాదు. అతడు త్రిప్పుట మానినను అది కొంత కాలము తిరుగుచునే యుండును. దానికా వేగమెక్కడిది? దాని పూర్వ భ్రమణమునందొక సంస్కార మున్నది. ఆ సంస్కారమే ఆ చక్రమును త్రిప్పుచున్నది. అట్లే అవతారమూర్తియగు

ఋషభుని యోగ మాయా ప్రభావ సంస్కారము ఆశునను ప్రేరేపించగా నా దేహేంద్రియములు చలింప నారంభించినవి. అతడట నుండి లేచి దక్షిణ కర్ణాటక దేశములకు యదేచ్ఛగ వయనించెను. ఆ దేశముల నంటియున్న అరణ్య సేమలలో యా మహాసీయుని పంచారము. ఒకనాటి దావాలనమే ఆ మహాసీయుని శరీరమును హవిస్సువలె పరిగ్రహించినది. హవ్యవాహనుని యందు ఆహతియయ్యెను. అంతటితో అతడు ఋషుల కుపదేశింపవలదిన పారమహంస్య ధర్మము సమాప్తమైనది. నేటికిని ఆ దేశస్థులు ఋషభుని దిగంబర ధర్మమునే స్వీకరింతురు. వారు ఋషభుని యందు చూచినది ప్రవృత్తి ధర్మముకాదు. దాని తరువాతి ఉపనిషద్ధర్మము. ఉపనిషద్ధర్మమున నచ్చిదానందమై వెలుగు నాత్మకు కర్మకాండ లేనిమాట నిజమే. ఆ స్థితికి రాని వారు కూడ దీనిని అనుసరించి చెడకూడదు.

శంకరులు జీవన్ముక్త స్థితిని సిద్ధాంతీకరించినారు. కాని వారు పూర్వకాండ యంతయు నొప్పుకొని వ్యావహారికము నందంతయు సత్యమని పరమార్థమున నర్వమత సామరస్యమును నిరుపాధిక విజ్ఞానమును చెప్పిరి. అంతియేగాని శరీరముల దృష్టితో వారే కక్ష్యమును చెప్పలేదు. అంతర్ముఖులైన బ్రహ్మాదుల వర్తనలను తెలిపి, సాధకునికి సాధన భాగముల నుపదేశించిరి. దేహ తీతుల కొక మకము లేదని వ్రాకుచ్చిరి. సాకార విరాకారములను గురించిన వాగ్వివాదములులేవు. మోక్ష పురుషార్థ పాఠనములు వివాదములకొరకు పుట్టలేదు. సాధకుడు లేక విరక్తుడగువారు

గురువుల యొద్ద గ్రహించవలసిన అనుభవములే వారి యుపదేశములే వేదాంతములు. యథార్థమగు తత్వమును గుర్తెరిగిన పండితులు స్రతివేళము వందును ప్రతి ఉపాధియందును, ప్రతి శాస్త్రము నందును నామ రూపములను చూడడు. ఆ విషయగు పండితులే త్రిగుణా తీతులు. లేక ప్రౌఢ విజ్ఞానులు, జీవన్ముక్తులు, వాసిష్ఠితి యిట్లుగడు వని శంకరులు వర్ణించిరి.

శ్లో॥ మానే మానీ గుణిని గుణవాన్ పండితే పండితశ్చ
దీనే దీనః సుఖిని సుఖవాన్ భోగిని ప్రాప్తభోగః
మూర్తే మూర్తో యవతుషు యువా వాగ్మిని పౌఠవాగ్మీ
ఉన్మః కోఽపి త్రిభువన జయీ యోఽవ ధూతేఽవ ధూతః॥

అతడు గుణవంతులలో గుణవంతుడు. పండితులలో పండితుడు. దీనులలో దీనుడు. యవతులలో యవకుడు. వాచాయరలో ప్రౌఢముగా మాట్లాడును. మూర్తుల కాతడును మూర్తుడై కన్పట్టును. అందరిలో అందరివలె నుండును. ఏదీయును గాక, అన్నియునై అంతటను విండి త్రిభువన సామ్రాజ్యాధినేతయై విరాజిల్లును. ఇది శిఖరాగ్ర సిద్ధాంతము.

వి - మహాశయా! శాగ్రత్స్నవ్న సుషుప్తులను మూడవస్థలయందును, మనో వాక్కాయములచేత కర్మలు జరుగుచుండును. ఆ కర్మ లకు సుఖ దుఃఖ రూపములగు ఫలము లాత్పన్నమగుచుండును. ఆ కర్మల కెవడు కర్తయో యాకర్తయగువాడా సుఖ దుఃఖ రూప కర్మముల వనుభవించుచుండును. కర్మ శాస్త్రము ప్రమాణము కాగా ఆ శాస్త్రము వనుసరించి, ఆ కర్మను చేయు కర్తను నేనే. ఆ కర్మఫలముల వనుభవించుచున్నదీ నేనే, అని నిర్ణయించు

కొంటిని ఆ నిర్ణయమునందు నేను జీవుడను, కర్తను, భోక్తను అయితిని. ఇప్పుడు కర్మల నావరించు కర్తయెవరు? ఆ కర్మ ఫలము తెననికి భోగ్యములైనవి? అనగా ఆ కర్మఫలముల ననుభవించు భోక్తయెవడు? అను విమర్శ పట్టినది. ఆ విమర్శకు ప్రమాణ భూతమగు శాస్త్రము ఉపనిషద్భాగముని నిర్ణయించిన అద్వైతావాద్యుల సిద్ధాంతము ననుసరించి తమ భోగామృతమును గ్రోల్చి అందునాకు అర్హమైన విషయమిది.

నేను చేయు కర్మలు త్రిగుణముల వలన సృష్టమై పట్టిన దేహేంద్రియాని సంఘాతముచే బడగుచున్నవి ఆ సంఘాతము లోనిదే మనస్సు ఆ మనస్సు అనునదే ఆ కర్మఫలముల ననుభవించుచున్నది. సుఖ దుఃఖరూప ఫలముల నన్నిటిని భోక్త ఆ మనస్సు. ఇంతకు పూర్వము అనగా గీతామృతభోధకు పూర్వము నేను ఆమనస్సుతో కలిసియుండి మోసపోతిని. ఆ మనస్సును నది మాయాదేవి యొక్క సంతానము. అయ్యును నేను బంధము నుండి ముక్తుడను కావలెనన్న ఆ మనస్సునునదే నాకు సహాయము చేయును అని గ్రహించి, ఆ మనస్సును విషయములనుండి విడదీసి జ్ఞానాభ్యాసము వైపుకు త్రిప్పగా, ఇంతకు పూర్వము అనగా ఈ విమర్శను పూర్వము ఆ సంఘాతము (దేహేంద్రియముల)తో కలిసి, విజయుడననిపేరు పెట్టుకొని కర్తనైతిని, భోక్తనైతిని, సంసారమునందు భ్రమించితిని. నేనీ జన్మకు పచ్చుటకు కారణ ముడియే. ఇప్పుడు నేనకర్తను. అభోక్తను. విజయుడనిపేరు పెట్టుకొనిన కర్త, మిథ్యాత్వరూపుడు. నేను అనుపదమునకు లక్ష్యమై వెలసినది అఖండము. ఆ అఖండమే నేను. ఇంతకు

పూర్వము వ్యవహరించిన నేను మాత్రము ఈ నేనునుకాను. జాగ్రత్త్యున్న నుషత్తులను మూడవస్థలయలదును, జడగుచేన్న క్రియలను, ఆ క్రియా ఫలములను అనుభవించు సంఘాతమును చూచుచున్న ద్రష్టను, సౌజీని, ఇప్పటి నేను. నుఖ దుఃఖములు నాకు లేవు. నేను నిత్యానందుడను. జగత్తంతయు నాయందే కల్పితము. నేను కల్పిత సర్పమునకు త్రాడువలె నుంటిని. భూషణ స్వరూపముల నొందిన భూషణముల కాధారమగు నుషర్ణము వలె నుంటిని. తరంగముల కాధారమై వెలయు నుదకములవంటిదే నా స్వరూపము. నేను లేనిచోటులేదు. సూర్యునిలో చంద్రునిలో తారకలలో నగ్నిలో కేయేల? అన్ని వెలుగులలో వెలుగు వెలుగు లన్నియు నేనే. నాకు మధ్యలో వచ్చిన జీవత్వమును మణిలీ నుండి మరలితిని. స్వస్థానము చేరితిని. హంసనగు నేను మానస సరో వరమును పడలి నీటికాకినై సంసారగర్తమునందు పడి, గురు వేదాంత వాక్యశ్రవణముపలిన మరల పరమహంసనై సద్రూపమగు నా సరోవరమున ప్రవేశించితిని నిర్ణయమైనది. ఇంతియే నందురా?

కృ - ఔను ఇదియే సిద్ధాంతము. పద్మగంధము నాస్వాదీంప వచ్చిన తేటి ఆ పద్మగంధము నాస్మాదీంప కమలము వద్దకు వచ్చును. ఆ కమల ముఖద్వారమున యుంకారముల గవింపును. మకరంద రసము నాస్వాదీంచుటకా కమలషంధముపై వ్రాలును. అప్పుడు యుంకారము లేదు. అమృతరసపానమే. అనుభవమునందు వివాదములు లేవు. పద్మగింజలా మొలికకు కావలెను. వియ్యము

అనుభవించుటకు కావలెను. వియ్యముచొరకు పై పొట్టును తీసి వేయవలెను. బ్రహ్మచరందామభవము దొరకువరకును శాస్త్రము లాధారములు కాగా అనుభవ రసమును గ్రహింపమహానీయురా శాస్త్రముల మోసమును పాటించుడు. విజయా ! గీరా శాస్త్రమున నీ సందేహములు దీరెనవా ?

వి - “సర్వధర్మాన్ పరిత్యజ్య” మను స్లోకమునకు మన జ్ఞాన యోగము నం దన్వయమెట్లు?

కృ - భక్తి యోగమునం దెట్లు కుడిరీతి?

వి - కింవిజ్ఞానమైన నేను సర్వజ్ఞుని శరణు పొందితిని.

కృ - ఇప్పుడా సర్వజ్ఞు డేమయ్యెను? నీవేమైతివి?

వి - మేమిద్దరమును ఏకమైతిమి.

కృ - అదీయే శరణాగతి.

వి - పొందుటయన వేరొక వస్తువు వుండవలెనుగదా?

కృ - ఈ జ్ఞానయోగమున రెండవ వస్తువు లేదని తెలియుటే పొందుట.

వి - సర్వధర్మ పరిత్యాగ మననేమి?

కృ - ధర్మపరిత్యాగమనగా ఇక్కడ అధర్మముమహాదా అ కర్మము చెప్పుచున్నది. ధర్మాధర్మ ఫలములు రెండును కర్తయై భోక్త యగు వానికే సంబంధించి యుండును. ఇందు గీతావాద్యులు నైష్కర్మ్యమును అనగా ఆత్మ నిష్క్రియ (చలనము లేవిడి)మని వివరించి

కర్తృత్వ బోక్తృత్వ ధర్మముల నాత్మయం దారోపింపకపోవుటయే సర్వకర్మ సన్యాసమని బోధించెను. త్రిగుణాతీతత్వము, స్థితప్రజ్ఞ త్వము, లేక వరాభక్తి అనునవన్నియు సమానార్థములై యీ శ్లోక మున విలసిల్లి నవి. కావున మాం- అనగా నిష్క్రియ స్వరూపు డను, సర్వ వ్యాపకుడను, దోషరహితుడను, జనన మరణాదీవర్జితు డను ఆయిన నన్ను అహం రూప బ్రహ్మత్వమును భావింపుము. అనగా నేనే ఆ పరబ్రహ్మను అని తెలిసికొనుము. శరణాగతి యన్నను, సర్వ ధర్మ పరిత్యాగమన్నను నిదీయే.

శంకరులిక్కడ మాం- ఏకం - సర్వాత్మానం - సమం-సర్వభూత స్థం-ఈశ్వరం-ఆచ్యుతం- గర్భజన్మ జరామరణ విపర్జితం అహమే వేతి ఏవం శరణం ప్రజ. న-మ త్తః అన్యదస్తీత్యసదారయ అనిరి.

ఇట్టి శరణాగతియందే సమస్త కర్మ బంధములును తెగిపోవును. అమృత మనగా కీర సముద్రమునుండి వచ్చినది గాదు. అత్మానం దమే అమృతప్రాపము. ఇదియే జ్ఞానయోగి పొందునది. జ్ఞాన యోగసారము.

కృ - తరువాత ?

వి - తరువాతది నా ముగ్ధ ప్రణామాంజలియే. నా సందేహములు తీరి నవి. గురుశర్మా! మన హిద్దరమును స్నేహ భావమున గోష్ఠిని ప్రారంభించగా సఖిత్వ గురుత్వములు రెండు నొక్కటై బోధామృతము వందించినవి. ధన్యోస్మి! ధన్యోస్మి!.

శ్లో॥ అజ్ఞాన తిమిరాంధవ్య జ్ఞానాంజన కలాశయా
చక్షు రస్మిత్థితం యేన శివైశ్రీ గురవే నమః॥

విజయ దానందవాష్పములతో గురవద్యవి పాద పద్మములను కడి
గెను. ఆ పంచస సమర్పణతో గీరాహృదయ గోష్ఠి వారికి
సమాప్తమైనది.

పాశకులారా! నేనును జగద్గురువుల కభిషేచన మాచరించుచు గ్రంథ
మును ముగింతును.

శ్లో॥ యం బ్రహ్మ పరుశేంద్ర రుద్ర మరుకస్తున్వంతి దీవైః క్షిప్తవైః
వేదైస్సాంగ పదోక్తమోషనిషదైర్నాయంతియం సామగాః
భ్యానావస్థిత తద్గతేన మనసా సశ్యంతి యం యోగిణః
యస్యాం తం న విదుస్సూరాసురగణాస్తం భావయే వద్దురమః॥

ఓమ్ సహనావవతు సహనౌభవక్తు
సహవీర్యం కరవావహై. తేజస్వినావధీతమస్తు
మావిద్విషావహై.

ఓమ్ శాంతి శాంతి శాంతిః



294.592
503
Kenon 1972